

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “TÔI YÊU VIỆT NAM”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (17/03 đến 21/03/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ hai, ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Bé yêu mến quan tâm đến cô chú công an giao thông

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

(Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số công việc của cô chú công an giao thông. **Trẻ hiểu được cô chú công an giao thông giúp bảo vệ trẻ em và mọi người khi tham gia giao thông và nhận biết được nguy hiểm khi không tuân thủ luật giao thông và cách bảo vệ bản thân...** Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho cô chú công an giao thông.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, giao tiếp và ứng xử khi gặp cô chú công an giao thông.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô chú công an giao thông. Có ý thức tuân thủ luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh video về công việc các cô chú công an giao thông
- Mũ, trang phục của cô chú công an giao thông. Một số tình huống giả lập về an toàn giao thông.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Đèn giao thông”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Các con có biết ai giúp chúng ta giữ an toàn khi đi trên đường không?
- Cô chú công an giao thông làm những nhiệm vụ gì?

2. HĐ2. Quan sát một số hoạt động của các cô chú công an giao thông.

- Cho trẻ xem video về cô chú công an giao thông đang làm nhiệm vụ.
- Chúng mình vừa xem video nói về ai? Cô chú đang làm gì? (Điều khiển, hướng dẫn người đi đường, kiểm tra, xử lý các hành vi vi phạm, giúp người già, trẻ nhỏ, người khuyết tật qua đường)
- Nếu không có cô chú công an giao thông sẽ như thế nào?

- Các con thấy cô chú công an giao thông làm nhiệm vụ ở đâu?
- Xem những hình ảnh các cô chú đứng ngoài đường làm nhiệm vụ các con cảm thấy như thế nào? (Thương các cô chú...)
- Chúng ta có thể làm gì để giúp đỡ cô chú công an giao thông?
- Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các cô chú công an giao thông rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các con nghe xem các cô chú công an giao thông làm việc ở đâu? Nhiệm vụ của các cô chú là gì?
- Con có tình cảm gì với các cô chú công an giao thông?

=> Các cô chú công an giao thông ngoài việc điều khiển, hướng dẫn người tham gia giao thông mà còn giúp bảo vệ trẻ em và mọi người khỏi tai nạn bằng cách nhắc mọi người đi đúng luật, lái xe đi đúng làn đường, giúp đỡ mọi người khi gặp nguy hiểm.

- Để đền đáp công ơn các cô chú các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm cô chú công an giao thông không? Vì sao con lại thích làm công an giao thông?

=> **Cô củng cố lại:** Các con có quyền được bảo vệ, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông là di chuyển trong môi trường an toàn như vỉa hè, lối đi dành cho người đi bộ và được giám sát, hướng dẫn bởi người lớn. Công an giao thông có nhiệm vụ can thiệp, xử lý trường hợp vi phạm để bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn và các mối nguy hiểm khác. Các con có quyền được trang bị các kiến thức và kỹ năng để tự bảo vệ mình và tuân thủ đúng luật lệ khi tham gia giao thông.

- Cô cho trẻ đóng tình huống giả lập về “An toàn giao thông” (trẻ đi lạc, trẻ sang đường không đúng nơi quy định...)
- Cô cho trẻ chia nhóm, đóng công an giao thông, người đi bộ và phương tiện giao thông.

3. HĐ3. Tình cảm của các con dành cho các chú bộ đội.

- Cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm trân thành nhất đến với các cô chú công an giao thông. (Cho trẻ nói ý tưởng)

- Cô cho trẻ 5 phút để cùng chuẩn bị những món quà. (Trẻ hoạt động theo nhóm: 4 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm)

Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các cô chú.

Nhóm 2. Trang trí khung ảnh lớp

Nhóm 3. Tô tranh về cô chú công an giao thông

Nhóm 4: Làm album hình ảnh các cô chú công an

- Hết thời gian cô cho trẻ xếp quà vào thùng giấy đóng lại để gửi quà tặng cho các cô chú công an giao thông.
- Nếu được gặp các cô chú con sẽ làm gì? Chúng mình có muốn gửi lời chúc hay điều muốn nói đến các cô chú không?
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: “Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm.”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo bóng qua 7 điểm đích dắc
- Rèn trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng trong quá trình tập luyện, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động. Có ý thức kỷ luật khi tham gia chơi.

II. Chuẩn bị:

- Chỗ tập rộng, thoáng mát, đủ cho trẻ vận động. Bóng cho trẻ hoạt động, bao bố.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 4 hàng ngang đứng

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 4: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang
- Bụng 4: Hai tay giơ lên cao, cúi gập người về phía trước tay chạm đất
- Chân 4: Bước khụy 1 chân về phía trước, chân sau thẳng
- Bật 4: Bật tiến lên
- ĐTNM: bụng, tập 4 lần 8 nhịp.

b. VĐCB: “Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm”

- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất VĐ: Lăn bóng bằng hai tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm.
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp phân tích: TTCB đứng cúi người, 2 tay cầm bóng sát vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng sắc xô thì bắt đầu lăn bóng và di chuyển theo bóng qua 7 điểm theo đường dích dắc, khi lăn hai tay không rời bóng và lấy các ngón đẩy bóng lăn về phía trước đến đích rồi để bóng vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt 2 trẻ lên vận động, nhận xét trẻ VĐ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cô tổ chức cho trẻ vận động theo hình thức thi đua. (cô nhận xét kết quả).

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Khi có hiệu lệnh, người lên chơi phải vào trong bao, hai tay cầm trên miệng bao và nhảy thật nhanh để đến đích, sau đó về và vỗ vào vai bạn tiếp theo, bạn tiếp theo sẽ lên chơi, đội nào đến đích trước đội đó sẽ chiến thắng. Trong khi nhảy không được ngã, nếu ngã sẽ bị mất lượt chơi, phải quay lại cho bạn tiếp theo chơi.
- Chia trẻ thành 4 đội để chơi. (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ).

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Số 10 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10, nhận biết số 10
- Rèn kĩ năng và đếm, tìm hoặc tạo được các nhóm có số lượng 10
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, trẻ tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 tài xế, 10 ô tô, thẻ số từ 1-10, các nhóm đồ dùng có số lượng 7, 8, 9 xung quanh lớp.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn. Tranh các nhóm đồ dùng để trẻ vẽ và gạch chân

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 9

- Cho trẻ đi lấy ô tô, xe đạp... đồ dùng theo yêu cầu của cô với số lượng là 7, 8, 9 đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Động viên khuyến khích trẻ.

2. HĐ2: Tạo nhóm có số lượng 10 - nhận biết số 10

- Trẻ lấy rõ đồ dùng và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rõ có gì?
- Xếp tất cả số bác tài ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy 9 ô tô ra xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải tương ứng mỗi bác tài 1 ô tô
- Cho trẻ đếm số ô tô và số bác tài (Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm)
- Hỏi số ô tô và số bác tài như thế nào với nhau? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết số bác tài nhiều hơn số ô tô?
- Muốn cho số bác tài và ô tô bằng nhau thì làm thế nào?
- Cho trẻ thêm ô tô và đếm
- Hỏi trẻ số ô tô và số bác tài như thế nào với nhau?
- Số ô tô, bác tài bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ đếm lại theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô kiểm tra động viên trẻ)
- Có 10 bác tài và 10 ô tô theo các con phải dùng số mấy để biểu thị?
- Vì sao lại dùng số 10? Ai biết gì về số 10 lên nhất giúp cô?

- Cô đưa số 10 và giới thiệu số 10, đọc mẫu -> Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cho trẻ đặt thẻ số 10 vào nhóm các bác tài và ô tô
- Cho trẻ đi lấy thêm ô tô, xe đạp, đồ chơi để có số lượng là 10 và đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ bớt dần số ô tô -> nhận xét đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ cất số bác tài vừa cất vừa đếm
- Cho mỗi trẻ chọn 1 thẻ số yêu thích cầm tay (cất đồ dùng)

3. HĐ3: Ôn luyện

a, Chơi trò chơi 1: Tìm về đúng bến

- Cô chuẩn bị các bến với các thẻ số khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 thẻ số đi tham quan, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng sân bay có thẻ số giống với thẻ số của mình
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Mỗi lần chơi đổi thẻ, cô nhận xét động viên trẻ)

b, Trò chơi 2: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tờ giấy có các nhóm ô tô, xe đạp... Trẻ đếm khoanh tròn vào nhóm có số lượng là 10. Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 15/05/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường

Thứ năm, ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Qua đường”

Lĩnh vực: PTNN

(Quyền được học tập và vui chơi)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện. Trẻ hiểu được quyền học tập những kiến thức về an toàn giao thông để bảo vệ mình và được vui chơi trong môi trường an toàn.
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Qua câu chuyện trẻ học biết chấp hành luật lệ giao thông. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn, video truyện, nhạc bài hát “Đèn giao thông”.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Đèn giao thông”
- Vừa rồi các con hát bài hát gì? Trong bài hát nói về điều gì?
- Gặp đèn đỏ thì các con phải làm gì? Thế khi thấy đèn xanh thì sao?
- Tại sao phải chú ý tín hiệu đèn?
- Nếu không chú ý điều gì sẽ xảy ra?

2. HĐ2: Kể chuyện

- Cô giới thiệu truyện: “Qua đường”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về hai chị em Thỏ trắng và Thỏ nâu xin mẹ đi chơi ngoài phố, khi đi không chú ý khi qua đường suýt gây tai nạn giao thông nhờ có chú cảnh sát giao thông Thỏ xám mà hai chị em đã được an toàn.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ nâu và Thỏ trắng đã xin phép mẹ đi đâu?
- Thỏ mẹ đã dặn 2 chị em thỏ điều gì?

- Thỏ trắng và thỏ nâu đã nói gì với nhau?
- Thỏ trắng đã làm gì? Chuyện gì đã xảy ra?
- Bác gấu đã nói gì với 2 chị em?
- Ai đã dắt 2 chị em thỏ quay lại vỉa hè? Chú cảnh sát Thỏ xám đã dặn 2 chị em làm sao?
- Sau khi được chú cảnh sát giải thích thì 2 chị em thỏ đã nhận ra điều gì?
- Từ đó 2 chị em thỏ có tuân thủ luật lệ giao thông không?

=> **Giáo dục:** Các con có quyền được học tập, hướng dẫn những điều hữu ích về giao thông, những điều mới để bảo vệ bản thân, cũng như quyền được vui chơi khám phá thế giới xung quanh trong môi trường an toàn. Khi tham gia giao thông cùng bố mẹ các con nhớ nhắc bố mẹ dừng xe khi đèn đỏ, chỉ qua đường khi đèn xanh và tuân thủ các quy tắc an toàn khi di chuyển trên đường nhé.

- Cho trẻ nghe lại câu truyện trên máy tính (cô bao quát trẻ).
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Làm biển báo giao thông (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được nguyên liệu, ý nghĩa cơ bản của màu sắc và hình dạng trong biển báo giao thông.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước: cắt, gấp, dán và sắp xếp thứ tự sao cho hợp lý và có tính thẩm mỹ.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ có kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối các nguyên liệu để làm thành biển báo

5. Toán học: Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới của biển báo giao thông. Rèn luyện kỹ năng thông qua việc đếm, phân biệt các hình (hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật...)

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, bảng thiết kế, bìa cứng, que gỗ, ống hút, kéo, keo, khăn lau....

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trong bài hát nói về điều gì? Các bạn nhỏ đang chơi trò gì?
- Khi tham gia giao thông chúng mình đã được nhìn thấy những loại biển báo gì?
- Những biển báo ấy có hình dạng gì? Màu sắc của các biển báo như thế nào?
- Các con có biết những biển báo ấy giúp ta điều gì không?

=> Biển báo giao thông giúp xe và phương tiện, người tham gia giao thông đi lại một cách bình thường, tránh ùn tắc và hạn chế tai nạn giao thông.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cho trẻ xem video về một số biển báo giao thông
- Các con hãy nhắm mắt và tưởng tượng biển báo giao thông mà mình muốn làm.
- Biển báo mà con muốn làm có màu gì?
- Sau khi hoàn thành chúng mình sẽ trang trí thêm những gì?
- Chúng mình hãy vẽ bản thiết kế biển báo giao thông của mình dựa trên tưởng tượng.
- Cô hỗ trợ trẻ nếu cần và khuyến khích trẻ tự do sáng tạo và biểu đạt ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Các con thấy biển báo này có màu gì? Trên biển báo này được trang trí như thế nào?
- Cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Con đã thiết kế biển báo như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế. (nếu cần)

=> Khi làm biển báo giao thông chúng mình có thể thỏa sức sáng tạo nhưng chúng ta cần tuân theo ý nghĩa của giao thông:

Màu đỏ hình tròn thường dùng cho biển cấm, nguy hiểm.

Màu vàng hình tam giác thường dùng cho cảnh báo

Màu xanh lá hoặc xanh dương hình vuông, hình chữ nhật thường dùng cho chỉ dẫn cung cấp thông tin.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế.

B1: Vẽ hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật để tạo hình biển báo

B2: Dùng kéo cắt đường viền

B3: Tô màu nền và vẽ biểu tượng thích hợp (mũi tên, đường gạch chéo...)

B4: Dán biển báo lên que gỗ hoặc ống hút để tạo thành biển báo hoàn chỉnh

B5: Dính biển báo lên bìa cứng để biển báo có thể đứng được

B6: Trang trí để biển báo thêm sinh động (nếu muốn)

- Bàn bạc và chọn nguyên liệu

- Thảo luận cách làm, phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ thực hiện vẽ và trang trí theo bản thiết kế đã vẽ. Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần

- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?

- Cho trẻ đặt câu hỏi với bài nhóm vừa làm? (bạn đã làm thế nào để biển báo của bạn có thể đứng được ...)

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.

- Sau khi vẽ xong con cảm thấy như thế nào? Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?

- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ