

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: NGÀY HỘI CỦA CÁC CHỦ BỘ ĐỘI 22/12

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 16/12 - 20/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm túi cát ném thật xa về phía trước bằng 1 tay.
- Rèn trẻ có kỹ năng ném xa bằng 1 tay, trẻ nhanh khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát “Chú bộ đội”:
- Vạch chuẩn, 2 rổ túi cát.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: 4L - 4N theo lời bài hát "Chú bộ đội".

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Tay (Tập 2 L - 4N).

b. VĐCB: "Ném xa bằng 1 tay"

- Cô giới thiệu túi cát, trẻ đoán tên VĐ
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: "Đứng sát vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát, đứng chân trước chân sau, chân sau cùng phía với tay cầm túi cát, mắt nhìn

thắng. Khi có hiệu lệnh của cô thì đưa tay lên cao ngang đầu, người hơi ngả về phía sau, dùng lực cánh tay ném mạnh về phía trước. Ném xong nhặt túi cát để vào rổ.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 tổ.
- Hỏi trẻ tên VĐ?

c. Trò chơi vận động "Kẹp bóng nhảy"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên lấy bóng kẹp vào chân, đứng sát vạch xuất phát, sau đó nhảy về phía trước sao cho không để bóng rơi rồi để bóng vào rổ của đội mình, nếu bóng rơi thì phải quay lại. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có được nhiều quả bóng hơn và không phạm luật thì đội này chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ ba ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Bé yêu chú bộ đội

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết công việc của các chú bộ đội, biết ý nghĩa của ngày hội 22/12.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng tình cảm xã hội, biết thể hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh các chú bộ đội rèn luyện, hành quân, tăng gia sản xuất, hoạt động buổi tối.
- Nhạc: Chú bộ đội; Cháu thương chú bộ đội

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát “Cháu thương chú bộ đội”
- Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú bộ đội làm gì? -> Cô khái quát lại.
- Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

2.HĐ2: Bé yêu chú bộ đội

- Đoạn video vừa rồi nói đến ai?
- Các chú bộ đội đang làm gì?
- Các chú đang tổ chức lễ kỷ niệm ngày 22/12, chúng mình có biết ngày 22/12 là ngày gì không? (Ngày 22/12 là ngày Quân đội nhân dân Việt Nam, là ngày vinh danh những người làm nhiệm vụ bảo vệ bình yên cho tổ quốc)
- + Các chú bộ đội thường làm gì vào ngày 22/12?
- + Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?
- + Các chú đang làm gì?
- + Các chú bộ đội đang đi đâu đây?
- + Trên lưng chú đeo cái gì?
- + Cô khái quát lại và cho trẻ đứng dậy làm chú bộ đội đi duyệt binh nào.
- Cho trẻ đứng dậy và đi 1,2 theo nhịp đếm của cô.
- Chúng mình thấy chú rèn luyện như thế nào? (Tình thần của các chú như thế nào)
- Nhìn các chú rèn luyện chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Ngoài luyện tập các chú bộ đội còn làm gì nữa?
- Công việc của các chú là gì?
- Chúng mình thấy công việc của chú như thế nào?
- Buổi tối của các chú bộ đội thường làm gì? Các chú có vui không?
- Chúng mình thấy các chú vui như vậy chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Chú bộ đội tập luyện vất vả vậy để làm gì?

- Lớn lên chúng mình có muốn trở thành các chú bộ đội bảo vệ Tổ Quốc không?
- Chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với chú bộ đội?
- Chúng mình muốn nói gì với các chú bộ đội?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

3.HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi: Làm chú bộ đội.
- Chúng mình bắt chước làm những chú bộ đội đi đều 1,2,1,2..., quay phải quay trái...
- Trò chơi: Bắn súng
- Cho trẻ nằm trườn giả làm chú bộ đội, tay cầm súng và ngắm bắn.
- Kết thúc: Hát múa Cháu thương chú bộ đội ra ngoài.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ tư ngày 18 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy VĐ múa “Chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết múa một cách nhịp nhàng theo giai điệu, lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa đúng theo lời bài hát , nhịp nhàng, uyển chuyển theo lời bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội. Vòng chơi.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng cả lớp 1 món quà

- Gọi 1 trẻ lên mở quà -> đó là cái gì? (mũ)
- Chiếc mũ này là của ai?
- Kể tên 1 số bài hát về chú bộ đội.
- Cô khái quát và giới thiệu 1 đoạn nhạc - trẻ đoán tên bài hát, tác giả.

2.HĐ2: Dạy VĐ múa “Chú bộ đội”

- Cô cho trẻ hát 2 – 3 lần
- Đề bài hát hay hơn chúng mình phải làm gì?
- Cô thống nhất vận động múa.
- Gọi 1 trẻ lên múa.
- Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích:
 - + Vai chú mang súng.... xinh: Hai tay nắm chặt giả cầm súng, một tay cao, một tay thấp, chân dậm đều theo nhịp bài hát.
 - + Đi trong... nhanh: Chân dậm đều, hai tay vung tự nhiên
 - + Chú bộ đội... lẫm: đưa lần lượt từng tay ra trước ngực lòng bàn tay lên, sau đó gập vào ngực.
 - + Súng chắc trong... bình: Hai tay giả cầm súng kết hợp dậm chân tại chỗ.
- Cho trẻ múa cùng cô 2 – 3 lần không nhạc.
- Trẻ múa cùng cô 2 – 3 lần kết hợp với nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cổ động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Số trẻ nhiều hơn số vòng. Trẻ đi vòng tròn và hát, khi cô nói “tìm vòng, tìm vòng” thì trẻ nhảy nhanh, nhảy cả 2 chân vào 1 chiếc vòng. Bạn nào không tìm được vòng thì phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 3, 4 lần.
- Cô nhận xét chơi.

4.HĐ4: Hát nghe.

- Cô giới thiệu bài hát “Màu áo chú bộ đội”.
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Màu áo của chú bộ đội mới đầu là màu xanh lá rất đẹp, nhưng qua thời gian đi hành quân xa, màu áo đây không

còn nguyên là màu xanh nữa mà chuyển thành nhiều màu khác nhau, đổi màu qua mưa nắng thời gian, nhưng tình cảm của nhân dân dành cho các chú thì còn nguyên vẹn, và các bạn nhỏ cũng mơ ước mang màu áo đầy.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa

- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thơ “Em yêu chú bộ đội”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ, to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Nhạc: Chú bộ đội

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: Chú bộ đội
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm gì?

+ Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

2.HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả

- Cô gọi 1 trẻ đọc, cô nhận xét.

- Cô đọc mẫu lần 1

- Giảng nội dung: “Bài thơ nói về nhiệm vụ của chú bộ đội canh giữ nơi biển đảo cho quê hương đất nước. Vì vậy, bạn nhỏ rất nhớ, rất thương chú bộ đội đây.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cho cả lớp cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Mỗi lần đọc cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3.HĐ3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Công việc của chú bộ đội là gì?

+ Biển được miêu tả như thế nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ có tình cảm như thế nào với chú bộ đội?

+ Vì sao chú bộ đội phải xa nhà?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và quý trọng chú bộ đội

- củng cố lại tên bài thơ, tác giả.

- Kết thúc: Hát múa tập làm chú bộ đội ra ngoài

Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ sáu ngày 20 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ quà tặng chú bộ đội (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét khác nhau để tạo thành món quà tặng chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Vẽ cái áo, tranh vẽ quần, tranh mũ, tranh vẽ cả quần áo, mũ. Nhạc: Chú bộ đội, Làm chú bộ đội

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Trẻ gần cô hát “cháu thương chú bộ đội”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm gì?
- + Tình cảm của chúng mình dành cho chú bộ đội như thế nào?
- Chúng mình có muốn làm quà tặng chú bộ đội không?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2.HĐ2: Quan sát - đàm thoại

- Cô có những bức tranh gì?
- Bạn nào nhận xét về những bức tranh của cô?
- Quần áo của chú bộ đội có màu gì?
- Bức tranh vẽ chiếc áo như thế nào? Gồm có những gì? Màu gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- Để vẽ được chiếc áo như thế này cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô dùng màu gì để tô?
- Tương tự các bức tranh khác.
- Hỏi ý định của trẻ:
- + Con định vẽ món quà gì để tặng chú bộ đội, vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế ngồi, cách cầm màu đúng.
- Cô cho trẻ vẽ, cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu