

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TUẦN 2: “ BÉ YÊU NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG NHÀ ”
(Từ ngày 16/12 đến 20/12/2024)
Người thực hiện: Trần Thị Hiên)

* Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBPB “ màu xanh, màu vàng”
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi được tên các màu xanh, vàng. Phân biệt được màu xanh, màu vàng.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn trẻ nói to, rõ lời
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Con mèo màu xanh, vàng.
- Mỗi trẻ 1 rô dựng con mèo, quả bóng màu xanh, vàng

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu xanh, vàng

- Cô và trẻ hát bài “Chú mèo con” trò chuyện:
 - + Trong bài hát có con gì?
 - + Mèo con ntn?
 - + Cô thưởng cho trẻ những con mèo với màu sắc khác nhau, trẻ đoán tên màu con mèo
 - + Con mèo màu gì đây? (Màu xanh, vàng)
- Dẫn dắt, cô thưởng cho trẻ 1 rô quạ

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt màu xanh, vàng

- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ
- Trong rô của chúng mình có gì?
- Nhặt cho cô con mèo màu xanh đặt trước mặt nào?
- Tương tự, cho trẻ nhặt con mèo màu vàng
- Trong rô còn có gì nữa? (Quả bóng)
- Con mèo thích chơi với quả bóng có màu giống màu của mình. Các con nhặt quả bóng màu xanh dưới con mèo màu xanh nào?
- Nhặt quả bóng màu vàng dưới con mèo màu vàng nào?
- Trẻ nhặt, cô kiểm tra cá nhân, cả lớp
- Cá nhân, tổ, cả lớp đọc

3. HĐ3: Củng cố

- TC1: Thi ai nhanh
 - + Cách chơi: Cô nói quả bóng màu gì thì trẻ chọn nhanh quả bóng màu đó giơ lên và nói tên quả bóng màu đó theo yêu cầu của cô. Và con mèo tương tự.
 - + Trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi
 - TC2: Mèo về chuồng
 - + Cách chơi: Cô đặt 2 chiếc chuồng có màu xanh và màu vàng ở 2 vị trí khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 con mèo màu xanh, hoặc màu vàng. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Mèo về chuồng” thì trẻ về chiếc chuồng có màu giống với màu con mèo trẻ cầm trên tay
 - Trẻ chơi 3 lần, mỗi lần chơi đổi thẻ cho nhau
 - Cô kiểm tra, bao quát và động viên trẻ chơi
- IV. Đánh giá cuối ngày**

*** Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Dạy VĐ bài “ Một con vịt ”
TCÂN: Tiếng kêu của con gì
NH: Gà trống, mèo con và cún con
Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết VĐ kết hợp với lời bài hát cùng cô đến hết bài
- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. Mạnh dạn tự tin khi đứng lên biểu diễn bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Lớp học rộng rãi, thoáng mát
- Nhạc các bài hát Một con vịt, Gà trống, mèo con và cún con

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định, gây hứng thú.

- Cho trẻ gần cô
- Hôm nay cô có một câu đố rất là hay, các con hãy lắng nghe và đoán xem đó là con vật gì nhé?
- Cô đọc câu đố: “Con gì chân ngắn
Mà lại có màng
Mỏ bẹt màu vàng
Hay kêu cạp cạp
Là con gì?”
- Đố các con biết đó là con vật gì nào?
- À đúng rồi! Đó là con vịt đấy các con ạ. Con Vịt kêu như thế nào?
- Có 1 bài hát rất hay nói về con vịt đấy. Đó là bài hát “Một con vịt” của nhạc sĩ Kim Duyên. Các con hát cùng cô nhé
- Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ

2. HĐ2: Dạy VĐ bài hát “ Một con vịt” - Kim Duyên.

- Cô hát có nhạc kết hợp VĐ
- Cô hát không nhạc kết hợp với VĐ, vừa VĐ vừa phân tích:
++ Câu hát: “Một con vịt xòe ra hai cái cánh”: Đưa ngón trỏ của 1 tay ra chỉ và hai tay giang ngang làm động tác vẫy cánh, đưa lên hạ xuống đồng thời nhún chân, làm nhịp nhàng theo nhịp.
- + Câu hát: “Nó kêu rằng cạp cạp cạp, cạp cạp cạp”: Đầu hơi cúi, hai tay đưa ra trước và chắp lại giống cái mỏ vịt tách ra, chụm vào theo nhịp.
- + Câu hát: “Gấp hồ nước...bĩ bõm”: Hai tay chống hông, chân giậm xuống sàn theo nhịp
- + Câu hát: “Lúc lên bờ ...cho khô”: Hai tay giang ngang làm động tác vẫy cánh, chân nhún theo nhịp
- Cho cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ múa (Nhận xét, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cô động viên trẻ và sửa sai kịp thời
- Kết thúc hỏi trẻ tên bài VĐ, tác giả.

3. HĐ3: Hát nghe “Gà trống, mèo con và cún con”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” của tác giả “Thế Vinh”
- Cô hát lần 1+ Gắng nội dung bài hát: nói về những con vật này rất đáng yêu và có ích đối với con người: Con gà trống biết đánh thức mọi người dậy, con mèo biết bắt chuột, con chó biết trông nhà cho chủ. Vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình nhé.
- + Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Kết thúc: Cho trẻ làm những chú vịt đi ra ngoài chơi.

4. HĐ4: Trò chơi: “Tiếng kêu của con gì”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi.
- + Trò chơi: “Tiếng kêu của con gì?”
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên bắt chước tiếng kêu của con vật nào đó. Các bạn ở dưới đoán tiếng kêu của con vật?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Trẻ chơi cùng cô, cô bao quát.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ “ Gà gáy”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu bài thơ đến cuối bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính minh họa nội dung bài thơ.
- Bài hát : “Con gà trống”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát: “Con gà trống”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con gà trống gáy như thế nào?
- + Cho trẻ bắt trước tiếng gà gáy.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ “Gà gáy”

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Gà gáy” của tác giả Phạm Hồ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về tiếng gáy rất hay của những chú gà trống sáng sớm tinh mơ gáy gọi mọi người thức dậy đi học đi làm.
- Chơi trò chơi “Gà tìm mồi” chuyển về ngồi theo đội hình chữ u.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh vi tính minh họa.
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?

- Bài thơ nói về con vật gì?
 - Khi trời đã sáng chú gà trống làm gì?
 - Tiếng chú gà trống gáy ntn?
 - Chúng mình cùng bắt chước chú gà trống gáy nhé ?
- => Cô giáo dạy trẻ: Tiếng chú gà trống làm cho cuộc sống thêm vui tươi hơn vì vậy chúng mình phải yêu quý và chăm sóc những con vật nuôi trong gia đình gần gũi với chúng mình nhé.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ làm những chú gà trống cùng đi dạo chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Bò trong đường hẹp, chui qua cổng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết bò trong đường hẹp không chạm đường hẹp, chui qua cổng không chạm vào cổng.
- Rèn sự tinh mắt, sự khéo léo của tay chân trẻ khi bò trong đường hẹp, chui qua cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Đường hẹp (đường kính 3m x 40cm), cổng TD (cao 40cm)
- Mũ cáo và gà con.

III. Hoạt động

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi.
- Về đội hình vòng tròn đứng.

2. HD2: Trọng động

- *BTPTC: Gà con*

+ ĐT1: Gà vẫy cánh

+ ĐT2: Gà mổ thóc

+ ĐT3: Gà uống nước

+ ĐTNM: ĐT2 “Gà mổ thóc”

- ***VĐCB: Bò trong đường hẹp, chui qua cổng***

+ Cô giới thiệu vận động.

+ Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: CB: 2 bàn tay, bàn chân chạm đất, 2 bàn tay đặt trước vạch xuất phát, mắt hướng về đường hẹp. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô bò tay nọ chân kia trong đường hẹp sao cho không chạm vào đường hẹp đến cổng, cúi thấp người bò chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng và bò đến đích, tập xong về cuối hàng đứng.

+ Gọi 2 trẻ lên thực hiện

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

+ Cô sửa sai, động viên trẻ.

+ Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Truyện “Chú vịt xám”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện “Chú Vịt Xám” và các nhân vật trong truyện: Vịt mẹ, Vịt Xám, con Cáo.
- Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và nói to, rõ ràng và trả lời câu hỏi cùng cô.
- Qua câu chuyện trẻ biết yêu quý chăm sóc các con vật nuôi và vâng lời ông bà, bố mẹ, phải xin phép người lớn. Không đi chơi một mình, không đi với người lạ, ai rủ đi chơi các con không được đi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Đàn vịt con, chú vịt con...”.
- Hình ảnh powerpoint nội dung câu chuyện.
- Sân khấu rối các con vật trong truyện.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô và hát bài: Đàn vịt con.
- + Hỏi trẻ về bài hát

- Các con vừa hát bài hát nói về con gì, vịt được nuôi ở đâu?

- Bài hát khuyên các chú vịt thế nào?

* Cô khái quát lại: Bài hát nói về đàn vịt con và khuyên các chú vịt nhớ đi theo mẹ, theo đàn. Vịt được nuôi ở trong gia đình, ngoài vịt ra còn có gà, chó, mèo... Các con phải yêu quý chăm sóc cho chúng ăn, bảo vệ không đánh đập các con nhớ chưa. Cô biết có một bạn vịt Xám không đi theo mẹ, theo đàn nên đã bị lạc và để biết chuyện gì xảy ra với chú. Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện Chú Vịt Xám.

2. HD2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi chơi và dặn các con phải đi theo mẹ, theo đàn. Nhưng Vịt Xám đã quên lời mẹ dặn, chú đi chơi một mình, suýt nữa bị Cáo ăn thịt. May có Vịt mẹ đến kịp thời cứu Vịt Xám thoát chết.

+ Cô kể cho chúng mình nghe truyện gì?

+ Câu chuyện sẽ hay hơn khi được minh họa bằng những hình ảnh ngộ nghĩnh đấy

- Cô kể lần 2 bằng hình ảnh minh họa đối dẹt

3. HD3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Trước khi đi chơi, vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?

+ Ai đã quên lời mẹ dặn, Vịt Xám đi đâu? và nhìn thấy gì?

+ Khi ăn đã gần no vịt Xám nghĩ đến ai? Chú làm gì?

- Cô cháu mình cùng giúp chú vịt xám gọi mẹ nào.

+ Ai đã nghe thấy vịt xám kêu và nó nói gì?

- Ai đã cứu được Vịt Xám.? Vịt mẹ đã làm gì để cứu vịt xám ?

- Qua câu truyện này các con học được điều gì?

* Giáo dục: Chú Vịt Xám vì mãi chơi không nghe lời mẹ dặn nên tỳ nữa bị Cáo ăn thịt. Các con phải biết vâng lời bố, mẹ, ông, bà. Các con còn nhỏ khi được bố mẹ, người lớn cho đi chơi đi siêu thị, công viên... các con phải nhớ đi cùng bố mẹ, người lớn không được đi một mình và không đi theo người lạ sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa nào.

* Cô cho trẻ chơi trò chơi. “ Vịt kêu”.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô cho trẻ làm những chú vịt con và hát bài “đàn vịt con” ra xem.

4. HĐ4: Trẻ xem truyện trên màn hình

- Cho trẻ xem phim, xem xong cô hỏi lại trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem phim gì?
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc:
- Cô cho trẻ hát bài “đàn vịt con” ra chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Hiên

