

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thực hiện 1 tuần 17/03/2025 – 21/03/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yên

Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Khám phá ô tô tải (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô, biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,...
- Kỹ thuật: Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô, khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn
- Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn,...
- Nghệ thuật: Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô.
- Toán học: Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Em tập lái ô tô”, Ô tô
- 03 bên đồ xe cho trẻ chơi TC
- Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,...
- Bảng ghi kết quả

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô đọc câu đố “
Thùng to xe công
Hàng hóa nằm trong
Lăn bánh thông dong
Vào Nam ra Bắc”
Đố bé biết đó là xe gì?
- Cô hỏi trẻ

- + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?
- + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?
- + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì?
- + Các con đã biết gì về ô tô chưa?
- + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu?
- + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?
- Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con?
- + Lốp mình muốn biết gì về ô tô nào?
- => Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!

2. E2: Khám phá

- Chia trẻ làm 4 nhóm
- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.
- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe
- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?
- + Ô tô có màu gì?
- + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?
- + Ổ đuôi xe có gì đây?
- + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?
- + Đèn xe có tác dụng gì?
- + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?
- + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?
- Cô cho trẻ lên ghế xe ngồi.
- + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?
- + Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?

+ Ô tô dùng để làm gì nhỉ?

- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của ô tô.

+ Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?

+ Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?

+ Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?

- Cô động viên, khen trẻ

=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

4. E4: Áp dụng

- Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay.

- Cô cho trẻ chơi, chú ý quan sát giúp đỡ trẻ

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung

- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?

- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Ô tô tải là phương tiện giao thông đường bộ. Và khi ngồi trên xe các con nhớ là không được nghịch, không vứt rác trên xe, không cho đầu hay cho tay ra ngoài cửa xe như vậy rất là nguy hiểm đấy

- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng bò, biết phối hợp bàn tay và căng chân khi bò khéo léo thẳng hướng.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, vạch xuất phát.
- Dây kéo co

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với hội thi " Bé là vận động viên thể thao".
- Cuộc thi gồm có 3 phần:
 - + Phần 1: Diễu hành.
 - + Phần 2: Đồng diễn.
 - + Phần 3: Thi tài.
- Phần 1: Diễu hành (khởi động)
- Cô hướng trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...

2. HĐ 2: Trọng động

- Phần 2: Đồng diễn
 - a. BTPTC: Tập theo nhịp đếm
 - Tay 5: Co và duỗi hai tay;
 - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
 - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: Tay, chân (2l - 2n)

b. Phần 3: Thi tài

" VĐCB: Bò bằng bàn tay, cẳng chân theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu về đồ dùng
- Hỏi ý tưởng của trẻ với các đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- Mời 1 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô VĐ làm mẫu
- Cô tập mẫu lần 1. Tập theo hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích VĐ: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay cô đặt xuống sàn chạm vạch, 2 chân quỳ xuống, 2 bàn chân duỗi ra. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước khi bò cô bò theo hướng thẳng, sau khi bò xong cô về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 thi đua bò và đếm giờ.
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- + Các con vừa chơi với vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ
- Giáo dục trẻ: Muốn khỏe mạnh các con phải siêng năng rèn luyện thể dục thể thao nhé.

c. TCVD: “ Kéo co ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Kéo co"
- Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “ Xe chữa cháy”- tác giả Phạm Hồ (Điều 33- Bộ phận)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em, trẻ được quyền tham gia vào các hoạt động, được quyền bình đẳng trả lời câu hỏi, trẻ có quyền được đọc thơ, được đối xử công bằng.
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ một số phương tiện giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa thơ: " Xe chữa cháy" tác giả Phạm Hồ, nhạc bài: “Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và cả lớp làm động tác mô phỏng lái xe kết hợp với hát bài “Em tập lái ô tô”
- + Các con vừa làm động tác gì?
- + Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- + Ngoài ô tô ra chúng mình còn biết những loại phương tiện giao thông nào nữa?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: "Xe chữa cháy" tác giả Phạm Hồ

- Cô đọc lần 1, giảng nội dung: Bài thơ nói về một loại phương tiện giao thông đó là xe chữa cháy, nhiệm vụ của những chiếc xe chữa cháy là khi nhà nào bị cháy xe chữa cháy sẽ đến và dập lửa đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng lái xe rồi về chỗ ngồi
- Cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (chú ý sửa sai)

- Qua hoạt động vừa rồi các con đều có quyền tham gia đọc thơ và được hỗ trợ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả nào?
- Bài thơ nói về xe gì?
- Xe cứu cháy có màu gì?
- Bụng thì chứa gì?
- Xe chạy như thế nào?
- Còi xe như thế nào?
- Xe chữa cháy dùng để làm gì?

* Giáo dục trẻ: Khi đi xe cùng bố mẹ chúng mình phải ngồi ngay ngắn, không đùa giỡn khi đang tham gia giao thông vì ở trên đường có rất nhiều xe chạy đầy. Nếu chúng mình chơi đùa trên xe sẽ xảy ra va chạm và xảy ra tai nạn giao thông đấy.

- Qua hoạt động vừa rồi các con đều được tham gia trả lời các câu hỏi, bày tỏ ý kiến của mình về nội dung bài thơ. Chúng mình phải biết đoàn kết, chia sẻ khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng cùng nhau đưa ra ý kiến nhé.

- Kết thúc: Cô cho trẻ cùng làm những bác lái xe chữa cháy và đi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng nhạc và giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Đàn nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”, Bạn ơi có biết”
- Mỗi trẻ một vô lăng

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô xuất hiện món quà
- Hôm nay đến với lớp chúng mình cô có một món quà, để biết trong hộp quà có gì c/m phải làm gì?
- Cô có gì đây?
- Ô tô chạy ở đâu?
- Khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào?
- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về em bé đang tập lái ô tô đấy! Đó là bài hát “Em tập lái ô tô”
- Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. HĐ2: Dạy hát: " Em tập lái ô tô"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc
- Giảng nội dung: "Bài hát nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cho trẻ vận động 1 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: (Cô chuẩn bị rất nhiều bản nhạc của các bài hát có trong chủ đề, nhiệm vụ của chúng mình là nghe nhạc và đoán tên bài hát chúng mình đã học nhé.
- Cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

4. HĐ4: Hát nghe: “Bạn ơi có biết”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1
- Cô tóm tắt nội dung : Bài hát nói về bài học giao thông, cách tham gia giao thông đúng luật
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Lần 3 trẻ hát cùng cô
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Xe lu và xe ca”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được nội dung câu truyện và nhân vật trong truyện
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu
- Trẻ chú ý, lắng nghe, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện. Nhạc không lời, nhạc bài hát “ Lái ô tô”
- Xa bàn, rối dẹt, truyện kể trên máy tính.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ hát bài hát và vận động “ Lái ô tô”
- Cô hỏi trẻ trong bài hát vừa rồi có nhắc đến loại phương tiện gì?
- Ngoài ô tô ra các con còn biết loại xe nào nữa?
- Cô cho trẻ quan sát xe lu, xe ca trên vi tính và hỏi trẻ công dụng của 2 loại xe này, chúng đi ở đâu?
- GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không được ngó đầu ra ngoài.
- Giới thiệu câu truyện: Có một câu chuyện rất hay nói về xe lu và xe ca đấy để biết được câu chuyện như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Xe lu và xe ca”

2. HĐ2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung.
- Giảng nội dung : Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể xong truyện gì?
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Xe lu có hình dáng như thế nào? Đi làm sao?
 - + Xe ca phóng nhanh như thế nào? Vì sao lại phóng nhanh?
 - + Thấy xe Lu đi như vậy xe ca đã chế nhạo xe Lu như thế nào?
 - + Nhưng đến một đoạn đường bị hỏng thì xe ca có đi được không?
 - + Xe Lu đã làm gì để giúp xe Ca đi được?
 - + Nhờ có xe lu mà xe ca đi được nên từ đó xe Ca có chế nhạo xe Lu nữa không?
- => Giáo dục trẻ không được chê bai nhau mà phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.
- Lần 3 cô cho trẻ xem câu chuyện trên máy vi tính
 - Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yên

