

KẾ HOẠCH NHÁNH 5: CÔN TRÙNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/03 đến ngày 21/3/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ hai ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bật tách khớp chân qua 5 ô”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật tách chân vào hai ô, sau đó bật khớp chân vào ô tiếp theo, rồi bật tách chân vào 2 ô còn lại... tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, tiếp đến là cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất. Biết bài tập phát triển chung theo nhạc nhịp nhàng, phối hợp chơi trò chơi cùng bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, bật không chạm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng, xác xô, dây thừng.
- Âm nhạc: “Con chuồn chuồn”
- Địa điểm: Sân tập an toàn, sạch sẽ.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô gọi trẻ đến gần bằng cách vỗ xác xô.
- Trò chuyện về chủ đề
- + Chúng mình kể tên những con vật sống dưới nước cho cô nghe nào?
- + Cô cháu mình đi đến nhà bạn chuồn chuồn chơi nhé!
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2.HĐ2: Trọng động

a.BTPTC: Tập với vòng kết hợp lời BH: “Con chuồn chuồn” (Tập 4l x 4n)

- Tay 4: Hai tay đưa ngang gập sau gáy
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 2: Bật tiến về phía trước"

* **ĐTNM: ĐT Bật (2l x 4n)**

b. VĐCB: “Bật tách khớp chân qua 5 ô vòng”.

- Trẻ di chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Hỏi trẻ:
- + Trước mặt các con có gì?

- + Với những chiếc vòng các con sẽ chơi TC gì?
- Cô thống nhất vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập. (Bạn nhận xét - Cô nhận xét)
- Cô thực hiện mẫu 1 lần: tập mẫu, không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Đứng chụm chân sau vòng, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bật thì bật chụm chân vào ô thứ nhất, bật tách 2 chân vào 2 ô thứ 2. Cứ tiếp tục bật như thế cho đến hết vòng và về cuối hàng đứng. Khi bật không chạm chân vào vòng.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện VĐCB (cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ kịp thời).
- + Lần 1: Cho lần lượt cả lớp lên thực hiện.
- + Lần 2: Cho 2 đội thi đua lần lượt lên thực hiện
- * Củng cố: Hỏi trẻ tên VĐCB: “Các con vừa thực hiện vận động gì?”
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

c. Trò chơi: “Kéo co”

- Cô đưa sợi dây thừng ra và hỏi trẻ:
- + Với dây thừng chúng mình chơi được trò chơi gì?
- + Các con đã biết các chơi trò chơi này chưa?
- Cô thống nhất trò chơi: “Kéo co”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô đánh dấu vạch ranh giới giữa 2 đội bằng với vạch dưới sàn nhà. Mỗi đội sẽ lần lượt bám tay vào đầu dây phía bên mình. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội sẽ phải kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. Đội nào bước qua vạch thì đội đó sẽ thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát, khích lệ tuyên dương trẻ.
- Lần 2: cô đổi bên cho trẻ chơi (Nhận xét tuyên dương trẻ)

3.HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được vòng đời phát triển của con bướm được trải qua 4 giai đoạn : bướm trưởng thành đẻ trứng, từ trứng trở thành sâu non, sâu già nhả kén thành nhộng, nhộng thành bướm con.
- Trẻ có kĩ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng hợp tác và chơi theo nhóm. Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi đủ câu đủ ý.
- Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá

II. Chuẩn bị

- Tranh lô tô vòng đời phát triển của con bướm. Video vòng đời phát triển của con bướm
- Nhạc bài hát: “Gọi bướm”, “Kìa con bướm vàng”

1.HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Trẻ cùng cô hát “Kìa con bướm vàng”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Con bướm có những đặc điểm gì?
- + Con bướm được xếp vào loại động vật gì? Sống ở đâu?
- + Vậy Bướm là loại côn trùng có ích hay có hại?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ2: Khám phá vòng đời phát triển của con bướm

- Con bướm được sinh ra như thế nào?
- Cho trẻ xem Video vòng đời phát triển của con bướm
- Cô đàm thoại làm rõ ý.
- + Bướm đẻ ra gì?
- + Trứng bướm nở ra con gì?
- + Con sâu có giống con bướm không?
- + Chúng khác nhau ở điểm nào?
- + Sâu non ăn gì để lớn lên?
- + Khi sâu già thì sâu sẽ làm gì?
- + Khi những cái kén khô lại thì điều kì diệu gì xảy ra?
- + Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn)

+ Cô hỏi cả lớp – tổ nhóm – cá nhân trả lời

=> Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm chui ra hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh.

- Giáo dục trẻ: Các con ơi loài bướm rất có ích khi chúng hút mật hoa và bay từ hoa này sang hoa kia thụ phấn cho hoa và làm đẹp cho thiên nhiên, nhưng nếu các bạn nhỏ bắt Bướm để chơi thì lại có hại cho sức khỏe vì cánh Bướm có lớp phấn bụi các bạn nhỏ hít vào sẽ không tốt cho sức khỏe.

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

* TC1: “Ai thông minh hơn”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Các con hãy chú ý quan sát lên màn hình chiếu “các giai đoạn phát triển của con bướm” và xem giai đoạn phát triển nào biến mất.

+ Trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét động viên.

* TC2 “Chung sức”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Chúng mình sẽ bật qua 3 vòng lên tìm hình ảnh và sắp xếp cho đúng theo vòng đời phát triển của bướm. Mỗi lần chơi các con chỉ được tìm cho mình một hình ảnh.

+ Luật chơi: chơi theo hình thức tiếp sức, bạn nào giẫm vào vòng sẽ phải bật lại.

+ Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát. Nhận xét kết quả chơi. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025**

**Hoạt động học: Thơ “Con chuồn chuồn” Tác giả: Phạm Hồ
Lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ khi đọc thơ và trả lời các câu hỏi của cô to và rõ ràng
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ con vật có ích.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên Power point
- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài hát “Con chuồn chuồn”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Con chuồn chuồn là con vật sống ở đâu?
- Chuồn chuồn là con vật xếp nhóm động vật gì?
- Ngoài con chuồn chuồn ra kể tên các loại con vật thuộc loại côn trùng?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Con chuồn chuồn” Tác giả: Phạm Hồ

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
 - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về con chuồn chuồn giống như những chiếc máy bay mình xanh mình đỏ thật đẹp, tác giả ví sân bay của con chuồn chuồn là trên những lá lúa và chuồn chuồn là động vật có ích dự báo thời tiết cho mọi người.
- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa
 - Cho cả lớp đọc 2-3 lần
 - Cho trẻ thi đua đọc theo tổ - nhóm - cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3.HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về con gì?
- Nhà thơ đã ví con chuồn chuồn như chiếc gì?
- Cánh mỏng như gì?
- Khi chuồn chuồn bay có tiếng kêu không?
- Nhà thơ muốn nói máy bay thật màu gì?
- Còn máy bay chuồn chuồn màu gì?
- Máy bay chuồn chuồn bay như thế nào?
- Máy bay chuồn chuồn sân bay ở đâu?
- Còn máy bay thật sân bay ở đâu?
- Đã có bạn nào được đi máy bay thật chưa?
- Máy bay thật có trở được nhiều hành khách không?
- Còn máy bay chuồn chuồn có trở được hành khách nào không?
- Qua bài thơ nhắc nhở chúng mình điều gì?

=> Các con ạ qua bài thơ muốn nhắc nhở các con, con vật nào cũng có lợi ích riêng của nó tất cả chúng ta phải biết bảo vệ các con vật sống.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ múa hát “Con chuồn chuồn”
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Số 5 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 5, biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 5. Trẻ biết biết xếp tương ứng 1- 1, đếm từ trái sang phải.
- Rèn kỹ năng nhận biết số lượng và tạo nhóm đồ vật có số lượng 5. Trẻ ghép được các đối tượng với nhau bằng cách xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa, que chỉ;
- Âm nhạc: “Chị ong nâu và em bé”
- Mỗi trẻ lô tô 5 con ong, 5 hũ mật.
- Thẻ số 1, 2, 3, 4, 5; Bảng con;
- Mô hình 3 tổ ong có gắn thẻ số 3,4,5.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 3, 4.

- Cô và trẻ trò chuyện về các con côn trùng, cho trẻ đi vào vườn hoa tìm các con côn trùng để lên bàn và gắn số lượng tương ứng

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.

- Chơi trò chơi: Trời tối trời sáng”

+ Trong rổ của cô có gì đây?

- Cô cho trẻ xếp hết số ong ra bảng theo hàng ngang, từ trái sang phải.

+ Các con hãy lấy 4 hũ mật xếp dưới con ong nhé, con hãy xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi con ong là 1 hũ mật xếp từ trái qua phải. (Trẻ xếp cô bao quát chung, chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời).

+ Quan sát 2 nhóm ong và hũ mật các con có nhận xét gì?

+ Hai nhóm có số lượng như thế nào với nhau?

- Cô cho trẻ đếm nhóm ong và hũ mật. Hỏi trẻ:

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Vì sao con biết?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?

+ Các con hãy quan sát và cùng kiểm tra nào.

=> Cô chính xác kiến thức cho trẻ: Hai nhóm ong và hũ mật có số lượng không bằng nhau, nhóm ong nhiều hơn, nhiều hơn là 1 vì thừa ra một con ong, nhóm hũ mật ít hơn và ít hơn là 1, vì có một con ong không có hũ mật.

+ Muốn cho nhóm hũ mật bằng nhóm ong các con phải làm gì?

- Cô yêu cầu cả lớp cùng xếp thêm một hũ mật nữa vào.

+ 4 hũ mật thêm 1 hũ mật là mấy hũ mật?

- Cho trẻ đếm lại xem có đúng là 5 hũ mật không.

=> Cô khẳng định: 4 hũ mật thêm 1 hũ mật là 5 hũ mật

- Các con cùng quan sát và kiểm tra lại cùng cô xem có chính xác không nào. (Cô xếp thêm 1 hũ mật)

+ Vậy nhóm ong và nhóm hũ mật như thế nào với nhau? (bằng nhau)

+ Đều bằng mấy? (5)

- Để chỉ số lượng 5 ong, 5 hũ mật ta sử dụng thẻ số mấy?

- Các con hãy lấy thẻ số 5 đặt bên cạnh nhóm ong và hũ mật nào.

- Cô gắn thẻ số 5 lên bảng.

- Cô giới thiệu số 5.

- Cô đọc mẫu 3 lần: Số 5

- Cô mời cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc.

=> Cô phân tích đặc điểm cấu tạo của số 5: Số 5 có 1 nét ngang, 1 nét xiên trái và 1 nét cong hở trái.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ số 5.
- Cho trẻ cất dần số ong, hũ mật vào rổ, vừa cất vừa cho trẻ đếm số lượng.

3.HĐ3: Luyện tập, củng cố

a.Trò chơi 1: “Ai nhanh tay hơn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 1 rổ có thẻ số 1, 2, 3, 4, 5. Nhiệm vụ của các con như sau:
 - + Lần 1: Các con chú ý lắng nghe khi cô nói tìm cho cô số nào thì các con chọn thẻ số đó và giơ lên đọc to số đó.
 - + Lần 2: Cô nói đặc điểm số các con sẽ chọn số giơ lên và đọc to số đó.
- Luật chơi: Bạn nào chọn nhầm thì phải chọn lại cho đúng.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.
- Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

b. Trò chơi 2: “Về đúng số nhà” .

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô đặt 3 tổ ong ở 3 góc lớp có gắn các chữ số 3,4,5. Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số bất kỳ. Các con đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “về nhà” các con chạy nhanh về ngôi nhà có chữ số tương ứng với số các con cầm trên tay.
- Luật chơi: Sau một bản nhạc bạn nào về nhầm nhà không đúng với số thẻ trên tay là thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, lần sau đổi thẻ đổi nhà.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi, động viên, khích lệ trẻ.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét chung tiết học, động viên và giáo dục trẻ nhẹ nhàng.
- Cho trẻ hát “Chị ong nâu và em bé” và dọn đồ dùng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Dạy VĐ “Con chuồn chuồn” (VTTN)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn”, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vỗ theo nhịp
- Rèn trẻ kỹ năng vỗ tay đúng theo nhịp bài hát, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc.
- Mạnh dạn, tự tin và hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn”; “Chị ong nâu và em bé”; “Gà trống, mèo con và cún con”; “Cá vàng bơi”
- Tranh có các hình ảnh con vật (Con ong, con bướm, con chuồn chuồn, con cào cào....)

1.HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị 1 chiếc hộp bên trong chiếc hộp có rất nhiều hình ảnh về các con vật (Con ong, con bướm, con chuồn chuồn, con cào cào....), cô mời 1 bạn lên chơi, bạn chơi có nhiệm vụ lấy bất kỳ 1 hình ảnh và đoán đúng tên con vật đó và hát bài hát liên quan đến con vật đó. Bạn nào hát không đúng sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3, 4 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ

2.HĐ2: Dạy vận động VTTN bài hát “Con chuồn chuồn”

- Cô bật nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cho cả lớp hát 1- 2 lần theo nhạc

+ Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình hát kết hợp VĐ gì?

- Cô chốt VĐ VTTN bài “Con chuồn chuồn”

- Cô mời 1 trẻ nêu VĐ VTTN (Cô nhận xét)

- Cô VĐ mẫu:

+ Lần 1: VĐ cùng với nhạc.

+ Lần 2: Cô vừa hát vừa phân tích cách vỗ tay theo nhịp: Cô vỗ 1 phách mạnh vào tiếng “Con”, mở ra 1 phách nhẹ vào tiếng “chuồn” tiếp tục vỗ vào 1 phách mạnh ở tiếng “Chuồn” mở ra phách nhẹ vào tiếng “bay” cứ vỗ như vậy cho đến hết bài hát

- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Kết hợp với dụng cụ âm nhạc: Trống, gõ phách, xắc xô, đập chân...

- Cô khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cùng cổ: hỏi trẻ tên bài hát, tên VĐ?

3.HĐ3: Hát nghe “Chị ong nâu và em bé” tác giả: Tân Huyền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1

+ Giảng nội dung: Bài hát tác giả muốn gửi tới chúng ta rằng luôn luôn biết yêu quý, bảo vệ các con vật xung quanh mình, và biết tránh xa các con vật có hại.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Cô cho trẻ hướng ứng cùng cô.

- Kết thúc: cô trò đi ra ngoài, chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:35 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ