

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: XÂY DỰNG VÀ SÁNG TẠO

(Từ ngày: 09/12 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tìm hiểu nghề xây dựng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được tên, công việc, công cụ, sản phẩm ích lợi... của nghề xây dựng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định, kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô bác công nhân.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các công trình xây dựng trên máy tính (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc (Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường).
- Hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng.(Gạch, cát, xi măng, sỏi đá, Sắt thép)
- Một số nguyên vật liệu xây dựng thật: Gạch, Xi măng, Cát...
- Hình ảnh 1 số dụng cụ xây dựng (Bay, xô, bàn xoa, thước xây)
- 3 ngôi nhà biểu tượng cho 3 sản phẩm của nghề xây dựng để chơi trò chơi “về đúng nhà”

III. Tiến hành:

1. HD1. Gây hứng thú

- Cô và cả lớp cùng hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- Chiếu trên máy tính cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)

2. HD2: Tìm hiểu về nghề xây dựng.

- Chiếu trên máy tính cho trẻ xem hình ảnh về những sản phẩm mà các cô chú công nhân đã làm nên (Nhà ở, Trường học, Bệnh viện, tòa nhà cao tầng)

a. Tìm hiểu về nghề xây dựng

- Trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh về công việc của các cô chú công nhân xây dựng(Chở gạch, trộn xi măng-cát, xây, trát tường)
- Làm thế nào để các cô chú có thể xây dựng nên được những ngôi nhà như vậy? Và để xây được những ngôi nhà như vậy thì cần những nguyên vật liệu gì?
- Bây giờ chúng mình cùng tìm hiểu xem các cô chú công nhân đã dùng những nguyên vật liệu gì để xây nhé!
- Gạch:

- + Đồ các con đây là gì?
- + Viên gạch có hình gì?
- + Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát.
- + Cô mời 2-3 trẻ lên sờ viên gạch.
- + Con thấy viên gạch như thế nào?
- + Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?
- Cát, xi măng
- + Cô chiếu hình ảnh cát, xi măng cho trẻ xem, đưa cát và xi măng thật ra cho trẻ quan sát.
- + Chúng ta cần có cát và xi măng trộn lại thành vữa. Khi xi măng và cát trộn vào nhau, đổ thêm nước chúng sẽ trở nên dẻo , cô vừa nói cô vừa trộn xi măng với cát và đổ nước vào.
- + Cô mời 2 trẻ lên dùng bay xúc vữa dơ lên và đổ xuống cho vữa chảy xuống.
- => Đây là vữa, rất dẻo và dính. Nhờ có vữa mà các viên gạch mới gắn chặt lại được với nhau, như thế tường mới không bị đổ, Các con đã hiểu chưa?
- Mở rộng: Ngoài gạch, cát, xi măng ra các con còn biết những vật liệu gì nữa?
- Cô trình chiếu hình ảnh sắt, thép, đá sỏi, gạch lát nền.
- Ngoài ra còn có các dụng cụ để các cô chú công nhân xây dựng như: Bay, xô, bàn xoa, thước xây (Chiếu hình ảnh các dụng cụ xây dựng cho trẻ xem)
- + Cô vừa cho các con được làm quen với nghề xây dựng, các con có yêu quý các cô chú công nhân xây dựng không?
- Ngoài nghề này ra con còn biết nghề nào nữa?
- Ước muốn của con sau này làm nghề gì?
- GD trẻ : Trong xã hội có rất nhiều nghề và nghề nào cũng đều rất cao quý, có ích cho xã hội và đáng trân trọng. Vì vậy các con phải biết trân trọng các nghề, trân trọng những người lao động và công việc của họ đang làm vì những nghề này đều mang lại những nhu cầu, những lợi ích riêng cho cuộc sống của chúng ta đấy! Các con đã nhớ chưa nào!

3. HĐ3: Trò chơi luyện tập

a. Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- + Cô hướng dẫn luật chơi và cách chơi
- + Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ lô tô. Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì?
- Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh, các con đã biết cách chơi chưa nào?
- + Tổ chức cho trẻ chơi.
- + Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu.
- + Lần 2: Cô nói tên sản phẩm

- Nhận xét trẻ chơi.
- b. Trò chơi 2: “Về đúng nhà”
- + Cô giới thiệu cách chơi:
 - Các con hãy nhìn xem, xung quanh lớp cô đã chuẩn bị cái gì?(3 ngôi nhà có hình các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng: Xô-bay, Thước xây-bàn xoa, ngôi nhà.)vui hát bài trời nắng trời mưa đi vòng tròn, hết bài trẻ nào cầm lô tô hình sản phẩm nào thì về nhà hình sản phẩm đó.
 - Đổi lô tô cho nhau.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô giáo
- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi theo hiệu lệnh, kết hợp giữa tai nghe và chân.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ, vạch xuất phát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- + Hô hấp 6: Thổi bóng bay.
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước.
- + Bật 2: Bật tách khép chân.
- + ĐTNM: Chân <2l-4n>

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Đứng sát mép vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô trẻ đi theo đường thẳng, khi có hiệu lệnh gõ sắc xô nhanh trẻ đi nhanh, khi cô gõ tiếng sắc xô nhỏ trẻ lại đi chậm. Trẻ đi đến vạch đích sau đó về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: "Kéo co"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô có một sợi dây thừng ở giữa cô buộc 1 chiếc nơ màu đỏ, các thành viên của 2 đội sẽ cầm vào 2 đầu của sợi dây. ở dưới sàn cô kẻ một đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội, khi có hiệu lệnh dùng sức kéo thật mạnh, đội nào kéo được bạn đầu tiên qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy vận động theo nhịp “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Ba em là công nhân lái xe”
- Dụng cụ âm nhạc, vòng chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “ Ai đoán giỏi ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ
- Cô mở nhạc không lời “Cháu yêu cô chú công nhân” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cho trẻ hát hai lần.
- Để bài hát được hay hơn thì cần kết hợp với vận động gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.

- Cô thống nhất vận động: VTTN
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Câu thứ nhất "Chú công nhân xây nhà cao tầng" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Chú", mở ra vào từ "công", sau đó vỗ tiếp vào từ "xây" mở ra ở từ "nhà" cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu tiếp theo "Cô công nhân dệt may áo mới" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Cô" rồi mở ra vào từ "công", sau đó vỗ tiếp vào từ "nhân" mở ra ở từ "dệt" cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu hát "Cháu vui múa hát yêu cô công nhân" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Cháu" rồi mở ra vào từ "vui", sau đó vỗ tiếp vào từ "múa" mở ra ở từ "hát" cứ như vậy cho đến hết câu.
- + Câu "Cháu luôn nhớ ơn cô chú công nhân" -> vỗ 1 tiếng vào từ "Cháu" rồi mở ra vào từ "luôn", sau đó vỗ tiếp vào từ "nhớ" mở ra ở từ "ơn" cứ như vậy cho đến hết câu.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3.HĐ3: Nghe hát: "Ba em là công nhân lái xe"

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Ba em là công nhân lái xe" của nhạc sĩ Lê Văn Lộc
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cho trẻ hát cùng cô 2 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng của bác thợ xây
Lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cắt dán các hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác dài ngắn khác nhau và dán thành một số đồ dùng của bác thợ xây.
- Rèn kỹ năng cắt dán khéo léo tự tin và sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu lao động và yêu quý các nghề trong xã hội.

I. Chuẩn bị:

- Một số mẫu cắt dán, một số đồ dùng của bác thợ xây: Bay, bàn xoa, gạch, xô, thước...
- Giấy màu, kéo, keo...số lượng đủ cho trẻ

II.Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"
- Trò chuyện về nội dung bài hát hướng tới chủ đề.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những nghề gì?
- + Bạn nào giỏi kể cho cô và các bạn nghe về những đồ dùng của bác thợ sử dụng xây nào?
- + Tình cảm của các con đối với bác thợ xây ntn?
- Cô cho trẻ hộp quả chơi trò chơi “trời tối trời sáng”
- + Các con hãy nhìn xem cô có món quà gì đây

2. HĐ2: Trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô đưa mẫu cắt dán đồ dùng của bác thợ xây cho trẻ quan sát:
- + Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?
- <cho trẻ nhận xét về đặc điểm hình dáng màu sắc của từng mẫu>
- Cô khái quát lại những đặc điểm các mẫu cắt dán của cô.
- hỏi ý định của trẻ:
- + Con sẽ cắt dán đồ dùng gì của bác thợ xây
- + Con sẽ cắt dán ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Cô quan sát gợi ý giúp trẻ. Động viên những trẻ còn yếu để hoàn thành sản phẩm.

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài cắt dán của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét đánh giá
- Cho trẻ múa hát tặng bác thợ xây

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu, ngày 08 tháng 12 năm 2023**

Hoạt động học: Dạy thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ,
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết tôn trọng các nghề trong xã hội.

II.Chuẩn bị:

- Powerpoint bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”
- Nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- Các chú công nhân thì làm gì? Vậy chúng mình có biết đây là nghề gì không?
- Ngoài nghề xây dựng chúng mình có biết nghề gì nữa không?
- + Cô giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý các cô chú công nhân.

- Cô dẫn dắt vào bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" của tác giả Yến Thảo.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ, ánh mắt.

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp được đóng vai vào nhiều nghề: thợ nề, thợ hàn, thợ mỏ, bác sĩ, cô nuôi và khi về nhà bé lại là em bé

- Cô giảng từ khó: Thợ nề, thầy thuốc, cô nuôi

- Cô đọc lần 2 kết hợp powepoint minh họa nội dung bài thơ.

- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần

- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ chơi làm những nghề gì?(Nghề thợ nề, thợ hàn, thợ mỏ, bác sĩ, cô nuôi)

- Bạn nhỏ chơi làm nghề gì để xây nên bao nhà cửa

- Còn nghề thợ mỏ thì làm ra sản phẩm gì?

- Vậy còn nghề thợ hàn làm gì?

- Bạn nhỏ chơi làm nghề gì để chữa bệnh cho mọi người?

- Khi làm cô nuôi thì bạn nhỏ làm công việc gì?

- Khi mẹ đón về thì bạn nhỏ là ai nhỉ?

- Giáo dục: mỗi nghề đều phục vụ cho cuộc sống của chúng ta, nghề nào cũng yêu , nghề nào cũng quý, chúng ta phải biết kính trọng, yêu quý các cô bác công nhân, trân trọng các sản phẩm họ làm ra.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? tên tác giả?

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ lần nữa

+ Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:25 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ