

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “GIÁNG SINH”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 23/12/2023 đến 27/12/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đập và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ”
TCVĐ: Chuyên bóng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
 - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển kỹ năng đập và bắt bóng chính xác cho trẻ.
 - Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh. Chú ý trong học tập. Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ,
- Bóng đủ cho trẻ tập

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ. Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: tách khép chân
- ĐT nhấn mạnh: Tay: 4lx8n

b. Vận động cơ bản: “Đập và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động: “Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay”.
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1:
- Lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.

- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát.
- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c.Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ cùng chơi
- Cách chơi: Chia làm hai nhóm bằng nhau xếp thành hàng dọc. Hai bạn đầu hàng cầm bóng. Bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn tiếp theo và hô “bóng” bạn sau đỡ bóng bằng 2 tay, rồi chuyền tiếp cho bạn sau. Cứ như vậy, nhóm nào bóng đến bạn cuối trước là thắng cuộc.
- Luật chơi: Trong khi chuyền không được làm rơi bóng, nếu làm rơi phải chuyền lại từ đầu hàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: LQCC: i, t, c
LVPT: PTNN

I . Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng nhóm chữ i, t, c. Khuyến khích trẻ nhận ra nhóm chữ i, t, c trong từ, tiếng trọn vẹn.
- Rèn kỹ năng phát âm đúng i, t, c. Trẻ so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ i, t, c. Phát triển khả năng thính giác khi trẻ lắng nghe âm, tìm tiếng có chứa âm i, t, c.
- Giáo dục trẻ những thói quen, nề nếp học tập cần thiết. Trẻ ham tìm hiểu chữ cái qua môi trường xung quanh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- + Thẻ chữ i, t, c to
- + Hoa chứa chữ cái i, t, c, chữ i.t.c cắt rời
- + Tranh có bài thơ chứa nhóm chữ i, t, c.
- + Bài thơ “Ông Noel ơi” (suu tầm)
- + Bài hát: “Ông già Noel”

- Đồ dùng của trẻ:

- + Thẻ chữ i, t, c cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú .

- Cho trẻ hát bài: “Ông già Noel”.
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Trong lời bài hát có nhắc đến gì?
 - + Sắp đến Noel chúng ta thấy mọi người thường làm gì?
 - + Có những gì đặc biệt trong dịp Noel?
 - + Noel hay còn được gọi là ngày gì?

2. HĐ 2: Làm quen chữ cái i, t, c.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cây thông giáng sinh
- Cho trẻ đọc to chữ “Cây thông giáng sinh”
- Cho trẻ ghép chữ : “Cây thông giáng sinh”
- Cho trẻ đọc các chữ đã học, cô cất những chữ còn lại và giới thiệu cho trẻ chữ mới

a. Làm quen với chữ i :

- Cô giới thiệu chữ cái mới “chữ i” cho trẻ tri giác chữ cái I bằng thẻ chữ in rời
- Phân tích chữ i:
 - + Các con thấy chữ “i” có đặc điểm gì?
 - + Chữ “i” có nét gì?

=> Cô chốt lại: Chữ i gồm có 1 nét thẳng đứng và 1 dấu chấm nhỏ trên đầu (cho trẻ nhắc lại 1 lần)

- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.
- Cô cho lớp đọc 2-3 lần.
- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại 1-2 lần.
- Mở rộng: Giới thiệu các kiểu chữ i.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ i (viết hoa, in hoa,viết thường).
- Tuy khác nhau về đường nét, hình dáng nhưng tất cả những chữ này đều phát âm là chữ i.

- Cho cả lớp phát âm lại.

b. Làm quen với chữ t.

- Cô giới thiệu chữ cái mới “chữ t” cho trẻ tri giác chữ t in rỗng.

- Phân tích chữ t:

+ Các con thấy chữ t có đặc điểm gì?

+ Chữ t có những nét gì?

=> Chữ t gồm: 1 nét sổ thẳng và 1 nét gạch ngang phía trên

- Cô cho cả lớp nhắc lại 1 lần

- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.

- Cô cho lớp đọc 2-3 lần.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân phát âm(cô sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp phát âm lại 1-2 lần.

- Mở rộng: Giới thiệu các kiểu chữ t.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ t (viết hoa, in hoa, viết thường).

- Tuy khác nhau về đường nét, hình dáng nhưng tất cả những chữ này đều đọc là chữ t.

- Cho cả lớp phát âm lại.

c. So sánh: Chữ i và chữ t.

+ Các con thấy chữ i và chữ t có đặc điểm gì khác nhau?

+ Các con thấy chữ i và chữ t có đặc điểm gì giống nhau?

=> Cô chốt: Chữ i và chữ t có đặc điểm:

+ Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm nhỏ trên đầu. Chữ t có 1 nét gạch ngang phía trên

+ Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng đứng.

d. Làm quen với chữ c.

- Cô giới thiệu chữ cái mới “chữ c” cho trẻ tri giác chữ in rỗng.

- Phân tích chữ c:

+ Các con thấy chữ c có đặc điểm gì?

+ Chữ c có nét gì?

=> Chữ c gồm: 1 nét cong hở phải

- Cô cho cả lớp nhắc lại.

- Cô đọc mẫu và nêu cách phát âm.

- Cô cho lớp đọc 2-3 lần.

- Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1-2 lần.

- Mở rộng: Giới thiệu các kiểu chữ c.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ c (viết hoa, in hoa, viết thường).

- Tuy khác nhau về đường nét, hình dáng nhưng tất cả những chữ này đều phát âm là chữ c.

- Cho cả lớp phát âm lại.

3. HĐ 3: Luyện tập củng cố

a. Trò chơi : Thử tài của bé.

- Để chơi được trò chơi này cô chia lớp mình thành 3 nhóm chúng mình vừa đi vừa hát bài hát “Ông già Noel” khi có hiệu lệnh “tạo hình tạo hình” chúng ta sẽ xếp thành chữ cái i, t, c theo nhóm của mình nhé nhóm 1 xếp chữ i, nhóm 2 chữ t và nhóm 3 chữ c

- Nhóm nào xếp được đẹp và đúng cô thưởng 1 con thú bông nhóm nào chưa xếp được cô yêu cầu cả nhóm phải nói to đặc điểm của chữ cái đó các con rõ chưa

- Cho trẻ chơi 3 lần mỗi lần chơi đổi chữ cái đổi nhóm.

b. Trò chơi : Nhanh tay nhanh mắt

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi có thẻ chữ i, t, c và một số chữ đã học.

- Lần 1: Khi nghe cô phát âm chữ nào thì trẻ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên theo yêu cầu của cô. Mỗi lần chỉ được lấy một thẻ chữ. Ai lấy đúng được khen ai chưa đúng phải chọn lại.

- Lần 2 cô nói đặc điểm chữ trẻ chọn và phát âm chữ đó

c. Bé khéo tay: Xếp chữ cái i,t,c bằng hạt hạt

- Cô cho trẻ kết 3 tổ mỗi tổ cô phát 1 rổ hạt na cho trẻ xếp các chữ cái i,t,c sau 1 bản nhạc tổ nào xếp được nhiều chữ cái hơn là thắng cuộc.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: "Nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông và khối chữ nhật. Biết được đặc điểm đặc trưng của khối vuông và khối chữ nhật. Trẻ biết so sánh, phân biệt được sự giống nhau và khác nhau của 2 hình khối: Khối vuông và khối chữ nhật
- Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát. Rèn kỹ năng phân tích,tổng hợp,so sánh cho

trẻ. Trẻ có một số kỹ năng chơi với các hình khối

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ. Giáo dục trẻ thực hiện tốt thông điệp 5k. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, một số đồ chơi có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác, ở xung quanh lớp, giấy màu, keo, kéo các khối hộp xung quanh lớp.

- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Tiến hành

1. HĐ 1. Ôn hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trái đất này là của chúng mình”

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Muốn cho trái đất luôn xanh chúng ta cần phải làm gì?

+ Cô đã gom được những gì đây?

+ Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết biết đầu ô tô được dán bằng hình gì?

+ Vậy còn thùng xe được dán bằng hình gì nhỉ?

+ Đuôi xe được dán bằng hình gì?

- Cho trẻ lấy đồ chơi đi về chỗ ngồi.

2. HĐ 2. Nhận biết khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác.

a. Nhận biết khối vuông.

- Cô lấy khối vuông ra và hỏi trẻ các con biết đây là khối gì chưa?

- Cho trẻ gọi tên khối vuông 3- 4 lần.

+ Chúng mình cùng tìm khối vuông giống của cô nào.

+ Chúng mình có nhận xét về khối vuông này nào?

+ Theo các con khối vuông có mấy mặt? (Cho trẻ đếm các mặt)

+ Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì?

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao của khối vuông xem có những đặc điểm gì?

+ Các con cùng đặt khối vuông xuống sàn và lăn nào?

+ Khối vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?

+ Bây giờ cô sẽ xếp chồng hai khối vuông lên nhau, các con có nhận xét gì nào?

+ Khối vuông xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?

=> Các con ạ đây là khối vuông, khối vuông có 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông khối vuông không lăn

được vì có các cạnh, góc. Khối vuông chỉ xếp chồng lên nhau được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng.

b. Nhận biết khối chữ nhật:

+ Cô lấy khối chữ nhật ra và hỏi trẻ khối gì đây các con?

- Cho trẻ phát âm khối chữ nhật 3- 4 lần.

+ Chúng mình cùng tìm khối chữ nhật giống của cô nào.

+ Chúng mình có nhận xét về khối chữ nhật này nào?

+ Khối chữ nhật có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt.

+ Các mặt của khối chữ nhật đặc điểm gì?

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao của khối chữ nhật xem có những đặc điểm gì?

+ Các con cùng đặt khối chữ nhật xuống sàn và lăn thử nào?

+ Khối chữ nhật có lăn được không? Vì sao không lăn được?

+ Bây giờ cô sẽ xếp chồng hai khối chữ nhật lên nhau, các con có nhận xét gì nào?

+ Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được không? Vì sao?

=> Các con ạ khối chữ nhật có 6 mặt, 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông, khối chữ nhật không lăn được vì có các cạnh và góc. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được vì các mặt đều phẳng.

c. Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật:

+ Chúng mình có nhận xét gì về sự giống và khác nhau của hai khối vuông và chữ nhật?

+ Điểm giống nhau của khối vuông và khối chữ nhật là đều có 6 mặt, cả hai khối này đều không lăn được mà chỉ xếp chồng lên nhau được.

+ Điểm khác nhau của khối vuông và khối chữ nhật là Khối vuông các mặt đều là hình vuông, Khối chữ nhật có 4 mặt là hình chữ nhật, 2 mặt là hình vuông.

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có dạng khối vuông, khối chữ nhật

- Cô và trẻ kiểm tra trẻ tìm.

3. HĐ 3. Luyện tập

a. Trò chơi: Chiếc hộp bí mật

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là thò tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình rồi chạy nhanh về cuối hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

b. Đôi tay khéo léo

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ, cùng trang trí các khối, trang trí xong đọc tên khối, nhóm nào trang trí nhiều khối hơn nhóm đó chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thơ: “Ông già Noel ơi” LVPT: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng và mạch lạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý ông già Noel. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vì tính minh họa, nhạc bài hát “Ông già Noel ”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Ông già Noel" và trò chuyện:
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Chú bộ đội làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt trẻ tới bài thơ “ Ông già Noel ơi”

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “Ông già Noel ơi”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: “Bài thơ nhắc đến mùa Noel tới, và ông già Noel với những món quà dễ thương trao cho các bạn nhỏ”.
- Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng từ mới từ khó:

+ “Lặng lẽ” là hoạt động nhẹ nhàng, để không ảnh hưởng đến mọi người xung quanh.

- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua các nhóm, tổ, các nhân.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ nhắc đến ai?
- + Ông già Noel thường xuất hiện trong dịp nào?
- + Những món quà nhỏ thường được ông già để vào đâu?
- + Ông đến vào lúc nào?
- + Tại sao bạn nhỏ lại mong ông già Noel?
- + Con muốn nhắn gửi tới ông già Noel những gì?
- Cô giáo đọc trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, cho trẻ đọc lại bài thơ theo tập thể.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: Làm cây thông Noel(EDF)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Khoa học : - Trẻ khám phá đặc điểm của cây thông Noel. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để thiết kế cây thông Noel. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về hình dạng của cây thông Noel, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm và trang trí.
- Công nghệ: - Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy, lá cây, quả bông, dây trang kim, bìa các màu, xốp màu, kéo, keo, băng dính hai mặt) để thiết kế cây thông Noel.

- Kỹ thuật: - Thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế cây thông noel.
- Nghệ thuật - Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của cây thông noel.
- Toán: - Xếp theo quy tắc, đếm, nhận biết hình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát về ngày giáng sinh.
- Bút, giấy vẽ - Đồ dùng : Lá cây, xốp mút, dây trang kim, xốp màu, băng dính, kéo, súng bắn keo, bìa giấy

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định, tạo hứng thú, xác định vấn đề

- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát giáng sinh.
- + Các con ơi! Chúng mình có biết sắp tới có ngày gì rất vui không?
- + Ngày noel còn gọi là ngày gì?
- + Chúng mình thấy có hình ảnh gì nào?
- + Chúng mình thường làm gì để đón lễ giáng sinh nào?
- + Hôm nay chúng mình cùng thực hiện dự án - Làm cây thông noel để đón giáng sinh nhé.
- + Để làm được cây thông noel chúng mình cần phải có những gì?
- + Và bây giờ chúng mình cùng hoạt động nhóm vẽ lên
- Trẻ trả lời ý tưởng của nhóm mình.

2. HĐ 2: Tưởng tượng và lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận
- Trẻ trả lời về cây thông mình định làm.
- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
- + Con định sẽ làm cây thông như thế nào ?
- + Làm bằng nguyên vật liệu gì ?
- + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì?
- + Muốn cây thông đẹp con phải làm như thế nào ?

3. HĐ 3. Thiết kế/chế tạo sản phẩm và thử nghiệm

- Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm cây thông noel.
- + Vậy để có cây thông đẹp các con phải làm gì trước ?
- + Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì ?
- + Cầm bút chì bằng tay nào ?
- + Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ
- + Trẻ trả lời dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.
- + Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những cây thông thật đẹp để đón giáng sinh chưa nào ?

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây thông theo ý tưởng của mình.
- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây thông từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

4. HĐ 4. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Trong một thời gian rất ngắn các con đã làm những lên trưng bày cây thông rất đẹp đấy. Ông khen tất cả các con nào.
- Chúng mình thích cây thông của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- Con làm được gì đây?
- Con thiết kế như thế nào? Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?
- Nhận xét 2-3 sản phẩm đẹp.
- Cô chọn 1-2 sản phẩm chưa hoàn thiện động viên khuyến khích trẻ lần sau làm tốt hơn.
- Kết thúc: - Chúng mình cùng đi đón Giáng sinh cùng ông nào. - Hát vận động bài hát nhạc Giáng sinh. - Trẻ vận động cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Người duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Tuyền