

**KẾ HOẠCH NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
( Thời gian: Từ 10/3 – 14/3/2025)  
Người thực hiện: Bùi Thị Bích

**Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động học: Tô màu con vật sống trong rừng**  
**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách cầm bút lông tô màu nước những con vật sống trong rừng .
- Rèn cho trẻ cách cầm bút lông sao cho tô màu không bị chòem ra ngoài, không dây bẩn.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: 4 tranh mẫu có một số loại con vật sống trong rừng (Voi ,Thỏ,Hươu ,Hổ ,...)
- Nhạc bài hát : đồ bạn
- Giấy có in hình sẵn các loại con vật sống trong rừng (Voi, Thỏ, Hươu, Hổ ,...), bút lông, màu nước, khăn tay, bàn ghế....

**II. Tiến hành**

**1.HĐ1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đồ bạn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những con vật gì?
- Cô giới thiệu vào bài.

**2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu là đàm thoại
- Hỏi trẻ:
  - + Bức tranh vẽ những con vật gì?
  - + Cô làm gì để có những bức tranh này?
  - + Cô tô bằng màu gì? ( màu nước)
  - + Để tô màu nước cô cần những gì?
  - + Cô chọn màu gì tô cho các bức tranh?
  - + Cô tô màu nước ntn?
  - + Ở gần cô tô ntn? Ở xa cô tô ntn?
  - + Khi tô xong thì chúng mình làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng tô con vật gì, tô như thế nào? Cầm bút ntn? Tư thế ngồi?

### **3.HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách tô màu .
- Trẻ thực hiện (cô bao quát chung, giúp đỡ động viên trẻ)

### **4.HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Con đặt tên bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: mang sản phẩm đi trưng bày.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025**

### **Hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua đầu**

#### **Lĩnh vực: PTTC**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chuyên và bắt bóng qua đầu đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên và bắt bóng 1 cách khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, trẻ có nề nếp trong giờ học.

#### **II. Chuẩn bị**

- Vạch mốc, sân tập sạch sẽ, xắc xô, dây thừng.
- Bóng
- Nhạc: Lá xanh

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Khởi động**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

##### **2. HĐ2: Trọng động:**

- a. BTPTC: Tập 4 lần - 4 nhịp, tập theo bài hát “Con chuồn chuồn”

- Tay 4: Hai tay đưa ngang gập sau gáy
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: tay (tập 2l - 4n)

b. VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua đầu

+ Cô cho trẻ lấy bóng

+ Với những quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?

+ Cô chốt lại tên vận động.

+ Cho 1 trẻ lên tập, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “chuyển bóng” thì bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng qua đầu ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ.

+ Trẻ thực hiện: mỗi trẻ tập 2-3 lần (cô động viên sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 đội thi đua 1,2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

- Hôm nay chúng mình học vận động gì?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện

c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu bóng và gôn

- Với những đồ dùng này chúng mình chơi được trò chơi gì?

- Thống nhất trò chơi: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị bóng và gôn nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên lấy bóng đặt trước vạch mốc và dùng chân sút bóng vào trúng gôn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 3,4 lần

- Mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ

### 3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2 vòng)

- Kết thúc: Ra sân chơi

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**\* Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động học: So sánh, phân loại động vật sống trong rừng theo 1,2 dấu hiệu**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi của 1 số động vật sống trong rừng, biết phân loại động vật sống trong rừng theo 1,2 dấu hiệu
- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật sống trong rừng
- Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

**II. Chuẩn bị**

- Con tôm, con cua, con cá
- Nhạc: Cá vàng bơi
- Loto

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định lớp gây hứng thú**

- Cô cùng các con hát bài “ Đố bạn”
- Chúng mình vừa hát xong bài hát nói về con gì?
- Các con vật đó là con vật sống ở đâu?
- Ngoài các con vật đó chúng mình còn biết những con vật sống trong rừng nào nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ 2: Quan sát, so sánh, phân loại 1 số loài vật sống dưới nước theo 1,2 dấu hiệu**

a. Cho trẻ quan sát hình ảnh con voi

- Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?
- Bạn nào có nhận xét về con voi?
- Con voi có những đặc điểm gì? Con voi gồm mấy phần? Đó là những phần nào?
- Phần đầu gồm những bộ phận nào? Phần thân có gì? Phần đuôi?
- Thế con voi sống ở đâu?

Cô chốt lại: Đây là hình ảnh của con voi, con voi gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, vòi voi, phần thân to, phần đuôi có 1 cái đuôi.

- Cô đố các con voi ăn thức ăn gì bằng gì? Voi là động vật sống trong rừng?
- Ngoài voi ra chúng mình còn biết những con vật nào ăn cỏ, lá cây nữa?

- Khi, ngựa vằn cũng đều là nhữn con vật ăn cỏ và sống trong rừng
- + Cô khái quát: Đây đều là những động vật hiền lành, ăn cỏ và sống trong rừng

#### b. Quan sát hình ảnh con hổ

- Cô có hình ảnh con gì đây?
- Con có nhận xét gì về con hổ? Con hổ có những đặc điểm gì? Hổ có những bộ phận nào?
- Ở phần đầu có những gì? Thân hổ như thế nào? Đuôi hổ như thế nào?
- Hổ sống ở đâu ?
- Hổ thường ăn thức ăn gì? Chúng thường săn mồi ở những đâu?

=> Đây là hình ảnh con hổ, hổ có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, phần thân có màu vàng, có đuôi.

- Ngoài hổ chúng mình còn biết những con vật ăn thịt nào nữa?
- + Cô khái quát: Hổ, chó sói, báo đều là những động vật hung dữ, ăn thịt và sống trong rừng

\* So sánh:

- Giống nhau: Đều là con vật sống trong rừng
- Khác nhau:
- + Nhóm động vật ăn cỏ, lá cây: Hiền, chủ yếu ăn lá cây, thân cây, rau, cỏ
- + Nhóm động vật ăn cỏ, lá cây: Rất hung dữ, chủ yếu ăn thịt
- Ngoài những con vật cô vừa giới thiệu ra con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?
- Cho trẻ xem hình ảnh các con vật
- Giáo dục: Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được săn bắt động vật bừa bãi.

### 3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: “ Thi xem ai nhanh”
- Luật chơi: Cô phát rô cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.
- + Lần 1: Cô nói tên con vật Ví dụ cô nói: Con khi, con hổ
- + Lần 2: cô nói đặc trẻ giờ tranh Ví dụ con ăn cỏ, con ăn thịt
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh
- Luật chơi, cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu lần lượt từng bạn của 2 đội chơi lên bảng tìm những con vật sống trong rừng gắn lên bảng của đội mình. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng sẽ dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội.
- Kết thúc: Hát đồ bạn

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025

## Hoạt động học: Truyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”

Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết dũng cảm, bình tĩnh, không được sợ hãi khi gặp chuyện.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc: bài đồ bạn
- Sa bàn rối dẹt, video minh họa câu chuyện.

### III. Tiến hành

#### 1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp hát bài đồ bạn
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến ai?
- + Bài hát miêu tả dáng đi của bác Gấu Đen như thế nào?
- Có 1 câu chuyện kể về bác Gấu Đen đi chơi ở trong rừng đấy. Để biết được chuyện gì xảy ra với Gấu Đen hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”

#### 2. HD2: Truyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Giảng nội dung: Truyện Bác Gấu đen và hai chú Thỏ kể về Bác Gấu Đen trong một lần đi chơi gặp phải trời mưa và đã xin trú nhờ nhà bạn Thỏ Nâu nhưng thỏ Nâu lại không cho trú nhờ, Bác Gấu lại xin trú nhờ nhà bạn thỏ Trắng và bạn thỏ Trắng đã mời bác vào nhà sưởi và ăn bánh, Một lúc sau nhà thỏ Nâu bị đổ và Thỏ Nâu đã sang nhà thỏ Trắng nhờ Bác Gấu và Thỏ Trắng cho trú nhờ và hai người bỏ qua lối cho thỏ Nâu và sửa nhà giúp thỏ Nâu.
- Giải thích từ khó: “ướt lướt ướt” có nghĩa là bị ướt hết cả người từ đầu xuống chân, nước mưa chảy ròng ròng từ trên tóc xuống mặt mũi, quần áo đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

#### 3. HD3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?
  - + Bác Gấu Đen đi chơi về gặp chuyện gì?
  - + Bác Gấu Đen đã đến nhà ai để xin trú nhờ?
  - + Khi bác Gấu Đen đến Thỏ Nâu đã làm gì?
  - + Vì sao Thỏ Nâu không cho bác Gấu trú nhờ?
  - + Khi bị Thỏ Nâu đuổi bác Gấu đến nhà ai các con?
  - + Bạn Thỏ Trắng đã làm gì khi bác Gấu Đen đến?
  - + Chuyện gì xảy ra với Thỏ Nâu vào lúc nửa đêm?
  - + Ai đã giúp Thỏ Nâu dựng lại nhà?
  - + Trong hai bạn Thỏ Nâu và Thỏ Trắng ai ngoan hơn? Vì sao?
  - Giáo dục trẻ: Qua câu truyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ” các con hãy học tập sự bao dung và vị tha của bác gấu nhé, hãy học tập sự nhiệt tình luôn sẵn sàng giúp đỡ người khác như bạn thỏ trắng và hãy dũng cảm nhận lỗi khi biết mình có lỗi như bạn thỏ nâu chúng mình có đồng ý không nào.
  - Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính.
  - Kết thúc : Trẻ ra sân chơi
- IV. Đánh giá cuối ngày**

**Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025**

**Hoạt động học: Hát: Đồ bạn**  
**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các động vật sống trong rừng.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Đồ bạn, Chú voi con ở bản Đôn
- Mũ chóp

### **III. Tiến hành**

### 1. HD1: Ổn định tổ chức

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Chúng mình biết những con vật nào sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt vào bài hát.

### 2. HD2: Dạy trẻ hát: “Đố bạn”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đố bạn” của nhạc sĩ Hồng Ngọc.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc, cử chỉ, ánh mắt
- Cô giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các con vật sống trong rừng, trèo cây nhanh như khỉ, đầu đội 2 cái ná là chú hươu sao, hai tai to là chú voi to, dáng đi phục phịch như bác gấu.”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.)
- Bài hát này còn hay hơn nữa nếu chúng mình vừa hát vừa vận động gì?
- Trẻ múa 1 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Của ai?
- Chúng mình thấy các con vật trong rừng như thế nào?
- Giáo dục: “Các con vật sống trong rừng rất đáng yêu đấy, chúng mình phải yêu quý và bảo vệ những loài động vật sống trong rừng nhé.”

### 3. HD3: Trò chơi: “Tiếng hát ở đâu”

- Trò chơi: Tiếng hát ở đâu
- Luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 chiếc mũ chóp. Cô mời 1 bạn lên đây và đội mũ khi chúng mình đội thì chúng mình sẽ không nhìn thấy gì cả. Cô sẽ mời 1 bạn hát và bạn đội mũ có nhiệm vụ lắng nghe và đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai bị phạt nhảy lò cò.

### 4. HD4: Hát nghe “Chú voi con ở Bản Đôn”

- Bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” của nhạc sỹ Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về chú voi con ở Bản Đôn chưa có ngà nên còn trẻ con, chú đến từ rừng già về sống với con người, chú rất ham ăn và ham chơi. Mọi người mong chú lớn nhanh có đôi ngà to để đi khắp miền gần xa giúp sức cho mọi người.”
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát đi ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Bùi Thị Bích**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 07/03/2025  
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ