

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGHỀ XÂY DỰNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 09/12 đến 13/12/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Đi bước dồn ngang”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi bước dồn ngang theo hướng dẫn của cô
- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi bước dồn ngang, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ. Bao lúa, rổ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Bác nông dân”

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân 5: Đứng co một chân
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Bật 2: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Chân <2l-4n>

b, VĐCB: Đi bước dồn ngang

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang đoạn đường cần đi, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến hết đoạn đường cần đi thì dừng. Khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)

- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Cùng cổ: Hối trẻ tên vận động

c, TCVD: "Chuyển hàng về kho"

Các cô bác nông dân đã gặt lúa xong, các bác muốn chúng ta giúp bác chuyển số lúa này về kho. Cô cháu mình giúp bác nông dân nhé!

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều bao lúa, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyển được nhiều bao lúa về kho nhất. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 bao lúa bỏ vào kho, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc. Đội nào chuyển được nhiều bao lúa đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: “Tìm hiểu nghề xây dựng”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, công việc, sản phẩm, đồ dùng, ích lợi, của nghề xây dựng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết ơn các bác thợ xây.

II. Chuẩn bị

- Video về những công việc của những người làm nghề xây dựng. Khung cảnh công trường đang xây dựng
- Tranh rõ ràng cho trẻ trang trí, giấy màu...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ giải câu đố: “Nghề gì bạn với vữa, vôi
Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần?”

- Con biết những gì về nghề xây dựng?

2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện về nghề xây dựng.

- Để biết rõ hơn về nghề xây dựng cô mời chúng mình cùng tới với video nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ xem video, trong quá trình xem cô đặt những câu hỏi:

+ Đây là video nghề gì?

+ Đây là ai? Bác đang làm gì?

+ Bác thợ xây cầm gì để xây?

+ Bác mặc áo màu gì?

+ Bác thợ phụ xúc cát để làm gì?...

- Bạn nào giỏi cho cô biết:

+ Bác thợ xây làm công việc gì?

+ Bác thợ phụ làm công việc gì?

+ Để xây được thì bác thợ xây cần có gì? (xô, xẻng, bay, bàn xoa,...)

+ Để xây được nhà thì cần những nguyên vật liệu gì? (Cát, xi măng, gạch,...)

- Con thấy công việc của các bác như thế nào?

- Để tỏ lòng cảm ơn các bác đã vất vả xây những ngôi nhà đẹp thì các con phải làm sao?=> Cô giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

-TC1: Giúp các bác thợ xây chuyển gạch

+Chia lớp thành 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc trẻ có nhiệm vụ nhảy qua chướng ngại vật chuyển gạch về rổ của đội mình

+ Đội nào chuyển nhiều hơn đội đó giành chiến thắng

-TC2: Ai khéo tay

+Cùng trang trí những bộ trang phục của nghề xây dựng.

+ Cô cùng trẻ nhận xét những sản phẩm trang trí và đóng gói để gửi tặng các bác làm nghề xây dựng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Truyện “Ba chú heo con”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị

- slide minh họa truyện “Ba chú heo con”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì vậy con?
- Các con biết ngôi nhà dùng để làm gì nào?
- Vậy các con thường thấy ngôi nhà làm bằng gì?
- Để biết ngôi nhà làm bằng những vật liệu gì, bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện, các con cùng nghe nhé.

2. HĐ2: Kể chuyện “Ba chú heo con”

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
 - Tóm nội dung: Câu chuyện kể về ba chú heo con rủ nhau tự xây cho mình một ngôi nhà để trú ẩn qua mùa đông, chú Heo Hồng thì dùng rơm để xây nhà, chú Heo Vàng thì dùng cây để xây nhà nhưng cuối cùng đã bị Chó Sói thổi bay đi. Nhờ có chú Heo đỏ siêng năng chăm chỉ nên có một ngôi nhà bằng gạch thật chắc để ở và không sợ bị chó sói ăn thịt đấy.
 - Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Để hiểu rõ hơn về câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện trên mô hình nhé!
- + Cô kể lần 2: Trên mô hình

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Các chú heo đã xây nhà bằng gì?
- Chó Sói đến nhà các chú Heo và nói như thế nào? Chó Sói thổi như thế nào?
- Căn nhà của Heo Hồng và Heo Vàng như thế nào?
- Còn ngôi nhà của chú Heo Đỏ như thế nào? Vì sao?
- Nếu như Chú Heo Đỏ không chăm chỉ xây được ngôi nhà thật chắc thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- Đúng rồi, nếu Heo Đỏ không siêng năng chăm chỉ xây một ngôi nhà thật chắc thì cả ba chú Heo đã bị Chó Sói ăn thịt mất rồi.
- Giáo dục trẻ: Biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn bè.

+ Lần 3: Cô kể chuyện kết hợp rối dẹt

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng theo lời bài “Mẹ yêu không nào”, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát cho trẻ. Trẻ cảm nhận được giai điệu tình cảm mượt mà của bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội và biết giữ gìn sản phẩm các nghề. Có ý thức tham gia vào giờ học.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Các bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân; Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

Cô đọc câu đố: về 1 số nghề:

- Ngoài nghề xây dựng, các cô chú công nhân còn làm gì nữa?
- Các con phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến các cô, chú công nhân?
- Bài hát gì nói về tình cảm của chúng mình dành cho cô chú công nhân

2. HĐ2: Dạy hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến lòng biết ơn của em bé với các cô chú công nhân và những công việc của các cô, chú công nhân.
- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.
- Bật nhạc cô và trẻ cùng hát (khuyến khích trẻ tham gia cùng cô.)

- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý quán sát, động viên trẻ.
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát
- Cô cho trẻ vận động 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc cho trẻ nghe và mời một bạn bất kì lên đoán tên xem bài hát đó tên là gì? Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi nhiều lần. Cho trẻ chơi, bao quát và nhận xét.

4. HĐ4: “Lớn lên cháu lái máy cày”, nhạc và lời Kim Hữu.

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ
- Lần 1: Cô hát + nhạc đệm, cử chỉ điệu bộ, nói nội dung bài hát.
- Lần 2: Làm động tác minh họa
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Dạy Thơ: “Em làm thợ xây”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và thuộc thơ, cảm nhận được niềm vui khi xây nhà cho mọi người.
- Rèn kĩ năng đọc thơ và trả lời cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ: “Em làm thợ xây”

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng vận động “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô đàm thoại với trẻ về bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì
- Bài hát có nhắc đến ai
- Cô đồ cô đồ ? Đồ các con biết ai xây nhà cho chúng mình ở?
- Cô cũng biết có 1 bạn thợ xây rất giỏi trong bài thơ “Em làm thợ xây” của tác giả Hoàng Dân các con hãy lắng nghe cô đọc nhé?
- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ của mình và lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

2. HD2: Thơ: “Em làm thợ xây” tác giả: Hoàng Dân

- Cô đọc mẫu 1 lần, giảng nội dung: Bài thơ: “Em làm thợ xây” thể hiện niềm vui của 1 bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh minh họa
- Cô cùng cả lớp đọc 2,3 lần.
- Thi đua 3 tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai)
- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

3. HD3: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
- + Bạn nhỏ xây nhà cho ai?
- + Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?
- + Làm chú thợ xây nhà có vui không?
- + Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?
- + Các con ơi, nếu không có các chú công nhân xây dựng thì các con như thế nào?
- + Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?
- + Ước mơ của bé thật cao đẹp. Còn các con sau này các con có thích trở thành cô chú công nhân không?

Giáo dục trẻ: Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả, vì vậy các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp, các con đã nhớ chưa nào?

- Chúng mình phải làm gì để đáp lại tình cảm đó.

- Bây giờ cô cháu chúng mình cùng thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ “Cháu yêu cô chú công nhân”” nhé.
 - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
 - Cùng cổ - giáo dục bài.
 - Cô nhận xét tuyên dương động viên trẻ
- * Kết thúc cô cho cả lớp vận động theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân” đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi