

KẾ HOẠCH NHÁNH I: TÔI YÊU VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 17/3 – 21/3/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

**Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025*

Hoạt động học: Làm biển báo giao thông (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được nguyên liệu để làm các biển báo giao thông như: giấy, bìa cát tông, nhựa , xốp.. đặc điểm, tác dụng của một số biển báo giao thông đường bộ và tầm quan trọng của một số biển báo trong quá trình tham gia giao thông.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo ra một số biển báo hoàn chỉnh.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết cắt, gấp, vẽ, dán và sắp xếp cho phù hợp với một số biển báo giao thông đơn giản
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ có kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối các nguyên liệu để tạo hình các biển báo giao thông đường bộ đúng đẹp
- 5. Toán học:** Trẻ biết kích thước to- nhỏ, dài- ngắn, trên- dưới, hình dạng tròn – tam giác của một số biển báo. Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, phân loại biển báo, ghi nhớ đặc điểm tác dụng của các biển báo.
- 6. Kỹ năng :** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Ống nhựa, bút màu, giấy màu, giấy vẽ, xốp, nhựa, bìa cát tông, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, bút màu, một số hình tròn, hình tam giác...bảng thiết kế.

III. Tiến hành

Bước 1: Hởi

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đi qua ngã tư đường phố chúng mình phải chú ý điều gì?
- Khi có đèn đỏ mọi người phải làm gì ?
- Còn đèn vàng thì sao?
- Các biển báo giao thông tại các ngã tư đường phố có đặc điểm gì?

- Ngoài ra khi tham gia giao thông con còn nhìn thấy những biển báo nào nữa?
- Tại sao phải đi đúng tín hiệu đèn giao thông? Nếu không chấp hành tốt luật lệ giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?

* **Bước 2: Tưởng tượng**

- Các con tưởng tượng đèn giao thông mà mình muốn làm.
- Con muốn làm đèn tín hiệu giao thông nào, đèn giao thông màu đỏ là đèn tín hiệu giao thông gì? Có đặc điểm gì? Hình gì? Màu gì?
- Sau khi hoàn thành chúng mình sẽ trang trí thêm những gì?
- Các con vẽ bản thiết kế về các biển báo của mình dựa trên những gì mà các con tưởng tượng và biết nhé?
- Trẻ thực hiện, cô khuyến khích trẻ tự do sáng tạo và biểu đạt ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Các con thấy biển báo giao thông này ntn?
- Biển báo giao thông đèn đỏ được trang trí như thế nào?
- Cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Con đã thiết kế biển báo giao thông này như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cô cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế.
- Ý tưởng làm cây gì ?
- Đo ước đặt vẽ hình tròn cắt để làm gì?
- Cắt giấy màu xanh ,vàng , đỏ để làm gì?
- Sử dụng bút để vẽ trang đường viền của các biển báo...
- Dùng keo,băng dính để gắn ống mút tạo thành tay cầm hoàn chỉnh.
- Bàn bạc và chọn nguyên liệu
- Thảo luận cách làm, phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ thực hiện . Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm biển báo giao thông gì?

- Con làm như thế nào?...
- Cho trẻ đặt câu hỏi với vài nhóm vừa làm như nhóm các con đang làm gì? Con làm tín hiệu giao thông đường một chiều bằng nguyên liệu gì? Khi làm xong con sẽ làm gì để cho biển báo này sử dụng thuận tiện ?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.
- Khi tạo ra sản phẩm xong con cảm thấy như thế nào? Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Cô nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động học: Số 10 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 10, nhận biết số 10.
- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 10, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 ô tô, 10 chú tài xế, 2 thẻ số 10 và các thẻ số trong phạm vi 10.
- 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 9

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (7,8,9)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 9, đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 10. Nhận biết số 10

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số ô tô theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 9 chú lái xe dưới mỗi ô tô theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng chú lái xe, đếm số ô tô
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 chú lái xe. So sánh 2 nhóm. Bằng nhau và bằng mấy?
- Đếm số lượng của nhóm ô tô; Đếm số chú lái xe. (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- Dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm ô tô và số chú lái xe?
- Ai biết số 10 giơ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 10 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giơ số 10 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 10 và trẻ đọc.
- Khi nào thì dùng số 10?
- Bớt dần số lượng chú lái xe theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm số ô tô còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ giơ số 10 lên đọc và cất đi.

3. HĐ3: Ôn luyện

a. TC1: “Ô tô về bãi”

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm bãi đỗ xe thì trẻ tìm đúng theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

b. TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh , trẻ vẽ, tô thêm số lượng xe ô tô, buýt, xe khách... cho đủ = 10.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện: “Qua đường”

Lĩnh vực: PTNN

(Quyền được học tập và vui chơi)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung truyện và trả lời được các câu hỏi của cô. (Trẻ có quyền trả lời các câu hỏi của cô theo ý hiểu của trẻ và được sử dụng các cử chỉ, điệu bộ, ánh mắt.. để diễn tả ngôn ngữ của mình)
- Phát triển khả năng nghe, hiểu của trẻ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt luật lệ giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính minh họa. Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Xa bàn, rối dẹt

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Tín hiệu giao thông” Theo các con với trò chơi này chúng mình sẽ chơi ntn? Con sẽ cử ai đóng vai chú cảnh sát giao thông?
- Chúng mình chơi trò chơi gì?
- Khi tham gia giao thông đèn màu gì thì chúng mình được đi?
- Các phương tiện giao thông khi tham gia giao thông phải chú ý điều gì?

- Cô giới thiệu câu chuyện: “Qua đường”

2. HD2: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm câu chuyện

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về hai chị em Mai và An xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông mà hai chị em đã được an toàn

- Cô kể lần 2 kết hợp với rối.

3. HD3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì

- Câu chuyện kể về điều gì?

- Hai chị em xin mẹ đi đâu?

- Mẹ đã dặn hai chị em như thế nào?

- An đã nói gì với Mai?

- Mai đã nói gì với An?

Trích “Em xem kia.....riú rít”

- Nhìn thấy người máy Hecman, An và Mai đã sang đường như thế nào?

=> Giải thích từ “Chạy ào”.

- Các con có biết “chạy ào” có nghĩa là gì không?

- “Chạy ào” có nghĩa là chạy rất nhanh, chạy mà không nhìn trước nhìn sau gì cả.

- Điều gì đã xảy ra với hai chị em?

- Chú đã nói gì với hai chị em?

- Ai đã giúp cho hai chị em nhận ra lỗi sai?

- Hai chị em đã rút ra được điều gì khi nghe chú cảnh sát nói?

- Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

=> **Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.**

- Kể chuyện lần 3 cô là người dẫn chuyện trẻ kể lại lời thoại của các nhân vật trong truyện, khuyến khích trẻ kể cùng

- Cô cho trẻ đọc đồng dao: “Đi cầu đi quán” rồi đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025*

Hoạt động học: “Bé yêu mến, quan tâm đến cô chú công an giao thông”

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

(Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ hiểu được công việc của cô chú công an giao thông , biết các cô chú công an giao thông phải làm việc vất vả để mang lại trật tự an toàn khi tham gia giao thông cho mọi người, cô chú công an giao thông đã dành tình cảm của mình vào công việc như thế nào.
- Rèn một số kỹ năng cất lấy đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, kỹ năng tạo nhóm hợp tác, đoàn kết và chia sẻ.
- **Giáo dục trẻ lòng kính trọng, yêu mến các cô chú công an giao thông, biết đoàn kết, hợp tác khi chơi, hứng thú tham gia các hoạt động.**

II. Chuẩn bị.

- Video về một số hoạt động của cô chú công an giao thông
- Gạch, cây, hoa, nút, rổ, tranh ảnh, đồ dùng trang trí....
- Nhạc bài “ Em muốn làm”

III. Hoạt động

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Em muốn làm ”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Công việc của cô chú công an là gì?
- Các con thấy công việc của các cô chú công an giao thông như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Bé yêu cô chú công an giao thông

- Để mang lại trật tự an toàn giao thông nơi ngã tư đường phố, nơi các điểm giao thông đông đúc mang đến những hành trình dài an toàn cho mọi nhà mọi người phải kể đến công sức lao động không mệt mỏi của các cô chú cảnh sát giao thông?
- **Cô cho trẻ xem video về công việc của các cô chú công an giao thông**
- **Vừa rồi chúng mình được xem video gì? Qua video con thấy công việc của mọi người ntn?**
- Chúng mình thấy công việc của cô chú công an giao thông như thế nào?
- Các cô chú làm việc ở đâu ?
- Nhìn thấy các cô chú công an giao thông làm việc vất vả như vậy thì các con cảm thấy thế nào?
- Chúng mình sẽ làm gì để đền đáp những công ơn ấy?
- **Khi tham gia giao thông chúng mình phải đi như thế nào?**
- Chơi trò chơi: “tín hiệu giao thông”
- Sau khi trẻ chơi nhận xét và động viên trẻ

3. HĐ3: Tình cảm của bé đối với các cô chú công an giao thông.

- Tình cảm chúng mình dành cho các cô chú công nhân như thế nào?
- Vậy chúng mình làm gì để tặng các cô chú công an giao thông?
- + Nhóm 1. Làm album về hình ảnh các cô chú công an giao thông.
- + Nhóm 2. Làm một đèn báo hiệu giao thông
- + Nhóm 3: Cắm một lăng hoa tặng các cô chú công an giao thông.
- +Nhóm 4: Làm que c
- Các nhóm lấy đồ dùng về tổ thực hiện.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Các con có muốn cô sẽ gửi món quà này đến với các cô chú công an giao thông không?
- Ngoài món quà này chúng mình có muốn gửi lời chúc gì đến các cô chú công an giao thông không?
- Cô nghĩ rằng với những món quà xinh đẹp và những lời chúc ý nghĩa như vậy thì các cô chú công an sẽ rất vui và càng hăng say lao động hơn nữa đấy.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài” Em đi qua ngã tư đường phố”

IV. Đánh giá cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: “Đèn giao thông”

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết chấp hành tốt một số luật lệ giao thông đường bộ đơn giản

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ, nhạc bài hát “Đèn giao thông”

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cả lớp cùng hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các con vừa hát bài hát nói đến điều gì?
- Các con thấy ở ngã tư đường phố có gì?
- Tại sao ở ngã tư đường lại có đèn báo hiệu giao thông?
- Cô dẫn dắt cho trẻ nói tên bài thơ “Đèn giao thông”. Tác giả Mỹ Trang

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố, nhờ có các loại đèn giao thông mà các phương tiện tham gia giao thông được an toàn có những hành trình hạnh phúc bên người thân)
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hình ảnh trên vi tính
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm.
- Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời, ngọng...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau và đọc theo tín hiệu đèn cô đưa ra

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về gì? (đèn giao thông)? Có những đèn gì?
- Cô có từ “tín hiệu”: có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố
- Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? (đèn tín hiệu giao thông)
- Khi nào thì các con được đi?
- “Thông đường”: có nghĩa ra các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi.
- Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào
- Khi đèn đỏ bật thì làm sao?
- “Tong nhau”: có nghĩa là các PTGT va vào nhau đụng nhau bị ngã.
- Cho trẻ phát âm lại các từ khó
- Giáo dục trẻ: Các con ơi khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường nhớ chưa nào.
- Kết thúc cho trẻ chơi trò chơi: “Tín hiệu giao thông”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hiền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:41 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ