

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/3 đến ngày 21/3/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

* Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Khám phá ô tô tải (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô tải: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của xe ô tô tải. Trẻ biết được công dụng của ô tô tải là chở hàng hóa,...
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn. Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá
- * Kỹ thuật: Quá trình trẻ khám phá xe ô tô tải: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô. Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn
- * Toán: Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).
- * Nghệ thuật: Trẻ vẽ ô tô tải và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô. Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Ngoài trời, Ô tô tải, 03 bến đỗ xe cho trẻ chơi TC
- Đồ dùng: Điện thoại, thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,...
- Bảng khảo sát.

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” và đi ra ngoài sân trường
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?
 - + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?
 - + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì?
- Bây giờ cô có câu đố:
 - “Thùng to xe cồng
 - Hàng hóa nằm trong
 - Lăn bánh thon dong

Vào Nam ra Bắc.

Đồ bé biết đó là xe gì?

+ Con nhìn thấy ô tô tải ở những đâu?

+ Ô tô tải có công dụng gì?

=> Vậy để hiểu hơn về ô tô tải, hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng khám phá nhé

2. E2: Khám phá:

- Chia trẻ làm 4 nhóm

- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.

- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...).

- Đề lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?

- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ

+ Con đang làm gì?

+ Đây là gì của ô tô tải? Còn đây là gì?

+ Ô tô tải có màu gì?

+ Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô tải có mấy bánh?

+ Ổ đuôi xe có gì đây?

+ Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?

+ Đèn xe có tác dụng gì?

+ Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe?

+ Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì?

- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi

+ Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?

+ Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?

3. E3: Giải thích:

- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của ô tô.

- Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?

- Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?

- Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?(Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng)

- Cô động viên, khen trẻ

=> Kết luận: Ô tô tải là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác.

Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn gaio thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

4. E4: Áp dụng:

*** Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”, khi có hiệu lệnh “Ô tô tải về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay.
- Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ đục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô tải ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô.**

Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ cho nhau sau mỗi lần chơi.

5. E5: Đánh giá:

- Vừa rồi chúng mình đã khám phá về gì nhỉ?
- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?
- Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô tải chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?
- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: “Chạy chậm khoảng 40- 60m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết chạy chậm khoảng 40- 60m. Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ tốc độ vừa phải để chạy được 40-60m
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

1.Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Thùng hàng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2.HD2: Trọng động

a.BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau
- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối
- Bụng: Hai tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Bật: Bật tách chân, khép chân
- ĐTNM: Chân <2l-4n>

b.VĐCB: Chạy chậm khoảng 40- 60m

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c.TCVD: "Chuyển hàng về bên"

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều thùng hàng, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyển được nhiều thùng hàng của đội mình đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 quả đưa về giỏ quả đội mình, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc.
- Cô cho trẻ chơi(2 – 3 lần)

3. HD3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Xe chữa cháy” (T/g: Phạm Hồ)

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 33- Bộ phận)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em, trẻ được quyền tham gia vào các hoạt động, được quyền bình đẳng trả lời câu hỏi, trẻ có quyền được đọc thơ, được đối xử công bằng.
- Trẻ hiểu về quyền trẻ được học tập tiếp cận thông tin và phát triển ngôn ngữ. Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý xe chữa cháy, và các chú lính cứu hỏa làm nhiệm vụ chữa cháy, yêu quý các loại phương tiện giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ, hình ảnh trên máy vi tính bài hát: “Bạn ơi có biết không”, máy tính cài phần trò chơi “Bánh xe kỳ diệu”

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô chơi trò chơi trò chơi “Bánh xe kỳ diệu” trên máy vi tính
- Trẻ sẽ bấm chuột vào chiếc bánh xe trên màn hình vi tính khi bánh xe dừng lại hiện lên ô màu tương ứng với 1 hình ảnh chiếc xe.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về các ptgt đường gì ?
 - + Cô dẫn dắt vào bài thơ “Xe chữa cháy” tác giả Phạm Hồ

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ « Xe chữa cháy »

- Cô giới thiệu bài thơ: “Xe chữa cháy” tác giả: Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1, Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về xe chữa cháy, xe thường có màu đỏ, chứa nhiều nước để khi có ai gọi chữa cháy xe chạy rất nhanh đến chữa cháy giúp mọi người.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
 - Cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(chú ý sửa sai)

- Qua hoạt động vừa rồi các con đều có quyền tham gia đọc thơ và được hỗ trợ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Xe chữa cháy có màu gì? Xe chứa gì trong bụng

+ Khi có người gọi chữa cháy xe chạy ntn?

+ Khi chạy nó kêu ntn?

+ Khi nào thì cần xe chữa cháy?

+ Khi gọi thì xe chữa cháy ntn

=> GD: Các con không được nghịch lửa rất nguy hiểm, khi xảy ra cháy chúng mình phải tránh xa, khi tham gia giao thông phải đi cùng người lớn.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ

- Hát: “Bạn ơi có biết không ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH “Em tập lái ô tô”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hát đúng giai điệu bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời, giai điệu bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vì tính ghi nhạc bài “Tập lái ô tô”, “Bạn ơi có biết”

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCÂN “Vũ điệu hoá đá”

- Cách chơi: Chúng mình sẽ xếp đội hình vòng tròn xếp với khoảng cách vừa phải để có đủ không gian cho các điệu nhảy. Sau khi đã ổn định vị trí, cô sẽ bật một bài nhạc sôi động. Khi nhạc bật các con sẽ được tự do thể hiện các điệu nhảy yêu thích và ấn tượng nhất. Khi nhạc dừng lại, các con đứng im giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy như đang “hóa đá”, nếu ai cử động sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Trò chơi các con vừa chơi có nhắc đến các PTGT gì?

- Chúng mình biết những bài hát gì nói về

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát giới thiệu bài hát “Em tập lái ô tô” sáng tác Nguyễn Văn Tý

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”

- Cô hát lần 1 cùng nhạc thể hiện cử chỉ điệu bộ, tình cảm bài hát.

- Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô, sau này lớn lên bạn ấy lái xe đón cô giáo.

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Để bài hát hay hơn thì chúng mình hát kết hợp VĐ gì?

- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay TN

- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

3.HĐ3: Hát nghe “Bạn ơi có biết”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về bài học giao thông, cách tham gia giao thông đúng luật.

- Lần 2: Hát và múa minh họa.

Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: Truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi”
- Nhạc bài hát: “Đèn đỏ, đèn xanh”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Hát bài “Đèn đỏ, đèn xanh”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Đèn đỏ có được đi không?
- Đèn gì chúng mình mới được đi?
- Khi đi trên đường chúng mình phải làm gì. Người đi bộ và tất cả các phương tiện khác khi tham gia giao thông đều phải chấp hành luật lệ giao thông, để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

2. HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi”.
- Cô kể chuyện lần 1 Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 2 bạn thỏ và nhím rủ nhau đi chơi, nhím thì hiền lành còn thỏ thì tinh nghịch, khi Sang đường thỏ không quan sát mà chạy nhanh qua đường nên xảy ra tai nạn, thỏ bị đứt mất đuôi xinh đẹp của mình.
- Cho trẻ chuyển đội hình về sa bàn rồi dẹt
- Cô kể câu chuyện lần 2: Kết hợp rồi dẹt

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Thỏ là con vật ntn?
- Còn nhím thì ra sao?

- Thỏ rủ nhím đi đâu?
- Thỏ chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra?
- Khi thấy thỏ ô tô phanh thế nào?
- Đuôi thỏ đã bị làm sao?
- Qua câu chuyện chúng mình học tập thỏ hay nhím?
- Khi ra đường chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt mới được đi, phải biết nghe lời mọi người không được nghịch ngợm, ham chơi, chấp hành luật lệ giao thông khi đi ra ngoài đường.

- Cô cho trẻ xem phim “Vì sao thỏ cụt đuôi”.

Kết thúc cho trẻ múa hát “ cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh