

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/3 đến 21/3/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Liên

* Thứ hai, ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động: “Chạy chậm khoảng 40- 60m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết Chạy chậm khoảng 40- 60m
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

1.Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Cây hoa, rô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ hát “Mời bạn ăn”
- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh thì cần phải làm gì?
- Ngoài ăn uống đủ chất các con cần phải làm gì nào?
- Cô cháu mình cùng khởi động nhé.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2.HĐ2: Trọng động

BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau
- Chân: Đứng, nhún chân, khụy gối
- Bụng: Hai tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Bật: Bật tách chân, khép chân
- ĐTNM: Chân <2l-4n>

VĐCB: Chạy chậm khoảng 40- 60m

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (dễ làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa (60m - 80m). Chạy đến cờ thờ quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động
- TCVĐ: "Chuyền quả về vườn"**
- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều quả, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào chuyền được nhiều quả về giỏ quả của đội mình đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 quả đưa về giỏ quả đội mình, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc.
- Cô cho trẻ chơi(2 – 3 lần)
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh.**
- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ ba, ngày 18 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: Truyện: “Ô tô con học bài”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong câu chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện “Ô tô con học bài”
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đi đường em nhớ” “Đường em đi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Hát bài “Đường em đi”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì?
- Khi đi trên đường phải đi như thế nào?
- Khi đi trên đường chúng mình phải luôn đi bên phải đường nhé. Người đi bộ và tất cả các phương tiện giao thông đều phải chấp hành luật giao thông các con ạ
- Ô tô cũng là một phương tiện tham gia giao thông đấy, nghe xem bạn ô tô đi như thế nào qua câu chuyện Ô Tô con học bài nhé

2. HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên truyện “Ô tô con học bài”.
- Cô kể chuyện lần 1 + giảng nội dung.
- Cô kể chuyện lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn ô tô con không chịu học luật lệ giao thông nên đã vi phạm luật lệ giao thông và bị chú cảnh sát giao thông xử phạt đấy, ô tô con đã rất ân hận khi nhận ra lỗi của mình. Khi nhận ra lỗi sai thì phải như thế nào nhỉ các con?
- Cô kể câu chuyện lần 2: Qua máy tính

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Các ô tô trong xưởng phải dậy sớm để làm gì?
- Chú cảnh sát đã dặn ntn?
“Hôm nay...đường một chiều”
- Ô tô con đã có thái độ ntn?
- Khi ra tới đường ô tô con đi ntn?
- Vừa ra tới đường...chuyện gì xảy ra
- Chú công an đã giải thích với ô tô con điều gì? Những xe gì thì mới được ưu tiên đi vào đường một chiều?
- Ô tô con đã rút ra bài học gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua nhé

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ tư, ngày 19 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động: Khám phá ô tô (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- **Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi và các đặc điểm đặc trưng của ô tô: Màu sắc, các bộ phận, tiếng kêu (động cơ, còi) và môi trường hoạt động của ô tô. Trẻ biết được công dụng của ô tô: Chở người, hàng hóa,...
- **Công nghệ (T):** Trẻ biết sử dụng các thiết bị trên ô tô: Mở cửa xe, đóng cửa xe, thắt dây an toàn,...
+ Sử dụng điện thoại chụp hình, quay video trong quá trình khám phá
- **Kỹ Thuật (E):** Quá trình trẻ khám phá xe ô tô: Các bộ phận bên ngoài ô tô, các bộ phận trong xe ô tô và cách mở, đóng cửa xe ô tô
+ Khi ngồi trên xe trẻ biết cách thắt dây an toàn
- **Nghệ thuật (A):** Trẻ vẽ ô tô và xếp hình ô tô đẹp từ cành cây, lá cây khô.
+ Biết chọn góc chụp ảnh sao cho đẹp trong quá trình khám phá.
- **Toán (M):** Biết hình dạng (bánh xe), số lượng (cửa xe, bánh xe, đèn xe, số ghế,...), chữ số (biển số xe).

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Em tập lái ô tô”, Ô tô
- 03 bến đỗ xe cho trẻ chơi TC
- Thẻ chấm tròn, phấn vẽ, cành cây khô, lá cây khô,...
- Bảng ghi kết quả

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút

- Cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” và nối đuôi nhau ra ngoài sân.
- Trò chuyện với trẻ:
- + Hằng ngày các con được bố mẹ đưa tới trường bằng phương tiện gì?
- + Trên đường đi con còn nhìn thấy những PTGT nào?
- + Vậy xe đạp, xe máy, ô tô là loại PTGT gì?

- Bây giờ cô có câu đố: “xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu píp píp”. Là xe gì?

- + Các con đã biết gì về ô tô chưa?
 - + Con nhìn thấy ô tô ở những đâu?
 - + Ô tô dùng để làm gì nhỉ?
 - Cô dẫn trẻ đến nơi đỗ ô tô. Gì đây các con?
 - + Lớp mình muốn biết gì về ô tô nào?
- => Vậy để hiểu hơn về ô tô, hôm nay chúng mình sẽ cùng khám phá về ô tô nhé!

2. E2: Khám phá

- Chia trẻ làm 4 nhóm
- Cô hỗ trợ trẻ phân công nhiệm vụ để trẻ khám phá.
- Cho trẻ khám phá ô tô bằng cách: Khám phá từ ngoài xe vào trong xe (Nhìn, sờ vào các bộ phận, mở cửa xe, ngồi lên ghế xe,...).
- Đề lưu lại những khoảnh khắc trong quá trình khám phá chúng mình sẽ làm như thế nào?
- Cô đi bao quát và hỗ trợ trẻ
- + Con đang làm gì?
- + Đây là gì của ô tô? Còn đây là gì?
- + Ô tô có màu gì?
- + Bánh xe ô tô đâu? Bánh xe hình gì và ô tô có mấy bánh?
- + Ở đuôi xe có gì đây?
- + Khi muốn chuyển hướng hoặc quay đầu xe chúng ta phải quan sát thông qua gì nhỉ?
- + Đền xe có tác dụng gì?
- + Làm cách nào để chúng ta vào được trong xe nhỉ?
- + Chúng mình nhìn thấy trong xe có gì? Còn đây là gì?
- Cô cho trẻ (một số trẻ) lên ghế xe ngồi
- + Tại sao khi ngồi trên xe ô tô chúng ta lại phải thắt dây an toàn?

+ Chúng mình có biết ô tô di chuyển được là nhờ đâu không?

+ Ô tô dùng để làm gì nhỉ?

- Con có gặp khó khăn gì không? Con cần cô giúp gì nào?

3. E3 Giải thích

- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của ô tô.

+ Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?

+ Chúng mình đã dùng gì để lưu lại những khoảnh khắc khám phá nhỉ? Con có thể chia sẻ cho cô và cả lớp cùng xem được không?

+ Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng mình sẽ đi như thế nào?

- Cô động viên, khen trẻ

=> Kết luận: Ô tô là PTGT đường bộ, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.

4. E4: Áp dụng

Cho trẻ chơi trò chơi. TC “Ô tô về bến”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 bến đỗ xe mỗi bến đỗ có 1, 2, 3 chấm tròn và phát cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn tương ứng với số chấm tròn của bến đỗ. Chúng mình vừa đi vừa hát bài “Em tập lái ô tô”, khi có hiệu lệnh “Ô tô về bến” chúng ta phải chạy thật nhanh về bến có số chấm tròn giống với số chấm tròn của tấm thẻ trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ô tô (trẻ) nào về nhầm bến hoặc chưa kịp vào bến sẽ thẻ dục đôi chân của mình bằng việc nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi và cho trẻ đổi thẻ chonhau sau mỗi lần chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

Cho trẻ dùng phấn vẽ ô tô ở sân và nhặt cành cây, lá cây khô xếp ô tô. Cô bao quát trẻ thực hiện

5. E5: Đánh giá

- Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ?

- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?

- Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?

- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Hoạt động: KNCH “Em tập lái ô tô”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kĩ năng hát và nghe giai điệu bài hát, trẻ tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc bài hát “| Em tập lái ô tô”, Bạn ơi có biết”
- Mỗi trẻ một vô lăng

III. Tổ chức:

***1.HĐ1 Trò chuyện, gây hứng thú**

- Cô xuất hiện món quà
- Hôm nay đến với lớp c/m cô có một món quà, để biết trong hộp quà có gì c/m phải làm gì?
- Cô có gì đây?
- Ô tô chạy ở đâu?
- Khi tham gia giao thông c/m phải như thế nào?
- Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay nói về em bé đang tập lái ô tô đấy! Đó là bài hát “ Em tập lái ô tô”
- C/m cùng lắng nghe cô hát nhé!

2. HĐ2: Dạy hát: " Em tập lái ô tô"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc
- Giảng nội dung: "Bài hát nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô”
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần.
- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cho trẻ vận động 1 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: Trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: (Cô chuẩn bị rất nhiều bản nhạc của các bài hát có trong chủ đề, nhiệm vụ của chúng mình là nghe nhạc và đoán tên bài hát chúng mình đã học nhé.

- Cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

4. HĐ4: Hát nghe: “Bạn ơi có biết”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát 1 lần trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về bài học giao thông, cách tham gia giao thông đúng luật

- Cô và cả lớp hát và vận động lần 2.

- Cô nhận xét và thưởng cho trẻ chuyên đi thăm quan và tìm hiểu về các loại xe

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 21 tháng 3 năm 2025*

Hoạt động: Thơ “Xe chữa cháy”

(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội. Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp; có quyền tìm kiếm, thu nhận các thông tin dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật và được tham gia hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành, nhu cầu, năng lực của trẻ em)

Lĩnh vực: PTNN

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả. Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp;

- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.

- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành 1 số luật lệ giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát “ Em tập lái ô tô”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ô tô là phương tiện giao thông đường nào?
- Hôm nay cô cũng có 1 bài thơ rất hay về phương tiện giao thông đường bộ đấy, không biết đó là xe gì nhỉ. Các con cùng nghe cô đọc bài thơ “ Xe chữa cháy” của nhà thơ Phạm Hồ nhé

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm với nét mặt vui tươi, thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên.
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài nói về chiếc xe chữa cháy chứa đầy nước đi làm nhiệm vụ cứu hỏa
- Cô đọc lần 2 kèm hình ảnh trình chiếu minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- Cô cho cả lớp đọc đồng thanh cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho các tổ đọc, cô theo dõi sửa sai cho trẻ.
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân trẻ đọc thơ.
- Cô động viên, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Xe chữa cháy có đặc điểm gì?
- + Xe chữa cháy chạy như thế nào?
- + Khi nào cần gọi xe chữa cháy?
- Cô giải thích từ “Bốc lửa” có nghĩa là cháy rất to
- + Các con ơi chúng mình thấy xe chữa cháy có ích gì?
- Cô giáo dục trẻ: Xe chữa cháy là 1 PTGT đường bộ, là loại xe chuyên dụng để dập tắt những đám cháy để cứu người và tài sản, Khi tham gia giao thông gặp xe chữa cháy thì những người tham gia giao thông phải nhường đường cho xe chữa cháy đi thực hiện nhiệm vụ và chúng mình có **quyền tìm kiếm, thu nhận các thông tin dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật và được tham gia hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành, nhu cầu, năng lực của chúng mình**
- Cô và trẻ hát bài "Em tập lái ô tô", kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ