

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1:TÔI YÊU VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 17/3/2025 - đến 21/3/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thảo

Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 100 m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết giữ nhịp chạy cùng cô, phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy chậm.
- Phát triển sức bền cho trẻ cho trẻ, rèn khả năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, phần vẽ vạch xuất phát, vạch đích
- Bóng, rổ đựng bóng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu: Đi nhanh, đi chậm, đi gót chân, đi mũi chân, chạy nhanh, chạy chậm , đi thường và về 2 hàng dọc.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Cho trẻ tập 2L – 8N

- ĐT Tay vai 1: Đưa tay ra phía trước, ra sau
- ĐT Bụng 4: Đứng cúi về phía trước, ngửa ra sau.
- ĐT Chân 1: Khụy gối
- ĐT Bật: Tiến về phía trước
- ĐTNM: “Động tác chân”

b. VĐCB: Chạy chậm 100 m

Đội hình hai hàng ngang đứng đối diện nhau.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.
- Lần 2: Cô phân tích động tác và thực hiện vận động

- Phân tích VD: Cô đứng chân trước chân sau, tay ở tư thế chạy trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô thực hiện chạy với tốc độ chậm, khi chạy mắt nhìn về trước, tay chân nhịp nhàng. Chạy đến đích thì dừng lại rồi đi về vị trí. Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.
- Cô gọi 1-2 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát.
- Trẻ thực hiện:
 - Cô chạy cùng trẻ, cô chạy trước và trẻ chạy chậm theo cô.
 - Lần lượt từng nhóm lên thực hiện (4-6 bạn)
 - Trẻ chạy chậm theo tổ
 - Cả lớp thực hiện
 - Cô quan sát, nếu trẻ có biểu hiện mệt cho trẻ nghỉ.
 - Hôm nay chúng mình được tham gia vào vận động gì?
 - Cô nhắc lại tên vận động, khen trẻ và khuyến khích trẻ chưa thực hiện tốt lần sau sẽ cố gắng hơn, cô giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

c.TCVD: Chuyển bóng

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Khi có tín hiệu còi của cô, bạn đầu hàng nhặt một quả bóng, chuyền qua đầu cho người thứ 2 nhưng không được quay người lại, vừa chuyền bóng vừa hát bài hát em đi qua ngã tư đường phố cứ như vậy chuyền đến bạn cuối hàng và bạn cuối hàng sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau. Trong khi chơi bạn nào làm rơi bóng phải nhặt bóng lên cho bạn đầu hàng chuyền lại từ đầu.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.
- Hỏi tên trò chơi vận động.

3.HĐ 3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng .vòng quang 1-2phút.

3. Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập, cho trẻ thu dọn đồ dùng vệ sinh vào lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Làm biển báo giao thông(EDP)

Lĩnh vực: PTTM

(Điều 16: Quyền được giáo dục học tập phát triển năng khiếu)

I. Mục đích- yêu cầu:

- **Nghệ thuật (A):** Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, biết những nguyên vật liệu cần có để làm cột đèn giao thông. Trẻ biết vẽ thiết kế, chế tạo cột đèn giao thông hoàn chỉnh và có thể đứng được.
- **Khoa học (S):** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu tái chế để làm cột đèn giao thông.
- **Công nghệ (T):** Xem video đặc điểm của đèn giao thông
- **Kỹ thuật (E):** Quy trình làm cột đèn giao thông (Hộp đèn, chân đèn, mắt đèn...). Các kỹ năng sử dụng trong khi làm đèn giao thông: Đo, cắt, dán, gắn dính....
- **Toán (M):** Kích thước cột đèn, hộp đèn, hình dạng các màu đèn: đỏ, vàng, xanh; số lượng các màu đèn.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Mô hình cột đèn giao thông
- Video “Vui giao thông” tập 3: Đèn giao thông.
- Nhạc không lời, nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ hát và vận động
- Bàn cho trẻ theo các nhóm để trẻ hoạt động

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi nhóm có: Bìa catton, giấy màu, ống giấy, kéo, băng dính trắng, băng dính 2 mặt, đất nặn...
- Bút dạ, bảng vẽ thiết kế chế tạo cột đèn giao thông theo các nhóm 1, 2, 3, 4.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Đặt vấn đề (2 phút)

- Hôm nay các con đi học bằng phương tiện giao thông gì?
- Cho trẻ xem 1 đoạn video “Vui giao thông” tập 3: Đèn giao thông
- + Các con vừa nhìn thấy những gì trong đoạn video?
- + Con biết gì về đèn giao thông?
- + Đèn giao thông có mấy màu?
- + Đèn giao thông dùng để làm gì?

- Các con có quyền được học về giao thông để đi lại an toàn. Biển báo giúp chúng ta hiểu rõ hơn về luật giao thông."

2. HĐ2: Quan sát và tìm giải pháp (5 phút)

- Trong thực tế có rất nhiều đèn giao thông tại các ngã tư đường phố, chúng mình lại đây quan sát cột đèn giao thông mà cô Yến đã làm nhé.
- + Bạn nào có nhận xét gì về cột đèn giao thông của cô?
- + Đây là gì?
- + Hộp đèn được làm bằng gì?
- + Làm thế nào cô gắn được bìa catton thành hộp đèn?
- + Trên hộp đèn có gì?
- + Có mấy màu đèn tín hiệu? Đó là những màu nào?
- + Các đèn có dạng hình gì?
- + Làm thế nào để tạo được hình tròn?
- + Tại sao các đèn hình tròn gắn lên được hộp đèn?
- + Làm thế nào để cột đèn giao thông đứng được?
- Cô khái quát lại ý kiến của trẻ
- Theo các con, nếu không có đèn giao thông ở trên đường, thì chuyện gì sẽ xảy ra?
- + Chúng mình có muốn tự tay làm ra đèn giao thông của riêng mình không?

3. HĐ3: Lập kế hoạch, thiết kế (3 phút)

- Trẻ về nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế. Dự kiến các nguyên liệu sẽ sử dụng làm cột đèn giao thông.
- **Cô quan sát, gọi hỏi trẻ về ý tưởng bản thiết kế**
- Nhóm con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm cột đèn giao thông?
- Làm thế nào để con dán được hộp đèn, các đèn tín hiệu?
- Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?

- Trẻ phân công công việc

4. HĐ4: Trẻ thực hiện (10 phút)

- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khơi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

5. HĐ5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến sản phẩm (5 phút)

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Các cảm thấy như thế nào khi tham gia hoạt động này?
- Mời đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm của mình
- + Con vừa làm được gì?
- + Con làm như thế nào?
- + Khi đặt trên bàn con thấy nó có đứng được không?
- + Nếu được làm lại con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hay sản phẩm của mình?
- + Cho trẻ trình bày ý tưởng (nếu trẻ muốn thiết kế lại)

- **Mỗi bạn đều có năng khiếu riêng, có bạn giỏi cắt dán, có bạn sáng tạo màu sắc. Hoạt động này giúp các con rèn luyện tài năng của mình."**

=> **Giáo dục:** Trẻ biết chấp hành tốt luật giao thông và các tín hiệu đèn giao thông.

- Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ.
- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Bạn ơi có biết”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát và biểu diễn thể hiện tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết", "Anh phi công ơi"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện chủ đề

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ. (Trong tranh có hình ảnh của tàu thuyền, ô tô- xe máy, máy bay và nơi hoạt động của các phương tiện đó).
- Cho trẻ xem tranh và nhận xét tranh:
 - + Trong tranh vẽ có hình ảnh của những phương tiện gì?
 - + Nơi hoạt động của các phương tiện đó ở đâu?
 - + Đó là các phương tiện giao thông đường gì?
 - + Các con có biết các PTGT này có lợi ích gì đối với cuộc sống của con người không?
- Để hiểu rõ hơn về nơi hoạt động của các phương tiện giao thông này, hôm nay cô sẽ giới thiệu tới các con bài hát " Bạn ơi có biết" nhạc và lời của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.

2.HĐ2: Dạy KNCH: "Bạn ơi có biết."

- Cô giới thiệu bài hát. Tên tác giả: Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Tất cả các phương tiện giao thông đều gắn với nơi hoạt động riêng của chúng và tất cả các PTGT đều có vai trò rất quan trọng đối với cuộc sống của con người đó là chuyên chở người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác. Bài hát " Bạn ơi có biết" nhạc sĩ Hoàng Văn Yến đã giới thiệu cho các bạn nhỏ biết được một số PTGT và nơi hoạt động của chúng đây các con ạ.
 - Cô hát lần 2 không nhạc.
 - Cả lớp hát bài hát cùng cô 2,3 lần không nhạc.
 - Cả lớp hát 2,3 lần với nhạc
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
 - Cả lớp hát lại bài hát 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.

3. HĐ3: Hát nghe: “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Các con ạ! Anh phi cô chính là người lái máy bay đấy. Bài hát Anh phi công ơi với lời ca vui nhộn, nhí nhảnh nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đấy
- Cô hát lần 2: Trẻ hưởng ứng cùng cô.

4.HĐ4: TC: “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi như sau: Cô có 4 ô cửa, mỗi ô cửa có một PTGT khác nhau. Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội sẽ cử ra một bạn làm đội trưởng để cầm xác xô. Cô sẽ mở lần lượt từng ô cửa. Hai đội sẽ cùng xem đó là hình ảnh gì và sẽ được thảo luận trong 30 giây. Sau khi cô hô hết giờ đội nào lắc xác xô trước sẽ dành quyền trả lời, trả lời đúng và hát được bài hát tương ứng với hình ảnh sẽ nhận được phần quà. Nếu như không trả lời hoặc không hát được sẽ nhường quyền trả lời cho đội bạn. Kết thúc đôi nào được nhiều phần quà hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét khuyến khích trẻ.
- Kết thúc: Ra sân chơi
- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Đèn giao thông” (Tác giả: Mỹ Trang)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đi đường các con chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ. Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đèn giao thông” – Mỹ Trang

2. HD2: Dạy thơ: "Đèn giao thông"

- Cô đọc lần 1- Giảng nội dung: Bài thơ nói về khi tham gia giao thông các con chú ý tín hiệu đèn, đèn xanh thì được đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ thì phải dừng lại.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

3. HD3: Đàm thoại nội dung

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Đèn tín hiệu giao thông là những đèn gì?

- Đèn xanh là báo tín hiệu gì?
- Đèn vàng thì sao?
- Còn đèn đỏ bật lên thì chúng mình sẽ phải làm gì?
- Khi tham gia giao thông các con phải chú ý điều gì?
- Cô GD trẻ: Khi tham gia giao thông các con phải đi bên phải đường, chấp hành đúng tín hiệu đèn giao thông.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” – ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Số 10 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10, nhận biết số 10
- Rèn kỹ năng và đếm, tìm hoặc tạo được các nhóm có số lượng 10
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 tài xế, 10 ô tô, thẻ số từ 1-10
- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7, 8, 9 xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn.
- Tranh các nhóm đồ dùng để trẻ vẽ và gạch chân

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 9

- Cho trẻ tham quan mô hình bãi giữ xe.
- Đếm cho cô số xe đạp? đặt thẻ số tương ứng?(7)
- Đếm cho cô số xe máy? đặt thẻ số tương ứng?(8)
- Đếm số xe ô tô? đặt thẻ số tương ứng?(9)
- Động viên , nhận xét.

2. HĐ2: Tạo nhóm có số lượng 10 – nhận biết số 10

- Trẻ lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- Xếp tất cả số xe máy ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy 9 mũ bảo hiểm ra xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải tương ứng mỗi xe máy 1 mũ bảo hiểm
- Cho trẻ đếm số mũ và số xe máy (Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm)
- Hỏi số mũ và số xe máy như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy?
- Vì sao con biết số xe máy nhiều hơn số mũ bảo hiểm?
- Muốn cho số mũ và xe máy bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm mũ bảo hiểm và đếm
- Hỏi trẻ số xe máy và số mũ như thế nào với nhau?
- Số xe máy, mũ bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Có 10 xe máy và 10 mũ theo các con phải dùng số mấy để biểu thị?
- Vì sao lại dùng số 10? Ai biết gì về số 10 lên nhất giúp cô?
- Cô đưa số 10 và giới thiệu số 10, đọc mẫu -> Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đặt thẻ số 10 vào nhóm xe máy và mũ
- Cho trẻ đi lấy thêm mũ, xe đạp, đồ chơi để có số lượng là 10 và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ bớt dần số mũ -> nhận xét đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất số xe máy vừa cất vừa đếm
- Cho mỗi trẻ chọn 1 thẻ số yêu thích cầm tay (cất đồ dùng)

3. HĐ3: Ôn luyện

- + Chơi trò chơi 1: Tìm về đúng bến

- Cô chuẩn bị các bến với các thẻ số khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 thẻ số đi tham quan, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng bãi xe có thẻ số giống với thẻ số của mình
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần (Mỗi lần chơi đổi thẻ, cô nhận xét động viên trẻ)
- + Trò chơi 2: Ai thông minh hơn
- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tờ giấy có các nhóm ô tô, xe đạp... Trẻ đếm khoanh tròn vào nhóm có số lượng là 10. Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc cho trẻ ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:34 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ