

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “XÂY DỰNG VÀ SÁNG TẠO”

(Từ ngày: 09/12 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ hai ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐ "Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi chạy theo hiệu lệnh, trẻ biết giữ thăng người khi đi.
- Rèn kỹ năng đi chạy theo hiệu lệnh. Phát triển cơ chân, sự tinh nhanh của trẻ
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi, thoáng mát.
- xắc xô.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật; Bật tách khép chân

+ ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Đi, thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích

Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô lắc xắc xô chậm thì cô đi chậm và khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô chạy nhanh, khi cô không lắc thì cô dừng lại. Khi đi, chạy thì mắt các con phải nhìn thẳng về phía trước.

- Lần 1 cho 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai, động viên trẻ thực hiện
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua nhau
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên VĐ?

c. TCVĐ "Chèo thuyền"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, ngồi thành hàng dọc, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô, dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về đích nhặt 1 lá cờ cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian cho 2 đội là một bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó sẽ dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá hàng ngày

** Thứ ba ngày 10 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Trò chuyện nghề xây dựng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được các nghề xây dựng (kiến trúc sư, thợ xây, thợ mộc). Biết được một số dụng cụ của nghề xây dựng và công việc của những người làm nghề xây dựng và sản phẩm của nghề xây dựng.
- Rèn khả năng nói mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu quý những người lao động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thợ xây, thợ mộc, kiến trúc sư.
- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Cháu yêu cô chú công nhân"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô chú công nhân thường làm công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Trò chuyện về nghề xây dựng

- Cô có tranh vẽ về ai đây?
- Chú thợ xây đang làm gì?
- Chú thợ xây đang cầm gì trên tay?
- Ngoài bay ra thì chú thợ xây còn dùng những dụng cụ gì nữa?
- Để xây được ngôi nhà đẹp thì chú thợ xây dùng gì để xây?
- Các chú thợ xây còn dùng cái gì để chở gạch, cát, vữa?
- Còn ai đây các con?
- Vậy chú thợ nề đang làm công việc gì?

- Ngoài xây nhà, chú thợ nề và thợ xây còn xây những công trình nào?
- Ai đã thiết kế công trình cho công nhân xây dựng?
- Cô có bức tranh vẽ về ai đây?
- Chú đang làm gì? Chú dùng gì để vẽ?

→ Giáo dục trẻ

3. HĐ3: Trò chơi

+ TC1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ lô tô. Các con hãy nhìn xem trong rổ có những gì?
- Cách chơi: Khi cô yêu cầu các con tìm dụng cụ hoặc sản phẩm nào của nghề xây dựng thì các con phải tìm nhanh dụng cụ/ sản phẩm đó rồi dơ lên thật nhanh..
- Lần 1: Cô nói tên nguyên vật liệu.
- Lần 2: Cô nói tên sản phẩm
- Nhận xét trẻ chơi.

+ TC 2: “Về đúng nhà”

- Thu rổ và cho trẻ giữ lại 1 lô tô mà trẻ thích nhất!
- Cô giới thiệu cách chơi:
- Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có hình các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng. Trẻ vui hát bài trời nắng trời mưa đi vòng tròn, hết bài trẻ nào cầm lô tô hình sản phẩm nào thì về nhà hình sản phẩm đó.
- Lần 2: Đổi lô tô cho nhau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá hàng ngày

** Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: Thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng không ngọng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các nghề trong xã hội.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề"

III: Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát "Cháu yêu cô chú công nhân"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nhắc đến ai?
- + Các cô chú trong bài hát làm công việc gì?
- Cô giới thiệu bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề"

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ khi đến lớp bạn ấy được chơi đóng vai làm rất nhiều nghề khác nhau trong cuộc sống.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

***Đàm thoại:**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ của tác giả nào?
- Em bé chơi làm những nghề gì?
- Nghề thợ nề xây dựng những gì?

- Nghề gì đào lên nhiều than?
- Những chú thợ hàn làm công việc gì?
- Nghề nào chữa bệnh cho mọi người?
- Cô nuôi giúp bé làm gì?
- > GD trẻ biết tôn trọng các nghề trong xã hội.
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

3. HĐ3: Cho trẻ hát múa bài "Cháu yêu cô chú công nhân"

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động học: VĐVD “Cháu yêu cô chú công nhân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết vận động VTTTC theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”.
- Rèn trẻ kỹ năng VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề trong xã hội, yêu quý người lao động, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát: "Cháu yêu cô chú công nhân", “Em muốn làm”

III: Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ gần cô trò chuyện
- + Các con đang học chủ đề gì?

- + Ai biết những nghề gì kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- + Ước mơ của con sau này sẽ làm nghề gì? Vì sao?
- Cô GD trẻ biết yêu lao động, yêu quý các cô chú công nhân.

2. HĐ2: Dạy vận động VTTTTC "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Cô bật nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân "
- Chúng mình có biết đây là giai điệu của bài hát gì không?
- Bài hát của tác giả nào?
- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Cho cả lớp hát 1- 2 lần theo nhạc
- Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì?
- Cô thống nhất vận động VTTTTC
- Cô mời 1 trẻ lên VĐ VTTTTC (Cô nhận xét)
- Cô VĐ mẫu lần 1 cùng với nhạc.
- Lần 2 cô vừa hát vừa phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Cô vỗ tay liên tục 3 cái vào 3 từ “ chú công nhân” sau đó mở tay ra vào tiếng “xây” vỗ tiếp 3 cái vào 3 tiếng “ nhà cao tầng” và mở tay ra . Cứ như thế cô vỗ vào 3 lần và mở ra cho đến hết bài hát
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần
- Cô cho trẻ VĐ theo tổ - nhóm - cá nhân, kết hợp với dụng cụ âm nhạc (sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cùng cô hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Ếch nhảy lá sen"

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- + Cô để những chiếc lá sen ở giữa lớp. Cô bật nhạc và các con đi xung quanh những chiếc lá sen vừa đi vừa hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” khi có hiệu lệnh các con phải nhảy nhanh vào chiếc lá sen đó, mỗi lá sen chỉ được một bạn nhảy vào. Những bạn không nhảy được vào lá sen thì chúng mình sẽ đứng cổ vũ cho các bạn nhảy nhanh hơn chơi tiếp.
- + Mỗi lần chơi cô bỏ bớt một lá sen và trẻ chơi tiếp tục. Cho đến khi chỉ còn duy nhất một chiếc lá sen và trẻ nào nhảy nhanh vào chiếc lá sen này sẽ là người chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe "Em muốn làm"

- Cô giới thiệu tên bài.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung : Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ muốn làm cảnh sát, bác sĩ, cô giáo, kỹ sư.. để mang lại lợi ích cho quê hương, đất nước
- Cô hát lần 2, kết múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc

IV. Đánh giá hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng nghề xây dựng

Lĩnh vực: PTTM

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán các hình khác nhau và dán thành một số đồ dùng của bác thợ xây.
- Rèn kỹ năng cắt dán, khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội.

II, Chuẩn bị

- Một số mẫu cắt dán một số đồ dùng của bác thợ xây: Bàn xoa, gạch, thước...
- Giấy màu, keo, kéo đủ cho trẻ hoạt động.

III: Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện:

- Cô và trẻ cùng nhau đọc thơ “Em làm thợ xây”

- + Bài thơ nói về nghề gì?
- + Công việc của bác thợ xây là gì?
- + Đồ dùng của bác thợ xây là những gì?
- + Tình cảm của các con đối với bác thợ xây như thế nào?

2. HĐ2: Trẻ quan sát:

- Cô đưa mẫu cắt dán đồ dùng của bác thợ xây cho trẻ quan sát, đàm thoại:
- + Cô có những bức tranh gì đây?
- + Chúng mình có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Để có được những bức tranh này cô đã làm như thế nào?
- + Để cắt được cái thước của bác thợ xây cô cắt như thế nào?
- + Cắt xong cô làm gì?
- + Viên gạch có hình gì?
- Cô khái quát lại bức tranh
- Hỏi ý định của trẻ:
 - + Con sẽ cắt dán đồ dùng gì của bác thợ xây?
 - + Con cắt dán như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô quan sát và gợi ý giúp trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài cắt dán của bạn nào? Vì sao?

- Cô nhận xét, đánh giá.
- Cho trẻ múa hát tặng bác thợ xây.

IV. Đánh giá hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ