

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “TÔI YÊU VIỆT NAM”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (17/03 đến 21/03/2025))

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Bé yêu mến quan tâm đến cô chú công an giao thông

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

(Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số công việc của cô chú công an giao thông. Trẻ có quyền được bảo vệ khi tham gia giao thông và hiểu được một số nguy hiểm khi không tuân thủ luật lệ giao thông. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô chú công an giao thông.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, giao tiếp và ứng xử khi gặp cô chú công an giao thông.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô chú công an giao thông. Có ý thức tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh video về công việc các cô chú công an giao thông
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Một số tình huống giả lập về an toàn giao thông.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Chúng mình vừa hát nói về điều gì?
- Ai là người giữ an toàn khi tham gia giao thông tại ngã tư đường phố?
- Công việc của các cô chú là làm những gì?

2. HĐ2. Bé yêu mến cô chú công an

- Các cô chú công an giữ gì trật tự giao thông thường làm việc ở đâu? Công việc của cô chú là gì?
- Nếu trên đường không có cô chú công an thì khi tham gia giao thông điều gì sẽ xảy ra?
- Muốn biết được giao thông hàng ngày xảy ra điều gì thì các con hãy hướng mắt lên màn hình xem 1 đoạn video sau đây?
- Xem những hình ảnh các cô chú đứng ngoài đường làm nhiệm vụ các con cảm thấy như thế nào? (Thương các cô chú...)

- Chúng ta có thể làm gì để giúp đỡ cô chú công an giao thông?
- Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các cô chú công an giao thông rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các em nghe xem các cô chú công an giao thông làm việc ở đâu? Nhiệm vụ của các cô chú là gì?

- Con có tình cảm gì với các cô chú công an giao thông?

=> Các cô chú công an giao thông ngoài việc điều khiển, hướng dẫn người tham gia giao thông mà còn giúp bảo vệ trẻ em và mọi người khỏi tai nạn bằng cách nhắc mọi người đi đúng luật, lái xe đi đúng làn đường, giúp đỡ mọi người khi gặp nguy hiểm.

- Con sẽ làm gì để tỏ lòng cảm ơn các cô chú?

- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm cô chú công an giao thông không? Vì sao?

=> **Cô giáo dục:** Các con à, trẻ em có quyền được bảo vệ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông an toàn và được giám sát, hướng dẫn bởi người lớn. Cô chú công an giao thông có nhiệm vụ can thiệp, xử lý trường hợp vi phạm để bảo vệ chúng mình khỏi tai nạn và các mối nguy hiểm khác. Đồng thời các con có quyền được dạy kiến thức và kỹ năng khi tham gia giao thông.

3. HĐ3. Tình cảm của các con dành cho các cô chú công an

- Cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm trân thành nhất đến với các cô chú công an giao thông.

- Cô cho trẻ 5 phút để cùng chuẩn bị những món quà.

Đội 1. Cắm một lẵng hoa tặng các cô chú.

Đội 2. Trang trí khung ảnh

Đội 3. Vẽ tranh tặng chú công an

- Sau khi hoàn thành mỗi đội sẽ đóng những món quà và gửi cho các cô chú công an

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Số 10 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 10, nhận biết số 10.
- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 10, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Loto xe đạp, xe máy, 2 thẻ số 10 và các thẻ số trong phạm vi 10.
- 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 9

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (7,8,9)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 9, đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 10. Nhận biết số 10

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số xe máy theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 9 xe đạp dưới mỗi xe máy theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng xe đạp, đếm số xe máy
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 xe đạp. So sánh 2 nhóm. Bằng nhau và bằng mấy?
- Đếm số lượng của nhóm xe máy; Đếm số xe đạp. (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- Dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm xe máy và số xe đạp?
- Ai biết số 10 giơ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 10 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giơ số 10 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 10 và trẻ đọc. Khi nào thì dùng số 10?
- Bớt dần số lượng xe đạp theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng.

- Đếm số xe máy còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ giờ số 10 lên đọc và cất đi.

3. HĐ3: Ôn luyện

a. TC1: “Kết bạn”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

b. TC2: “Nối với số lượng tương ứng”

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh trẻ nối tương ứng với số lượng xe ô tô, buýt, xe khách...= 8,9,10. Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Chạy chậm 100-120m

Lĩnh vực: PTTC

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương - HT dạy)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Chạy chậm 100-120m”. Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản.
- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng của tay, chân, mắt, rèn sức bền của cơ thể. Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch xuất phát và vạch đích

III. Tổ chức

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động:

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp (tập kết hợp hát “em đi qua ngã tư đường phố”

- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng : Cúi người về trước, ngửa ra sau
- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- ĐTNM: chân (tập 2lx8n)

b, VĐCB: Chạy chậm 100-120m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ với sân rộng thoáng mát này các con sẽ tập VĐ gì?
- Cô thống nhất tên VĐ. Một trẻ lên tập và trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

TTCB Đứng trước vạch xuất phát hai tay nắm hờ, để vào 2 bên hông, khi có hiệu lệnh chạy, các con chạy tự nhiên, vừa sức theo hướng thẳng về đích và tập trung thành hàng ở đích

- Cho 1 trẻ lên tập
- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện. Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Hỏi trẻ tên bài VĐ

c, TCVD: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Một bạn làm mèo và 1 bạn làm chuột, các bạn còn lại nối thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh chơi, bạn mèo sẽ có nhiệm vụ đuổi bắt chuột, chuột chui lỗ nào thì mèo phải chui lỗ đó. Mèo bắt được chuột thì mèo thắng còn không bắt được thì mèo thua.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Xe đạp con trên đường”

Lĩnh vực: PTNN

(Quyền được học tập và vui chơi)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện. Trẻ có quyền học tập, vui chơi về an toàn giao thông để bảo vệ mình và người thân
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện trẻ học biết chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, video truyện, nhạc bài hát “Đèn giao thông”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đưa đèn tín hiệu giao thông
- Với đèn tín hiệu giao thông này các con muốn chơi trò chơi gì? Con có quyền được lựa chọn trò chơi theo ý muốn của mình.
- Cùng thống nhất chơi trò chơi “Đèn tín hiệu giao thông”
- Khi tham gia giao thông đèn màu gì thì chúng mình được đi?
- Các phương tiện giao thông khi tham gia giao thông phải chú ý điều gì?
- Cô giới thiệu câu chuyện: “Qua đường”

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm câu chuyện
- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Tóm tắt truyện: Truyện kể về bạn xe đạp con vì không tuân thủ luật giao thông nên suýt nữa bị tai nạn giao thông đấy.
- Cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung câu truyện, chúng mình cùng quan sát và lắng nghe nào.
- Cô Kể lần 2: kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?

- Câu chuyện kể về ai?
 - Khi ra khỏi nhà, Xe Đạp Con thấy gì?
 - Xe Đạp Con nhìn thấy ai dính đầy bụi đất?
 - Trên xe có gì? Xe Đạp Con hỏi gì?
 - Theo con Ô tô Tải dùng để làm gì? Còn Ô tô Khách?
 - Vì mãi suy nghĩ và nói chuyện, Xe Đạp Con đã đi như thế nào?
 - Ai đã gọi Xe Đạp Con? Họ nói gì?
 - Nghe Ô tô con nhắc nhở, thái độ của Xe Đạp Con như thế nào?
 - Khi đèn đỏ bật lên, tất cả các loại xe làm gì? còn xe đạp con thì sao?
 - Trong đoạn này còn có xe gì xuất hiện?
 - Theo con Xe Cứu Thương làm nhiệm vụ gì?
 - Điều gì xảy ra với Xe Đạp Con?
 - Sau khi va chạm, thái độ của Xe Đạp Con có thay đổi không? Vì sao?
 - Rồi Xe Đạp Con đã làm gì?
 - Giáo dục trẻ về an toàn giao thông.
 - Qua câu chuyện này các con hiểu mình có quyền và thực hiện gì khi tham gia giao thông?
- => Giáo dục trẻ: Các con có quyền được biết các loại phương tiện giao thông. Có quyền được người lớn hướng dẫn và bảo vệ khi tham gia giao thông.
- Kể lần 3: Cho trẻ xem truyện AI “Xe đạp con trên đường phố”
 - Cô cho trẻ đọc đồng dao: “Đi cầu đi quán” rồi đi ra ngoài Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Làm biển báo giao thông (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, biết những nguyên vật liệu cần có để làm biển báo giao thông. Trẻ biết được nguyên liệu, ý nghĩa cơ bản về màu sắc và hình dạng trong biển báo giao thông.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước: cắt, gấp, dán và sắp xếp màu sao cho hợp lý và có tính thẩm mỹ.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ có kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối các nguyên liệu để làm thành biển báo
- 5. Toán học:** Kích thước cột đèn, hộp đèn, hình dạng các màu đèn: đỏ, vàng, xanh; số lượng các màu đèn. Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới của biển báo giao thông.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, bảng thiết kế, bìa catton, que gỗ, ống hút, kéo, keo, khăn lau....

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- + Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Khi tham gia giao thông chúng mình đã được nhìn thấy những loại biển báo gì?
- Biển báo giao thông có hình dạng gì? Màu sắc của các biển báo như thế nào?
- Các con có biết những biển báo ấy giúp ta điều gì không?
- Con biết có những biển báo giao thông nào?

=> Biển báo giao thông giúp các phương tiện, người tham gia giao thông đi lại đúng luật, tránh ùn tắc và hạn chế tai nạn giao thông.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ xem video về một số biển báo giao thông
- Cho trẻ hội ý và nêu ý tưởng của trẻ

- Biển báo mà con muốn làm có màu gì? Sau khi hoàn thành chúng mình sẽ trang trí thêm những gì?
- Chúng mình hãy vẽ bản thiết kế biển báo giao thông của mình dựa trên tưởng tượng.
- Cô hỗ trợ trẻ nếu cần và khuyến khích trẻ tự do sáng tạo và biểu đạt ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Trẻ lên trình bày ý tưởng về thiết kế biển báo giao thông của mình
- Con đã thiết kế biển báo như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế. (nếu cần)

=> Khi làm biển báo giao thông chúng mình có thể thỏa sức sáng tạo nhưng chúng ta cần tuân theo ý nghĩa của giao thông:
Màu đỏ hình tròn thường dùng cho biển cấm, nguy hiểm.

Màu vàng hình tam giác thường dùng cho cảnh báo

Màu xanh lá hoặc xanh dương hình vuông, hình chữ nhật thường dùng cho chỉ dẫn cung cấp thông tin.

Bước 3: Thiết kế

- Dựa theo bản thiết kế của trẻ, cho trẻ thực hiện làm biển báo giao thông
- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô theo dõi bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khởi gợi trẻ trong lúc trẻ thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên liệu, thảo luận cách làm, phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ về nhóm thực hiện theo bản vẽ của mình. Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?
- Cho trẻ đặt câu hỏi với bài nhóm vừa làm? (bạn đã làm thế nào để biển báo của bạn có thể đứng được ...)
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.
- Sau khi vẽ xong con cảm thấy như thế nào? Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi