

KẾ HOẠCH NHÁNH VII: MỘT SỐ LOẠI RAU
Thời gian thực hiện 1 tuần: (Từ 17/03/2025 đến 21/03/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

***Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: NB rau muống - rau ngót

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết được tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích, cách chăm sóc và các món ăn được chế biến từ rau.
- Trẻ ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, biết được rau ăn có rất nhiều lợi ích

II. Chuẩn bị:

- Rau rau ngót, rau muống (thật)
- Mô hình vườn rau

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh về vườn rau
- Đàm thoại nội dung hình ảnh trẻ vừa xem :
 - + Trong video có các loại rau gì?
 - + Ngoài ra con còn biết loại rau gì nữa không?
 - + Ích lợi của rau đối với con người...
- Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

2. HĐ 2: Quan sát

- Quan sát: Rau ngót
 - + Đây là cây rau gì?
 - + Rau ngót là rau ăn lá hay ăn củ?
 - + Cô đang chỉ cái gì đây?
 - + Lá rau có hình dạng gì?
 - +Cành rau có đặc điểm gì?
 - + Rau ngót được nấu những món gì?

- + Muốn cho rau mau lớn thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát đặc điểm, tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ rau
- Cho trẻ chơi TC: Tưới nước (thay đổi tư thế)
- Quan sát: Rau muống
 - + Đây là cây rau gì?
 - + Rau muống là rau ăn lá hay ăn củ?
 - + Cô đang chỉ cái gì đây?
 - + Rau muống được nấu những món gì?
 - + Muốn cho rau mau lớn thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát đặc điểm, tác dụng, cách chăm sóc và bảo vệ rau
- Giáo dục: trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, biết được rau ăn rất ngon và tốt

3. HĐ 3: củng cố

- TC1: Tìm theo yêu cầu của cô
- TC2: Trồng rau vào vườn : chia lớp thành hai đội ,1đội trồng rau muống, một đội trồng rau ngót trong thời gian là một bản nhạc đội nào trồng được nhiều hơn đội đó sẽ thắng.
- hát bài về các loại rau.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động: Kể chuyện "Củ cải trắng"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Củ cải trắng” và nhớ tên các nhân vật trong câu chuyện: Dê con, thỏ con, hươu...
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ, quan tâm yêu thương lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.
- Sân khấu rỗi, bộ rỗi các nhân vật: Thỏ, Dê, Hươu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Bắp cải xanh”
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về bài hát.
- Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện: “Củ cải trắng”

2. HĐ2: Cô kể truyện:

- Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn bạn Thỏ, mùa đông đến thời tiết rất lạnh nhưng bạn Thỏ đã hết cái ăn, Thỏ đi vào rừng và kiếm được 2 củ cải. Thỏ ăn một củ và Thỏ nghĩ đến Dê con không có gì để ăn nên đã đem 1 củ cải đến cho Dê, nhưng Dê con đi vắng, khi về Dê con rất ngạc nhiên vì thấy củ cải trắng trên bàn. Dê con rất thích ăn củ cải nhưng Dê chợt nghĩ đến Hươu, trời lạnh chắc Hươu không có gì để ăn nên Dê con liền mang củ cải đến nhà cho Hươu, nhưng Hươu đi vắng, Dê đặt củ cải lên bàn cho Hươu. Hươu về nhà nhìn thấy củ cải Hươu rất muốn ăn nhưng Hươu lại nghĩ đến bạn Thỏ sợ trời lạnh bạn thỏ không có cái ăn. Vậy là củ cải từ bạn thỏ mang tặng các bạn cuối cùng củ cải lại về với thỏ. Thỏ suy nghĩ hiểu ra và mời các bạn tốt cùng nhau ăn củ cải.
- Lần 2: Kết hợp hình ảnh trên ti vi. Hỏi trẻ tên câu truyện sau mỗi lần cô kể.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể truyện gì?
- Câu truyện có những nhân vật nào?
- Khi mùa đông đến thời tiết rất lạnh. Thỏ đi đâu?
- Thỏ đã làm gì với 2 củ cải?
- Dê con có ăn củ cải Thỏ cho không?
- Dê con mang củ cải cho ai?
- Hươu con nhìn thấy củ cải có ăn không?
- Khi ngủ dậy Thỏ con đã thấy gì và nói gì?
- Rồi Thỏ cầm củ cải đi đâu?
- Thỏ nói với các bạn như thế nào?

=> Cô trích từ đoạn: “Dê con ngắm nghía củ cải đến.. người bạn tốt đã đem củ cải đến cho mình”.

- Trong câu chuyện con yêu quý bạn nào nhất?

=> **Giáo dục:** Trẻ biết biết quan tâm, chia sẻ thương yêu giúp đỡ bạn bè, mọi người mọi lúc, mọi nơi...

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng đi tìm củ cải với bạn Thỏ, chuyển đội hình về trước xa bàn.

- Cô kẻ lần 3 kết hợp rồi dẹt.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động: Di màu rau bắp cải

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu rau bắp cải theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi và cách di màu cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi TC “Quốc đất trồng rau”
- Cô động viên trẻ chơi, cho trẻ chơi nhiều lần.
- Hỏi trẻ về trò chơi

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Dẫn dắt cô đưa tranh cây bắp cải cho trẻ quan sát và nhận xét
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Rau bắp cải được cô di màu gì?
- + Để có tranh rau bắp cải đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa di mẫu vừa nói cách di màu cho trẻ: Cô chọn màu xanh để di, tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ ngoài vào trong, di đều màu đi đi di lại để không chừa ra ngoài, sau khi di màu xong cô cất màu vào rổ, không nghịch hay bẻ màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- Cô cho trẻ di màu mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: VDT "Xâu vòng hoa lá"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên sản phẩm của mình tạo ra. Biết tay trái cầm hạt, tay phải cầm dây xâu lần lượt hoa, lá để tạo thành chiếc vòng

- Rèn kỹ năng khâu vòng, sự khéo léo của các ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, không tranh giành đồ chơi của nhau.

II. Chuẩn bị:

- Hạt khâu vòng có hình hoa lá, dây khâu hạt.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay.
- Bạn búp bê thấy các con rất ngoan và giỏi có món quà tặng lớp chúng mình hãy cùng khám phá xem là gì nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ khâu vòng

- Um ba la, úm ba la mở quà nào! Cô đổ các con đây là cái gì?
- Cái vòng này làm bằng gì?
- Có những hình gì?
- Đây là hình bông hoa màu gì?
- Còn đây là hình cái lá màu gì?
- Rất giỏi cô khen cả lớp?
- Các con có muốn khâu những chiếc vòng đẹp giống bạn Búp Bê không?
- Các con ngồi đẹp nhìn cô khâu vòng nhé.
- Nhìn xem trong rổ của cô có những gì?
- Cô khâu vòng lần 1
- Cô đổ các con cô đã làm gì để được chiếc vòng này?
- Rất giỏi cô khen cả lớp nào!
- Các con có muốn xem cô khâu vòng lần nữa không?
- Cô khâu lần 2 kết hợp lời giải thích: Cô ngồi ngay ngắn, cô cầm dây bằng tay phải cũng là tay cầm thìa của các con. Cô cầm đầu dây không có nút thắt, cầm thừa ra một đoạn. Sau đó tay trái cô cầm bông hoa cũng là tay cầm bát của các con, cầm bông hoa bằng 2 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón tay cái, cầm bông hoa để hở lỗ ra. Khi cô khâu dây qua lỗ, cô cầm đầu dây để cho bông hoa không bị rơi ra, rồi cô kéo hoa xuống, thế là cô đã khâu được 1 bông hoa rồi, cứ như vậy cô tiếp tục khâu thật nhiều bông hoa và lá vào dây, sau đó cô buộc 2 đầu dây lại.
- Thế là cô được cái gì đây?
- Chúng mình cùng nhau khâu vòng tặng cho bạn Búp Bê nhé

- Hãy nhẹ nhàng về nhóm của mình ngồi nào.
- Tay phải của các con đầu hãy cầm cái dây và giơ tay phải của mình ra cho cô xem nào.
- Và bây giờ tay còn lại cầm hoa và xâu vòng nhé.
- Trong khi trẻ xâu vòng cô bao quát giúp đỡ hướng dẫn trẻ.
- Các con đã xâu xong vòng chưa?
- Bạn nào xâu xong vòng rồi thì mang tặng cho bạn Búp Bê nhé!

3. HĐ 3: Trò chơi

- Cô thấy các con xâu vòng rất giỏi và đẹp cô cũng có món quà tặng chúng mình đây hãy cùng xem đó là gì nào.
- À với chiếc vòng này cô sẽ cho chúng mình chơi 1 trò chơi đó là trò chơi “Tìm vòng”
- Cô sẽ cho chúng mình đi xung quanh lớp và hát 1 bài hát khi cô hô nhảy vào vòng thì mỗi con sẽ tìm cho mình 1 chiếc vòng bằng cách các con nhảy vào vòng nhé
- Trẻ chơi cô bao quát và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động: NBPB quả to - Quả nhỏ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được kích thước to, nhỏ và nói được quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ thích và hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Quả bóng to, nhỏ.

- Vòng tròn to, vòng tròn nhỏ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Trò chuyện với trẻ về các loại quả.
- + Ở nhà các con được bố mẹ cho ăn những quả gì?
- + Con có biết lợi ích của chúng là gì không?
- Hôm nay cô thấy các con rất giỏi, cô có món quà để tặng các con chúng mình cùng khám phá xem đó là món quà gì?

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt to - nhỏ.

- Cô có gì đây các con?
- Quả bóng màu gì?
- Các con lấy cho cô quả bóng to nào?
- Thế bóng nhỏ đâu?
- + Cô tặng cho mỗi con 1 cái rổ và 2 quả bóng (màu khác nhau) và ngồi về chỗ của mình nào !
- Cô giới thiệu đồ dùng của cô.
- Trong rổ của các con có gì?
- Quả bóng nào to? -> Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Quả bóng nào nhỏ?
- Cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ chọn bóng to, nhỏ
- Cô cho cả lớp chọn bóng và nói 1 lần nữa

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC1: *Thả bóng*
- + Cách chơi: Trên tấm bảng có rất nhiều vòng tròn nhỏ, to? Các con thả bóng to vào vòng tròn to, bóng nhỏ vào vòng tròn nhỏ.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- TC2: *Trang trí nhà cho nhện*
- Cách chơi: Nhà của bạn nhện to trang trí bóng to, bạn nhện nhỏ trang trí bóng nhỏ .
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Sau mỗi lần chơi nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cô cho trẻ ra sân chơi với bóng.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Hương Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:38 15/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ