

KẾ HOẠCH NHÁNH 5: CÔN TRÙNG
Thực hiện 1 tuần: Từ 17/03 - 21/03/2025
Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

*** Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Số 5 (T3)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1 - 4; 2 - 3), đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.
- Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ô tô, xe máy, ngôi nhà
- Lô tô động vật, thẻ số 1-5

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện.

- Hôm nay, cô cho các con đến thăm nhà bạn Na và đếm xem trong chuồng có bao nhiêu con vật.
- Cô hỏi trẻ : Trang trại nhà bạn Na có nuôi những con vật gì?
- Có mấy nhóm con vật?
- Mỗi nhóm có bao nhiêu con?

2. HĐ2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Cô giới thiệu những con vật. Cô tặng cho mỗi bạn 5 con vật để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào?
- + Các con đã lấy đủ 5 con vật chưa? Cùng kiểm tra lại nào?
- + Vậy xếp những con vật ra trước mặt? Đếm xem có mấy con vật? Đặt thẻ số mấy các con?
- + Cô muốn từ 5 con vật này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?
- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
- + Con tách 5 con vật thành mấy phần?
- + 1 phần có mấy con? Đặt thẻ số mấy? Phần còn lại có mấy? Đặt thẻ số mấy?
- + Bạn nào có cách tách khác không?
- Cô tách 5 Con vật thành 2 phần, 1 phần có 1 con và phần còn lại có 4 con
- + Vậy khi gộp 2 phần lại sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?
- + Có 5 con vật thì ngoài cách tách 1 phần có 1 con, 1 phần có 4 con ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa?
- Gợi 2-3 trẻ.

- Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào?
 - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ:
 - + Con tách 5 con vật thành mấy phần?
 - + 1 phần có mấy con? Đặt thẻ số mấy? Phần còn lại có mấy? đặt thẻ số mấy?
 - Cô tách 5 cco vật thành 2 phần 1 phần có 2 con, phần còn lại có 3 con
 - + Vậy khi gộp 2 phần lại sẽ là mấy các con? Và đặt thẻ số mấy?
 - Còn cách tách nào nữa không?
 - Cô chốt lại: tách 1 nhóm đối tượng có SL là 5 thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5 có 2 cách (1-4; 2-3) và khi gộp lại đều là 5.
- 3. HĐ3: Luyện tập củng cố.**
- a. Trò chơi 1: “Tập tầm vông”.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô cầm đồ dùng trên tay, đọc: “tập tầm vông, tay không tay có, tay phải có..... tay trái có bao nhiêu?
 - Trẻ chơi 2-3 lần.
- (Cô động viên khuyến khích trẻ)
- b. Về đúng nhà
- Cách chơi: Có 2 ngôi nhà có gắn thẻ số 1 và 2, cô giáo phát cho mỗi bạn 1 thẻ số, vừa đi vừa hát bài “ Đi chơi”, kết thúc các bạn phải chạy nhanh về đúng nhà sao cho số lượng mình cầm trên tay và số lượng kí hiệu trên ngôi nhà gộp lại là 5
 - Trẻ chơi 2-3 lần.
- (Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ)
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*** Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: VTTN “Con chuồn chuồn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết VĐ vỗ tay TN theo nhịp bài hát “Con chuồn chuồn”
- Rèn kỹ năng VĐVTTN cho trẻ
- Trẻ thích nghe cô hát thích thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

-Đàn, nhạc vi tính, 7 chiếc vòng, hình ảnh con chuồn chuồn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ đọc ca dao về con chuồn chuồn và trò chuyện.

+ Chúng mình vừa đọc bài ca dao gì?

+ Bài ca dao nói về con gì?

+ Con chuồn chuồn thuộc nhóm gì?

+ Chuồn chuồn có ích lợi gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ VTTN bài hát “Con chuồn chuồn”

- Cô gọi một trẻ hát bài ‘Con chuồn chuồn’ sáng tác Vũ Đình Lê.

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần

- Hỏi trẻ bài hát kết hợp với VD gì?

- Cô cho trẻ nói ý kiến của trẻ? Cô thống nhất VD VTTN

- Cô gọi một trẻ lên VD

- Cô nhận xét và VD lại 2 lần

- Cô cho cả lớp hát và VD

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân VD

- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi lại trẻ tên bài hát, tên VD, tên tác giả.

3. HĐ3: TC: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng thành vòng tròn, sau đó cô mời số bạn nhiều hơn số vòng, cho trẻ nghe nhạc đi theo đội hình vòng tròn: nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì trẻ nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng. Ai không tìm được vòng thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. HĐ4: Hát nghe

- Cô giới thiệu bài hát: “Chị ong nâu và em bé” sáng tác Tân Huyền

- Cô hát lần 1 + giảng nội dung: Chị Ong vàng trong bài hát rất chăm chỉ bay đi tìm mật trên những nhụy hoa và rất nghe lời bố mẹ của chị đấy nữa đấy...chị ong này rất là ngoan ngoan đấy.

- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa.

- Trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025

Hoạt động học: Bật tách khếp chân qua 7 ô vòng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật tách khếp chân qua 5 ô vòng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, bật không chạm vào vòng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng, sân tập sạch sẽ, xác xô
- Dây thừng
- Nhạc: Đồ bạn

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình biết những con vật sống trong rừng nào?
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi: kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với vòng kết hợp lời bài hát: Đồ bạn (Tập 4l x 4n)

- Tay 4: Hai tay đưa ngang gập sau gáy
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 2: Bật tiến về phía trước"
- ĐTNM: ĐT bật(2l x 4n)

b. Vận động cơ bản: “Bật tách khếp chân qua 5 ô vòng.

- Trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- + Hỏi trẻ: trước mặt các con có gì?
- + Với những chiếc vòng các con sẽ chơi TC gì?
- + Cô thống nhất vận động.

- Mời 1 trẻ lên tập. (Bạn nhận xét - Cô nhận xét)
 - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Đứng chụm chân sau vòng, hai tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bật thì bật chụm chân vào ô thứ nhất, bật tách 2 chân vào 2 ô thứ 2 cứ tiếp tục như thế đến hết vòng và về cuối hàng đứng. Khi bật không chạm chân vào vòng.
 - Lần 1: Cho lần lượt cả lớp lên thực hiện
(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ...)
 - Lần 2: Cho 2 đội thi đua lần lượt lên thực hiện
 - Các con vừa thực hiện vận động gì?
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- c. Trò chơi: “ Kéo co”
- Cô giới thiệu dây thừng.
 - Với dây thừng chúng mình chơi được trò chơi gì?
 - Thống nhất trò chơi: Kéo co
 - Cô giới thiệu luật chơi : Cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô đánh dấu vạch danh giới giữa 2 đội bằng với vạch dưới sàn nhà .Mỗi đội sẽ lần lượt bám tay vào đầu dây phía bên mình .Khi có hiệu lệnh thì 2 đội sẽ phải kéo mạnh sợi dây về phía đội mình .Đội nào bước qua vạch thì đội đó sẽ thua cuộc
 - + Lần 2 cô đổi bên cho trẻ chơi (Nhận xét tuyên dương trẻ)
 - Trẻ chơi 3,4 lần
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ nhẹ nhàng đi 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*** Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Chuồn chuồn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính: Thơ “Con chuồn chuồn”
- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gài cô hát “Con chuồn chuồn”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình hãy kể tên một số côn trùng mà con biết.
- Có một bài thơ cũng nói về con chuồn chuồn đấy chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ Chuồn chuồn của nhà thơ Phạm Hồ nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Con chuồn chuồn”

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Trong bài thơ “Con chuồn chuồn” của nhà thơ “Phạm Hồ” cho chúng ta thấy những con chuồn chuồn thật đáng yêu, như những chiếc máy bay bé tẹo, đang bay lượn trên bầu trời, lúc bay thấp, khi lại bay cao, cánh mỏng hơn cả lụa, sân bay của những con chuồn chuồn này là lá lúa đấy
- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2 -3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ của tác giả nào?
 - + Bài thơ nhắc đến con vật gì? –
 - + Chuồn chuồn thuộc loài gì?
 - + Tác giả ví con chuồn chuồn khi bay giống cái gì?
 - + Cánh của con chuồn chuồn như thế nào?
 - + Sân bay của chuồn chuồn là cái gì?
 - + Con chuồn chuồn bay ra báo hiệu cho chúng ta điều gì?
 - + Chúng mình thấy con chuồn chuồn thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải bảo vệ những con vật có lợi và tránh xa những con vật gây hại cho chúng ta.
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tác giả?

- Cho 1 trẻ lên đọc lại bài thơ.

3. HD3: Kết thúc:

- Cho trẻ đi rước đèn và hát bài “Con chuồn chuồn”
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ con chuồn chuồn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ con chuồn chuồn.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng, rèn kỹ năng cầm bút, tô màu và ngồi đúng tư thế.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Màu, giấy.
- Nhạc: Con chuồn chuồn

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ quan sát video về con chuồn chuồn.
- Cô và chúng mình vừa xem gì?
- Con chuồn chuồn thuộc loại động vật gì?
- Cô hỏi trẻ đặc điểm cấu tạo của con chuồn chuồn?
- Dẫn dắt trẻ xem tranh mẫu

2. HD2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”
- Cô cho trẻ quan sát những bức tranh “Con chuồn chuồn”
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ con chuồn chuồn của cô?
- + Con chuồn chuồn được cô tô màu gì?
- + Đầu con chuồn chuồn có dạng hình gì?
- + Thân và đuôi có dạng hình gì? Và cô tô màu gì?

- + Con chuồn chuồn có mấy cánh?
- + Cô tô cánh con chuồn chuồn màu gì?
- + Bức tranh cô sử dụng chất liệu gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ con chuồn chuồn nhé.
- + Trước tiên cô vẽ hình tròn như chữ o làm đầu con chuồn chuồn, sau đó cô vẽ 1 đường con nối liền vào phần đầu cô được phần thân của con chuồn chuồn, tiếp theo cô vẽ 1 đường cong kéo dài thành chiếc đuôi.
- + Sau đó cô vẽ những chiếc cánh của con chuồn chuồn bằng 4 nét cong nối liền với phần thân, bên trái 2 cánh và bên phải 2 cánh. nối liền với phần thân, bên trái 2 cánh và bên phải 2 cánh.
- + Tiếp theo cô tô màu cho con chuồn chuồn sao cho thật đẹp.

3. HD3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo 3 nhóm và vẽ.
- Cô hỏi trẻ cách vẽ và cách tô màu tranh.
- Trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn gợi ý trẻ vẽ.
- Cô nhắc nhở trẻ tập trung chú ý để hoàn thành sản phẩm.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm :

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy