

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 7: “ MỘT SỐ LOẠI RAU ”
(Từ ngày 17/03 đến 21/03/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Hiền)

* Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: NBPB “ Rau ngót- rau muống”
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của rau muống, rau ngót và phân biệt được rau ngót- rau muống.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, so sánh cho trẻ.
- Trẻ tham gia tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cây bắp cải”.
- Mỗi trẻ 1 rổ lo tô rau muống, rau ngót, một số hình ảnh về các loại rau.

III. Hoạt động

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “ Cây bắp cải” trò chuyện:
- Cô cho trẻ cùng cô đi thăm vườn rau
- Chúng mình thấy có những rau gì trong vườn?
- Các cây rau thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài và cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quà.

2. HD2: Nhận biết phân biệt rau ngót, rau muống.

- “Trời tối, trời sáng”, cô đưa rau ngót cho trẻ quan sát, nhận xét:
 - + Cô có rau gì đây?
 - + Cô giới thiệu với trẻ rau ngót
 - + Cá nhân, cả lớp đọc
 - + Chúng mình cùng quan sát xem rau ngót ntn?
 - + Ai có nhận xét gì về rau ngót?
 - + Rau ngót có gì đây?
 - + Đây là gì của rau ngót?
 - + Lá rau ngót có màu gì?

- + Muốn ăn được rau ngót thì phải làm gì?
 - + Rau ngót làm được những món gì ?
 - + Khi chế biến rau ngót thì phải làm gì?
- => Cô khái quát: Đây là rau ngót, rau ngót có phần cành rau và lá rau, lá màu xanh, lá dạng hình tròn và có nhiều lá, rau ngót chế biến được các món như rau ngót nấu canh thịt băm, rau ngót nấu canh cua
- “Trời tối, trời sáng”, cô đưa rau muống cho trẻ quan sát, nhận xét:
 - + Cô có rau gì đây?
 - + Cô giới thiệu với trẻ rau muống
 - + Cá nhân, cả lớp đọc
 - + Chúng mình cùng quan sát xem rau muống ntn?
 - Đây là cây rau gì?
 - Cho cả lớp, cá nhân gọi tên
 - Cô chỉ vào từng phần của rau và hỏi trẻ
 - + Đây là gì? (Cánh rau)
 - Cánh rau như thế nào, có màu gì?
 - + Còn đây là gì? (Lá rau)
 - + Lá rau muống có màu gì?
 - + Lá to hay nhỏ, nhiều la hay ít?
 - Các con được ăn rau muống chưa?
- => Cô khái quát: Đây là rau muống, rau muống có phần cuống rau và lá rau, lá màu xanh, cây rau muống chế biến được các món như rau luộc, rau xào....
- So sánh rau ngót – rau muống:
 - + Giống nhau: Đều là các loại rau dùng để chế biến món ăn.
 - + Khác nhau: Rau ngót có lá hình tròn thân mảnh nhưng cứng hơn, còn rau muống có lá hơi dài thân rỗng.
 - Mở rộng: Ngoài rau ngót, rau muống còn có loại rau gì nữa?
 - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh các loại rau đay, rau bắp cải, rau diếp,...
 - Giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau, củ có nhiều vitamin cho cơ thể khỏe mạnh.
- 3. HĐ3: Trò chơi củng cố**
- TC1: “Ai thông minh”
 - + Cô nói tên rau hoặc đặc điểm của rau trẻ nhanh tay nhặt lô tô rau đó và gior theo yêu cầu của cô. (Cô động viên khuyến khích trẻ)
 - + Cô cho trẻ chơi, cô bao quát, động viên trẻ chơi và nhận xét khi trẻ chơi xong.

- TC2: “Về đúng vườn rau”
- Cách chơi: “ Cô có 2 khu vườn, một vườn trồng rau muống, một vườn trồng rau ngót.
- + Khi có hiệu lệnh về vườn rau ngót hoặc rau muống thì các con sẽ chạy đúng về vườn rau mà cô yêu cầu
- Luật chơi: Bạn nào về sai phải về lại cho đúng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra, bao quát và động viên trẻ chơi và nhận xét trẻ.
- Kết thúc: Cô nhận xét và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Thơ: Bắp cải xanh

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau có nhiều vitamin.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cả lớp cùng cô hát bài hát: “Bắp cải xanh” và hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về cây rau gì?

+ Con có biết bài thơ nào cũng nói về cây bắp cải xanh?

- Cô dẫn dắt đến bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Bắp cải xanh"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ “Bắp cải xanh” nói về cây rau bắp cải có màu xanh, búp cải non nằm ở giữa cây bắp cải và lá cải thì sắp xếp vòng quanh và rất giàu vitamin đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về cây gì?

- Cây bắp cải có màu gì?

+ Lá bắp cải như thế nào?

+ Búp cải non nằm ở đâu?

+ Rau bắp cải có màu gì các con?

- Giáo dục trẻ: Qua bài thơ các con phải biết ơn các cô bác nông dân trồng ra các loại rau để cho chúng mình ăn đấy và chúng mình ăn thật nhiều rau để cho cơ thể khỏe mạnh nhé.

- Cho trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng rau”.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Di màu củ su hào

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu củ su hào theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi và cách di màu cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC “Cuộc đất trồng rau”
- Cô cho trẻ chơi nhiều lần, cô động viên trẻ chơi.
- Hỏi trẻ về trò chơi.

2. HD2: Quan sát tranh

- Dẫn dắt cô đưa tranh củ su hào cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Củ su hào được cô di màu gì?
- + Để có tranh củ su hào đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa di mẫu vừa nói cách di màu cho trẻ: Cô chọn màu xanh di, tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ ngoài vào trong, di đều màu đi đi di lại để không chòem ra ngoài, sau khi di màu xong cô cất màu vào rổ, không nghịch hay bẻ màu.

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- Cô cho trẻ di màu mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.

- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: VĐT: Xâu vòng hoa, lá

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm dây xâu, xâu lần lượt xâu lần lượt các bông hoa và chiếc lá để tạo thành chiếc vòng hoa lá.
- Luyện kỹ năng xâu vòng, khéo léo của bàn tay và các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi của nhau.

II. Chuẩn bị:

- Hạt xâu vòng có hình hoa lá, dây xâu hạt.

III. Hoạt động

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với các ngón tay nhé (khởi động tay cho trẻ)
- Cô tặng trẻ món quà, chúng mình hãy cùng khám phá xem là gì nhé.

2. HD2: Dạy trẻ xâu vòng hoa lá

- Um ba la, úm ba la mở quà nào!
- Trong hộp quà có cái gì đây? (hoa, lá, dây xâu)
- Từ những bông hoa, chiếc lá và dây xâu này các con có thể làm được gì? (Hỏi 1- 2 trẻ).

- Giáo viên cho trẻ xem vòng mẫu của cô.
- + Cái vòng của cô làm như thế nào?
- + Đây là hình bông hoa màu gì?
- + Còn đây là cái lá màu gì?
- Chúng mình có muốn khâu được những chiếc vòng đẹp như của cô để tặng cho bạn không?
- Để khâu được những chiếc vòng đẹp các con hãy xem cô làm mẫu trước nhé!
- Cô làm mẫu lần 1.
- + Cô đã khâu được gì đây nhỉ?
- Cô làm mẫu lần 2 vừa làm mẫu vừa giải thích: Cô ngồi ngay ngắn, cô cầm dây bằng tay phải cũng là tay cầm thìa của các con. Cô cầm đầu dây không có nút thắt, cầm thừa ra một đoạn. Sau đó tay trái cô cầm bông hoa, cầm bông hoa bằng 2 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón tay cái, cầm bông hoa để hở lỗ ra. Khi cô khâu dây qua lỗ, cô cầm đầu dây để cho bông hoa không bị rơi ra, rồi cô kéo hoa xuống, thế là cô đã khâu được 1 bông hoa rồi, tiếp đến cô khâu chiếc lá cứ như vậy cô tiếp tục khâu thật nhiều bông hoa và lá vào dây, sau đó cô buộc 2 đầu dây lại.
- Thế là cô được cái gì đây?
- Chúng mình cùng nhau khâu vòng tặng cho bạn nhé
- Hãy nhẹ nhàng về chỗ của mình ngồi nào.
- Cô quan sát trẻ thực hiện, cô đến gần trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ.
- + Con đang làm gì vậy?
- + Con khâu vòng để tặng ai?
- (Cô khuyến khích trẻ tham gia hoạt động).
- Khi trẻ khâu xong cô giúp buộc dây lại, gắn thẻ tên cho trẻ.

3. HĐ3: Trò chơi

- Cô thấy các con khâu vòng rất giỏi và đẹp cô cũng có món quà tặng các con đây hãy cùng xem đó là gì nào. (những chiếc vòng nhựa)
- À với chiếc vòng nhựa này cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi “Tìm vòng”
- Cô sẽ cho chúng mình đi xung quanh lớp và hát 1 bài hát khi cô hô tìm vòng thì các con hãy nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng nhé
- Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.
- Cô cho trẻ mang vòng đã khâu đi tặng bạn.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Phân biệt to - nhỏ.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được quả to, quả nhỏ.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Trẻ biết quả ăn rất ngon và tốt cho sức khỏe

II. Chuẩn bị

- Cô: 1 quả cam to, 1 quả quýt nhỏ, 1 quả bưởi to, 1 quả ổi nhỏ
- Cháu: mỗi cháu 1 quả to, 1 quả nhỏ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gọi mở gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về các loại quả.
- + Ở nhà các con được bố mẹ cho ăn những quả gì?
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì nhé

2. HĐ2: NBPB: Quả to, quả nhỏ

- Cô cho trẻ quan sát quả cam
- + Các con xem đây là quả gì? (quả cam)
- + Quả cam có màu gì?
- Cô cho trẻ quan sát quả quýt
- + Còn đây là quả gì nhỉ?
- + Quả quýt có màu gì đây nào?
- Các con có xem 2 quả này như thế nào?
- Quả nào to, quả nào nhỏ?

- Cô để quả quýt phía trước và quả cam phía sau.
- + Các con có nhìn thấy quả quýt không, các con có nhìn thấy quả cam không? Vì sao?
- + Cô cho trẻ đồng thanh: Quả cam to.
- Cô đặt quả cam phía trước và đặt quả quýt phía sau.
- + Các con có nhìn thấy quả cam không, các con có nhìn thấy quả quýt không? Vì sao?
- + Cô cho trẻ đồng thanh: Quả quýt nhỏ.
- Tương tự cho trẻ so sánh quả bưởi, quả ổi. (Đặt 2 quả cạnh nhau)

3. HĐ3: Củng cố

- *TC 1: Chọn nhanh nói đúng*
- + Cách chơi: Bây giờ, lớp mình hãy chọn quả theo yêu cầu và cùng nói với cô quả to, quả nhỏ nhé!
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Hỏi cá nhân từng trẻ, cho trẻ so sánh to, nhỏ)
- *TC 2: Bé thi tài*
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội chơi. Mỗi đội chơi sẽ có 1 rổ quả và 2 cái đĩa. Nhiệm vụ của 2 đội chơi là chọn những quả to đặt vào đĩa to, quả nhỏ đặt vào đĩa nhỏ. Khi xong, các con đặt trên bàn và giới thiệu sản phẩm của đội mình.
- + Luật chơi: Sau một bản nhạc ngắn, đội nào đặt đúng quả theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng.
- + Cô Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát nhận xét tuyên dương sau giờ chơi
- Giáo dục: Các con ơi, quả có rất nhiều vitamin, các con nhớ ăn nhiều quả để da dẻ hồng hào và cơ thể khỏe mạnh. Khi các con ăn quả, các con nhớ phải rửa tay, rửa quả sạch sẽ trước khi ăn. Khi ăn các con phải gọt vỏ và bỏ vỏ vào sọt rác để bảo vệ môi trường nhé.
- Cho trẻ vận động theo nhạc bài: Quả gì ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trần Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:36 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Tân