

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “TÁI CHẾ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 09/12/2024 đến 13/12/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ hai, ngày 09 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: "Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật. Biết được đặc điểm đặc trưng của khối vuông và khối chữ nhật. Trẻ biết so sánh, phân biệt được sự giống nhau và khác nhau của 2 hình khối: Khối vuông và khối chữ nhật
- Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát. Rèn kỹ năng phân tích, tổng hợp, so sánh cho trẻ. Trẻ có một số kỹ năng chơi với các hình khối
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ. Giáo dục trẻ thực hiện tốt thông điệp 5k. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, một số đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, ở xung quanh lớp, giấy màu, keo, kéo các khối hộp xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Tiến hành

1. HĐ 1. Ôn hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trái đất này là của chúng mình”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Muốn cho trái đất luôn xanh chúng ta cần phải làm gì?
- + Cô đã gom được những gì đây?
- + Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết biết đầu ô tô được dán bằng hình gì?
- + Vậy còn thùng xe được dán bằng hình gì nhỉ?
- + Đuôi xe được dán bằng hình gì?
- Cho trẻ lấy rõ đồ chơi đi về chỗ ngồi.

2. HĐ 2. Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác.

a. Nhận biết khối vuông.

- Cô lấy khối vuông ra và hỏi trẻ các con biết đây là khối gì chưa?
- Cho trẻ gọi tên khối vuông 3- 4 lần.
- + Chúng mình cùng tìm khối vuông giống của cô nào.
- + Chúng mình có nhận xét về khối vuông này nào?
- + Theo các con khối vuông có mấy mặt? (Cho trẻ đếm các mặt)

- + Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì?
 - + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao của khối vuông xem có những đặc điểm gì?
 - + Các con cùng đặt khối vuông xuống sàn và lăn nào?
 - + Khối vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?
 - + Bây giờ cô sẽ xếp chồng hai khối vuông lên nhau, các con có nhận xét gì nào?
 - + Khối vuông xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?
- => Các con ạ đây là khối vuông, khối vuông có 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông khối vuông không lăn được vì có các cạnh, góc. Khối vuông chỉ xếp chồng lên nhau được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng.

b. Nhận biết khối chữ nhật:

- + Cô lấy khối chữ nhật ra và hỏi trẻ khối gì đây các con?
 - Cho trẻ phát âm khối chữ nhật 3- 4 lần.
 - + Chúng mình cùng tìm khối chữ nhật giống của cô nào.
 - + Chúng mình có nhận xét về khối chữ nhật này nào?
 - + Khối chữ nhật có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt.
 - + Các mặt của khối chữ nhật đặc điểm gì?
 - + Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao của khối chữ nhật xem có những đặc điểm gì?
 - + Các con cùng đặt khối chữ nhật xuống sàn và lăn thử nào?
 - + Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao không lăn được?
 - + Bây giờ cô sẽ xếp chồng hai khối chữ nhật lên nhau, các con có nhận xét gì nào?
 - + Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?
- => Các con ạ khối chữ nhật có 6 mặt, 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông, khối chữ nhật không lăn được vì có các cạnh và góc. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được vì các mặt đều phẳng.

c. Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật:

- + Chúng mình có nhận xét gì về sự giống và khác nhau của hai khối vuông và chữ nhật?
- + Điểm giống nhau của khối vuông và khối chữ nhật là đều có 6 mặt, cả hai khối này đều không lăn được mà chỉ xếp chồng lên nhau được.
- + Điểm khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật là Khối vuông các mặt đều là hình vuông, Khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối vuông, khối chữ nhật
- Cô và trẻ kiểm tra trẻ tìm.

3. HĐ 3. Luyện tập

a. Trò chơi: Chiếc hộp bí mật

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là thò tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình rồi chạy nhanh về cuối hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

b. Đôi tay khéo léo

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ, cùng trang trí các khối, trang trí xong đọc tên khối, nhóm nào trang trí nhiều khối hơn nhóm đó chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay”

TCVD: Chuyên bóng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Chú ý trong học tập. Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.

Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,

- Bóng đủ cho trẻ tập

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc bài hát

“Cháu yêu cô chú công nhân”. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: tách khớp chân
- ĐT nhấn mạnh: Chân 4lx8n

b. Vận động cơ bản: “Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động: “Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay”.
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1:
- Lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát.
- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Cùng cổ: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c.Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ cùng chơi
- Cách chơi: Chia làm hai nhóm bằng nhau xếp thành hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm bóng. Bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn tiếp theo và hô “bóng” bạn sau đỡ bóng bằng 2 tay, rồi chuyền tiếp cho bạn sau. Cứ như vậy, nhóm nào bóng đến bạn cuối trước là thắng cuộc.
- Luật chơi: Trong khi chuyền không được làm rơi bóng, nếu làm rơi phải chuyền lại từ đầu hàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình "Những chiếc làn xinh " Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, đồ dùng tái chế để tạo ra các sản phẩm.
- Rèn trẻ đôi tay khéo léo, sự sáng tạo, phối màu hợp lý.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường, có thể sử dụng các nguyên liệu tái chế.

II. Chuẩn bị

- Thùng các tông, hộp, bìa,... một số nguyên vật liệu tái chế, keo, kéo, hồ dán, khăn lau cho trẻ.
- Mẫu làn của cô.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vỗ bài: “Trái đất này là của chúng mình”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát có nhắc đến điều gì?
- + Muốn bảo vệ trái đất chúng ta cần phải làm gì?

2. HĐ 2: Trò chuyện về đồ dùng mẫu

- Cô giới thiệu cho trẻ một hộp quà, cho trẻ khám phá, trẻ nhận xét về đồ dùng

- + Chúng mình nhận được hộp quà gì?
- + Chiếc làn của con được làm từ nguyên liệu gì?
- + Cô đã kết hợp các nguyên liệu gì để tạo thành cái làn?
- + Chiếc làn có hình dáng như thế nào?
- + Còn chiếc làn này như thế nào?

- + Cô lấy gì để làm được chiếc làn này?
- + Cô đã trang trí chiếc làn như thế nào?

- Cô khái quát: Cô tạo những chiếc làn này từ các đồ dùng mà đã được sử dụng, chiếc làn này cô làm từ hộp bánh mà gia đình chúng mình vẫn thường ăn, cô dùng những chiếc lá cây để trang trí cho chiếc làn thêm xinh đẹp, còn chiếc này cô tận dụng lại lọ nước rửa bát đã được vệ sinh sạch sẽ, cô trang trí thêm những chi tiết nhỏ bên ngoài để đẹp hơn..

- + Vậy chúng mình muốn tạo chiếc làn từ những nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí chiếc làn như thế nào?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện- Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về ngồi làm theo tổ, mỗi tổ tạo ra 2 sản phẩm
- Cô động viên khuyến khích trẻ trong quá trình thực hiện.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Nhận xét sản phẩm của mình và sản phẩm của bạn.
- + Con thích chiếc làn nào? Vì sao con lại thích?
- + Các bạn đã làm được những chiếc làn như thế nào?
- + Con có nhận xét gì về chiếc làn của nhóm bạn?
- Cô khái quát, nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Trái đất này là của chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động học: Truyện “Vương quốc rác”
LPPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện Vương quốc rác
- Rèn khả năng lắng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ biểu cảm cho trẻ.
- Trẻ yêu mến nhân vật trong truyện, thể hiện sự ủng hộ, đồng tình với hoạt động trong truyện. Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Máy tính có video truyện, que chỉ, tranh truyện.
- Nhạc không lời khi cô kể chuyện

III. Tiến hành

1. HĐ 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?

2. HĐ 2. Truyện kể bé nghe

- Cô giới thiệu tên truyện "Vương quốc rác"
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ.
- Các con thấy câu chuyện như thế nào?
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện "Vương quốc rác" nhằm giáo dục chúng ta ý thức bảo vệ môi trường, biết thu gom rác thải, biết phân loại rác và xử lý rác một cách khoa học.
- Cô kể lần 2: Bằng tranh truyện

3. HĐ 3: Đàm thoại nội dung truyện:

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Truyện gì xảy ra với Vương quốc rác?
 - Bịch rác nhỏ đã nói gì?
 - Sau cuộc nói chuyện giữa bịch rác nhỏ và vị bô lão thì câu chuyện tiếp tục diễn ra như thế nào ?
 - Vị thần 3T đã sử dụng phép thuật của mình giúp phân loại rác thành mấy loại?
 - Đó là những loại nào?
 - Sau đó là cuộc cách mạng gì? (Cách mạng 3T: Tiết giảm, Tái chế, Tái sử dụng)
- (Sau mỗi lần hỏi, trẻ trả lời cô khái quát lại bằng cách trích dẫn truyện theo trình tự câu truyện)

- Cô kể lần 3 bằng video truyện trên máy tính.

=> Giáo dục: Câu chuyện giáo dục chúng ta có ý thức bảo vệ môi trường, biết thu gom rác và xử lý rác 1 cách khoa học, 1 trong những hoạt động thiết thực hiện nay đó là phân loại rác thải và tái chế rác thải.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ đi thu gom rác để đúng nơi quy định

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Không xả rác”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học.

II. Chuẩn bị

- Video tình huống về ngày đầu tiên đi học.
- Nhạc các bài hát: “Không xả rác”, “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Video dạy: “Kỹ năng sống không xả rác”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video : “Kỹ năng sống không xả rác”
- + Chúng mình xem video gì?
- + Trong video dạy chúng ta những hình ảnh gì?
- + Vì sao chúng ta không xả rác?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ 2: Dạy KNCH: "Không xả rác"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
- + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Của tác giả nào?
- + Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu bài hát?
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về các bạn nhỏ cùng nhau dọn vệ sinh dọn trường lớp và xả rác đúng nơi quy định khi đến trường để ngôi trường luôn sạch đẹp”
- Dạy trẻ hát:
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
- Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
- Cho nhóm lên hát và minh họa. Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả.

3. HĐ 3: TCAN “Thỏ nghe hát nhảy chuông”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Thỏ nghe hát nhảy chuông”:
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Chúng mình cùng đếm những chiếc vòng, số lượng bạn chơi nhiều hơn số vòng, chúng mình nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, chúng mình đi nhanh. Cô hát chậm, chúng mình đi chậm. Cô hát nhỏ chúng mình đi chậm gần vào vòng. Cô hát to chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Trong khi bạn nhảy lò cò, cả lớp đọc hoặc hát phụ họa một bài...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe “Em vẽ môi trường màu xanh” (Giáng Tiên)

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về bạn nhỏ với ước mơ vẽ lên môi trường màu xanh với nhiều cây xanh, những ánh nắng, mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác

- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Người duyệt

Nguyễn Thị Lan Hương

Người soạn

Nguyễn Thị Tuyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:24 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ