

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “XÂY DỰNG VÀ SÁNG TẠO”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 09/12 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: “Trò chuyện về nghề xây dựng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết công việc, công cụ, sản phẩm của nghề xây dựng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng nghề xây dựng.

II. Chuẩn bị

- Gạch
- Nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô gọi trẻ lại gần. Cô cùng trẻ hát bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?
- + Công việc của các cô chú CN là gì?
- + Chúng mình có yêu quý và biết ơn các cô chú ấy không?
- + Vậy cm phải làm gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- Dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Tìm hiểu nghề xây dựng

* Công việc của nghề xây dựng.

- Hàng ngày các cô chú công nhân xây dựng phải làm những công việc hàng ngày của gì?
- Cho trẻ đứng lên làm một số hành động mô phỏng công việc hàng ngày của công nhân xây dựng.
- Cô hỏi một số trẻ vừa làm hành động gì?
- Cô mở hình ảnh công việc hàng ngày của các cô, chú công nhân xây dựng và đàm thoại:
 - + Công việc của cô chú công nhân là gì? Họ làm việc ở đâu?
 - + Các con có nhận xét gì về công việc của các cô chú?

* Nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

- Khi xây dựng công trình, các cô chú công nhân cần dùng đến những nguyên vật liệu gì?
- Cô mở hình ảnh cho trẻ xem nguyên vật liệu được sử dụng trong xây dựng như: gạch, cát, xi măng, sắt, thép, ngói, sơn.

=> Cô khái quát lại.

- **Trò chơi “Nhìn nhanh đoán đúng”:** Cô cho trẻ xem hình ảnh có nguyên vật liệu của các nghề.

+ Hãy tìm nhanh xem đâu là nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

+ Kể tên các nguyên vật liệu dùng để xây dựng?

* **Dụng cụ của nghề xây dựng.**

- Các con vừa được biết rất nhiều nguyên vật liệu được dùng trong xây dựng.

+ Các cô, chú công nhân cần sử dụng những dụng cụ gì để làm việc?

- Cho trẻ quan sát 1 số dụng cụ của nghề xây dựng:

+ Hãy kể tên các dụng cụ xây dựng mà con biết?

+ Tác dụng của dụng cụ ntn?

+ Chúng mình biết những dụng cụ XD nào nữa kể cô nghe?

* **Sản phẩm của nghề xây dựng.**

- Nghề xây dựng đã tạo nên những sản phẩm gì?

- Cho trẻ quan sát sản phẩm của nghề xây dựng.

+ Các cô chú công nhân tạo ra sản phẩm gì?

+ Ngôi nhà chúng mình đang ở do ai xây lên?

+ Những công trình của cô chú công nhân giúp gì cho chúng mình?

* **Mở rộng:**

+ Những công nhân đã rất vất vả, đổ mồ hôi công sức, thời gian để xây dựng lên được những công trình xây dựng.

+ Vậy các con sẽ làm gì để cảm ơn các cô chú ấy?

- **GD trẻ:** Chúng ta phải biết bảo vệ môi trường, không được vẽ bậy lên tường, không được vứt rác bừa bãi và phải luôn yêu quý, biết ơn vì các cô, chú công nhân đã vất vả xây dựng lên nhà cho các con ở, trường cho các con học đấy.

3. HĐ3: Trò chơi ôn luyện, củng cố.

* **TC1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dụng cụ dùng để xây dựng.

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Lần 1: Cô nói tác dụng của dụng cụ xây dựng - Trẻ gọi tên và tìm đúng dụng cụ xây dựng đó.

+ Lần 2: Cô nói tên dụng cụ xây dựng - Trẻ nói tác dụng của dụng cụ xây dựng đó và tìm đúng dụng cụ.

* **TC2: “Công nhân tí hon”**

- Cô chia lớp thành 2 đội, và cô đã chuẩn bị rất nhiều gạch.

- Cô hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi:

+ Cách chơi: Lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ lên dùng xe kéo để chở gạch về công trình xây dựng sau đó đưa xe về, bạn khác lại lên tiếp tục cứ như vậy, và mỗi lần chỉ được chở 1 viên gạch (không được vứt gạch).

+ Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào chở được nhiều gạch hơn đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, kiểm tra nhận xét kết quả chơi, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hđ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Vỗ tay theo tiết tấu chậm “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm (VT TTC) bài cháu yêu cô chú công nhân, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vỗ tiết tấu chậm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng VT TTC, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh ảnh về nghề nghiệp

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô gọi trẻ đến gần
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Hát theo hình vẽ”
- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc hộp bên trong chiếc hộp có rất nhiều hình ảnh về các nghề (nghề xây dựng, nghề nông, giáo viên, bộ đội, bác sĩ...), cô mời 1 bạn lên chơi, bạn chơi có nhiệm vụ lấy bất kỳ 1 hình ảnh và đoán đúng tên nghề đó và hát bài hát liên quan đến nghề đó. Bạn nào hát sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3, 4 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ

2. HĐ2: Dạy vận động VT TTC “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô bật nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần theo nhạc
- + Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì?

- Cô chốt VĐ VTTTC bài cháu yêu cô chú công nhân.
 - Cô mời 1 trẻ lên VĐ VTTTC (Cô nhận xét)
 - Cô VĐ mẫu:
 - + Lần 1: VĐ cùng với nhạc.
 - + Lần 2: Cô vừa hát vừa phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cô vỗ tay liên tục 3 cái vào “Chú công nhân” rồi mở tay, vỗ tay tiếp 3 cái vào “xây nhà cao tầng” rồi mở tay. Cô cứ vỗ tay liên tiếp như thế cho đến hết bài hát.
 - Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần
 - Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Trống, gõ phách, xác xô, đập chân...
 - Cô khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ.
 - Cùng cô: hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?
- 3.HĐ3: Hát nghe “Em yêu cô thợ dệt” - TG: Nguyễn Văn Minh**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - Cô hát lần 1
 - + Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về đôi bàn tay khéo léo của cô thợ dệt, dệt lên những bộ quần áo cho chúng mình và bạn nhỏ trong bài hát rất yêu mến và biết ơn cô thợ dệt.
 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
 - Cô cho trẻ hướng ứng cùng cô.
 - Kết thúc: cô trò đi ra ngoài, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi thay đổi theo hiệu lệnh”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thay đổi tốc độ, kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, dây co, cờ
- Nhạc: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Trẻ gần cô.
- Cô cháu mình cùng đi thăm công trường xây dựng nhé!
- Cho trẻ đi theo ĐH vòng tròn, đi các kiểu đi (kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...) – sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung: (Trẻ tập 4l x 4n, kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”)

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Chân 5: Đứng co một chân.
- + Bật 2: Bật tiến về trước.
- ĐTNM: chân (tập 2l x4n)

b. VĐCB: Dạy trẻ “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Trẻ đứng đội hình 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng vận động:
- + Chúng mình chơi được trò chơi gì ở sân này?
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô thống nhất vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô làm mẫu:

- + Lần 1: Thực hiện VĐ (không phân tích)
- + Lần 2: Thực hiện kết hợp phân tích vận động cơ bản:

TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát.

TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ, và chậm thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to và nhanh thì các con đi nhanh. Cm chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ lần lượt thực hiện 1-2 lần.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 đội thi đua lấy cờ.
- Cùng cô: Hôm nay chúng mình học vận động gì?

c. Trò chơi VĐ: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội nắm vào 1 đầu dây, ở giữa thắt nơ đỏ là vạch mốc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu 2 đội dùng sức của mình kéo mạnh dây sao cho vạch mốc kéo về phía đội của mình. Đội nào kéo được vạch mốc về phía đội mình trước sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô bao quát, động viên, hướng dẫn, khích lệ trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng. Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - TG: Yến Thảo

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô, đọc thơ to, rõ lời, tự tin.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối minh họa thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Âm nhạc “Em muốn làm” - Trần Thanh Tùng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề:

- Cô cùng trẻ hát bài “Em muốn làm” - Nhạc sĩ Trần Thanh Tùng
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát của ai sáng tác?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Kể tên các nghề mà bạn nhỏ muốn làm?
- + Lớn lên con muốn làm nghề gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” - TG: Yến Thảo

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 + cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái Cún” đáng yêu của mẹ.
- Cô đọc lần 2: kết hợp rối dẹt minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HD3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ của ai sáng tác?
- + Khi ở lớp bạn nhỏ đã đóng vai những nghề nào?
- + Nghề thợ nề là nghề gì?
- + Công việc của bác thợ nề là gì?
- + Bạn nhỏ lại được đóng vai làm gì nữa?
- + Bạn nào cho cô biết nghề thợ mỏ làm gì?
- + Nghề thợ hàn thì làm gì?
- + Bạn nhỏ chơi đóng vai nghề gì để chữa bệnh cho mọi người nhỉ?
- + Khi chơi làm cô nuôi bạn làm công việc gì?
- Giáo dục trẻ: Có rất nhiều ngành nghề khác nhau trong xã hội chúng ta. Mỗi ngành nghề có đặc điểm riêng nhưng đều có điểm chung là mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Vì vậy chúng ta phải luôn yêu thương, kính trọng và biết ơn những người lao động.
- củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?
- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HD3: Kết thúc:

- Cho trẻ vừa đi vừa vỗ tay hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”. Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình “Cắt dán đồ dùng xây dựng theo hình có sẵn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán đồ dùng xây dựng theo các hình có sẵn.
- Rèn kỹ năng cắt và dán khéo léo cho trẻ.
- Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc : “Cháu yêu cô chú công nhân”;
- Mẫu của cô;
- Một số mẫu cắt dán một số đồ dùng của bác thợ xây: xô, xẻng, bay, bàn xoa, gạch, thước... Giấy màu, kéo, keo, khăn... đủ số lượng trẻ

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ đọc: “Em làm thợ xây”
- + Cô cháu mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác? Bài thơ nói về nghề gì?
- + Công việc của bác thợ xây là gì?
- + Đồ dùng của bác thợ xây có những gì?
- + Tình cảm của các con dành cho bác thợ xây ntn?
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác thợ xây, biết giữ gìn bảo vệ các công trình xây dựng.

2.HĐ2: Dạy trẻ “Cắt dán đồ dùng xây dựng theo hình có sẵn”

* Quan sát mẫu

- Cô có những bức tranh gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này của cô? (Cho trẻ nhận xét về đặc điểm, hình dạng, màu sắc của từng bức tranh)
- Cho trẻ quan sát bố cục tranh. Trẻ nhận xét,
- Cô khái quát lại.
- + Để có những bức tranh này cô đã làm gì? (cắt dán)
- + Các con có muốn làm bức tranh đẹp như của cô không nào?

* Cô làm mẫu:

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều mẫu in hình dụng cụ xây dựng.
- Cô hướng dẫn trẻ:
- + Đầu tiên cô tay trái cô cầm hình, tay phải cô cầm kéo. Sau đó cô sẽ cắt theo đường bao hình.
- + Cô cầm kéo như thế nào nhỉ? Cắt như thế nào?
- + Cắt xong cô làm gì?

- + Cô hướng dẫn cách bôi keo dán: bôi vào mặt trái của hình, bôi không ngoen keo ra ngoài.
- + Sau khi bôi keo xong cô đặt hình vào giấy để dán, chú ý đặt để bố cục tranh cân đối hơn.
- Cho trẻ khái quát lại cách cắt, dán keo của cô.

*** Hỏi ý kiến trẻ.**

- + Con thích chọn đồ dùng gì của bác thợ xây để cắt dán? Con cắt dán ntn?
- + Con bôi keo vào mặt nào?

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện. Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo.
- Cô quát sát, động viên, hướng dẫn trẻ.

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Hỏi trẻ:
- + Con có nhận xét gì về bài của mình? Của bạn?
- + Con thích bài nào? Vì sao con thích?
- Cô cho trẻ nhận xét các tranh.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: Cho trẻ múa hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền

