

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: LỄ GIÁNG SINH

(Từ ngày: 23/12 đến 27/12/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tìm hiểu về lễ giáng sinh

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ngày Giáng sinh hay còn gọi là ngày Noel, thời gian diễn ra, các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ Noel.
- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, chú ý, thực hiện các yêu cầu của cô. Phối hợp được hoạt động theo nhóm làm quà tặng giáng sinh
- Trẻ hứng thú tham gia học tập. Giúp trẻ thêm yêu các hoạt động trong ngày giáng sinh.

II. Chuẩn bị

- Video về các hoạt động ngày lễ Giáng sinh ở Việt Nam và thế giới
- Loto hình ảnh, hoạt động trong ngày giáng sinh, giấy màu, keo, kéo...
- Đồ trang trí noel như hoa tuyết, bông tằm, bông, dây kim tuyến nhiều màu, hạt hột trang trí....
- Âm nhạc bài “Jingle- Bell”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Jingle- Bell”, hỏi trẻ
- Bài hát này thường được hát vào dịp nào?
- Vì sao con biết?
- Trong ngày lễ giáng sinh thường có những hoạt động gì?

Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Tìm hiểu về ngày lễ Giáng Sinh

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh ở Việt Nam cũng như trên thế giới.
- + Các con vừa được xem video các hoạt động về ngày gì?
- + Lễ Giáng Sinh được tổ chức vào thời gian nào trong năm?
- + Ngày giáng sinh là ngày dành cho ai?
- + Mọi người thường làm gì trong lễ giáng sinh?
- + Nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp nhỉ?
- + Ông Già Noel là người như thế nào?
- + Các con muốn được nhận quà của ông già Noel không?
- + Muốn nhận được quà các con phải làm gì?

- Cô khái quát: Lễ Giáng sinh còn được xem là ngày lễ gia đình. Đây là dịp để bạn bè, người thân tụ tập, quây quần bên nhau với nhiều hoạt động ý nghĩa như trang trí cây thông Noel, tặng quà Noel, thiệp chúc mừng, tiệc mừng Giáng sinh...Bên cạnh đó, lễ Giáng sinh cũng

là ngày lan tỏa đến mọi người những thông điệp về hòa bình. Vào dịp này, mọi người sẽ cùng sẻ chia, thể hiện sự quan tâm đến những người có hoàn cảnh khó khăn, kém may mắn).

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, thời gian trong 1 bản nhạc nhiệm vụ của mỗi đội lên nhặt những loto hình ảnh, hoạt động diễn ra trong ngày lễ giáng sinh gắn lên bảng. Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều loto đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương.

b. TC2: “Trang trí thiệp giáng sinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Với các nguyên vật liệu này các con hãy sáng tạo ra các tấm thiệp đẹp để tặng mọi người nhân dịp giáng sinh nhé.
- Cho trẻ lấy đồ dùng, về nhóm để làm thiệp giáng sinh.
- Cô bao quát trẻ, khích lệ động viên trẻ.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Rèn trẻ kỹ năng vận động chạy theo hiệu lệnh, kết hợp giữa tai nghe và chân. Thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát

- Dây thừng

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

Sau đó, về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước.

+ Bật 2: Bật tách khép chân.

+ĐTNM: Chân <2l-4n>

b. VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động

- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động Gọi 1 trẻ lên tập VĐ

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ

+ Đứng sát mép vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô trẻ chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Khi có hiệu lệnh gõ sắc xô nhanh trẻ chạy nhanh, khi cô gõ tiếng sắc xô nhỏ trẻ lại chạy chậm. Cứ như vậy, trẻ chạy đến vạch đích sau đó về cuối hàng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)

- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Củng cố: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVĐ: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cô có một sợi dây thừng ở giữa cô buộc 1 chiếc nơ màu đỏ, các thành viên của 2 đội sẽ cầm vào 2 đầu của sợi dây. ở dưới sàn cô kẻ một đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội, khi có hiệu lệnh dùng sức kéo thật mạnh, đội nào kéo được bạn đầu tiên qua khỏi vạch ranh giới thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH “Lớn lên cháu lái máy cày”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa 1 số lời bài hát
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Em đi giữa biển vàng

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Hát theo hình vẽ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng nội dung các bài hát. Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

2. HĐ2: Dạy KNCH "Lớn lên cháu lái máy cày"- Kim Hưng

- Cô giới thiệu bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” – Kim Hưng
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung: bài hát nói về nghề lái máy cày của chú công nhân đã giúp cho bác nông dân làm việc đỡ vất vả và giành mùa vàng bội thu.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát. Cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì, của ai?

3. HĐ3: Hát nghe "Em đi giữa biển vàng"- Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : bài hát nói về vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín, từ màu vàng của bông lúa, mùi thơm của lúa chín. Là vẻ đẹp từ công sức, sự chịu thương chịu khó của những người nông dân.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cùng trẻ hát múa kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Mừng đón Noel”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, trẻ trả lời tự tin.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ. “Mừng đón Noel”
- Nhạc bài hát: Merry Christmas

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động theo giai điệu bài hát “Merry Christmas”
- + Các con vừa vận động theo bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Chúng mình đã đón Giáng sinh bao giờ chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Mừng đón Noel” - Ngọc Lê

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
- Cô đọc mẫu lần 1
- + Giảng nội dung: “Bài thơ nói về không khí mọi người tung bừng trang hoàng nhà cửa, phố xá đèn hoa rực rỡ, chào đón Giáng sinh với niềm vui và cầu mong an lành, hạnh phúc tràn ngập khắp mọi miền.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 tranh minh họa thơ
- Cho cả lớp cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Mỗi lần đọc cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.
- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cả lớp vừa đọc bài thơ gì?
- + Ai là tác giả của bài thơ?
- + Mọi người làm gì để chuẩn bị cho Noel?
- + Tâm trạng của tất cả mọi người như thế nào khi đón Noel?
- + Bài thơ nhắc đến những ai?
- + Mọi người cầu mong điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương giúp đỡ mọi người, cố gắng học giỏi chăm ngoan nhé.
- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Merry Christmas” rồi đi ra ngoài

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ sản phẩm nghề nông
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ 1 số sản phẩm của nghề nông
- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét cong...để tạo thành bức tranh
- Trẻ biết yêu quý, trân trọng sản phẩm của nghề nông

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu (Quả cam, củ cà rốt, cây táo)
- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Giấy A4, màu đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô hỏi trẻ lời bài hát nhắc đến ai?
- Bác nông dân làm ra những gì?
- Các con hàng ngày ăn sản phẩm của bác nông dân làm ra, chúng mình sẽ làm gì để mọi người được vui lòng?
- Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại:

- Cô đưa món quà của bác nông dân tặng, hỏi trẻ đó là gì?
- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh
- Các con thấy bức tranh này như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh trên
- + Đây là bức tranh vẽ gì?
- + Ai có nhận xét về đặc điểm của quả cam?

- + Quả cam giống hình gì?
- + ra còn có gì nữa?
- + Vẽ thân quả cam bằng nét gì?
- + Vậy cuống, lá thì sao?
- Để cho bức tranh thêm đẹp thì cô phải làm gì? Cô đã dùng màu gì để tô màu cho bức tranh?
- + Ai có nhận xét về đặc điểm của củ cà rốt?
- + Để vẽ được thân củ cà rốt thì cần dùng những nét gì?
- + Ngoài ra còn có gì nữa?
- + Làm cách nào để vẽ được cuống củ cà rốt nhỉ?
- + Vậy dùng màu gì tô củ cà rốt nhỉ?
- + Các con thấy bức tranh này thế nào?
- + Bức tranh này có gì khác với 2 bức tranh trước?
- + Bạn nào có ý tưởng đặt tên cho bức tranh này?
- Hỏi trẻ ý tưởng
- + Con muốn vẽ cây gì? Con vẽ như thế nào?
- + Sau khi vẽ xong con làm gì?
- Hỏi ý tưởng của trẻ, cách vẽ như thế nào.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô nhắc lại cách ngồi và cách cầm màu cho trẻ
- Trẻ vẽ, cô bao quát và quan sát trẻ vẽ, giúp đỡ trẻ chưa vẽ được

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang bài của mình trưng bày ở góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:42 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ