

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “ĐỘNG VẬT TRONG RỪNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: (10/3 – 14/3/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm túi cát ném thật xa về phía trước bằng 2 tay.
- Rèn trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay, trẻ nhanh khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô
- Vạch chuẩn, 2 rổ túi cát.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Tập 4L - 4N

- Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay (Tập 2 L - 4N).

b. VĐCB: "Ném xa bằng 2 tay"

- Cô giới đồ dùng, trẻ đoán tên VĐ
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: "Đứng sát vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa ra trước, đứng chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh

của cô thì đưa tay lên cao ngang đầu, người hơi ngả về phía sau, dùng lực cánh tay ném mạnh về phía trước. Ném xong nhặt túi cát để vào rổ.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Thi đua 2 tổ.
- Hỏi trẻ tên VĐ?

c. Trò chơi vận động "Kẹp bóng nhảy"

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên lấy bóng kẹp vào chân, đứng sát vạch xuất phát, sau đó nhảy về phía trước sao cho không để bóng rơi rồi để bóng vào rổ của đội mình, nếu bóng rơi thì phải quay lại. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có được nhiều quả bóng hơn và không phạm luật thì đội này chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ ba ngày 11 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: “Đố bạn” - Hồng Ngọc

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các động vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị

- Nhạc: Đố bạn, Chú voi con ở bản Đôn

- Mũ chóp

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô, cô đọc:

“Con gì nhảy nhót leo trèo
Mình đầy lông lá, nhăn nheo làm trò”
Đố bé là con gì? (Con Khỉ)

- Con khỉ là động vật sống ở đâu?
- Chúng mình biết những con vật nào sống trong rừng?
- Cô dẫn dắt vào bài hát.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: “Đố bạn”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đố bạn” của nhạc sĩ Hồng Ngọc.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc, cử chỉ, ánh mắt
- Cô giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các con vật sống trong rừng, trèo cây nhanh như khỉ, đầu đội 2 cái nĩa là chú hươu sao, hai tai to là chú voi to, dáng đi phục phịch như bác gấu.”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.)
- Bài hát này còn hay hơn nữa nếu chúng mình vừa hát vừa vận động gì?
- Trẻ múa 1 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Của ai?
- Chúng mình thấy các con vật trong rừng như thế nào?
- Giáo dục: “Các con vật sống trong rừng rất đáng yêu đấy, chúng mình phải yêu quý và bảo vệ những loài động vật sống trong rừng nhé.”

3.HĐ3: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Luật chơi.
- Luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình 1 chiếc mũ chóp. Cô mời 1 bạn lên đây và đội mũ khi chúng mình đội thì chúng mình sẽ không nhìn thấy gì cả. Cô sẽ mời 1 bạn hát và bạn đội mũ có nhiệm vụ lắng nghe và đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai bị phạt nhảy lò cò.

4.HĐ4: Hát nghe “Chú voi con ở Bản Đôn”

- Bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” của nhạc sỹ Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về chú voi con ở Bản Đôn chưa có ngà nên còn trẻ con, chú đến từ rừng già về sống với con người, chú rất ham ăn và ham chơi. Mọi người mong chú lớn nhanh có đôi ngà to để đi khắp miền gần xa giúp sức cho mọi người.”
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 12 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: So sánh chiều cao hai đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Trẻ sử dụng và phát âm từ: Cao hơn, thấp hơn.
- Trẻ tích cực trong hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Ta đi vào rừng xanh”
- Cây hoa đỏ, hoa vàng, bóng bay, sa bàn rừng xanh.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn nhận biết cao hơn, thấp hơn

- Cả lớp hát “Ta đi vào rừng xanh”
- Vào rừng chúng mình thấy những gì?

- Có những con gì? (con hươu, con nai)
- Con hươu có chiều cao như thế nào với con nai? (cao hơn)
- Con nai có chiều cao như thế nào với con hươu? (thấp hơn)

2.HĐ2: So sánh chiều cao của 2 đối tượng

- Các con chú ý xem cô có cây gì đây?
- Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng có chiều cao như thế nào với nhau ?
- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.
- Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng cho trẻ quan sát.
- Cây hoa màu đỏ thế nào?
- Còn cây hoa màu vàng thì thế nào?

=> Cây hoa màu đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa màu đỏ cao hơn, cây hoa màu vàng thấp hơn.

+ Cho trẻ nhắc lại cây màu đỏ cao hơn, cây màu vàng thấp hơn.

* Đặt 2 cây trên 1 hàng ngang.

- Để biết chính xác cây nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn chúng mình hãy đặt 2 cây này thành 1 hàng ngang và quan sát xem 2 cây hoa đỏ và vàng như thế nào với nhau.

- Cây nào cao hơn? Vì sao?

- Cây nào thấp hơn?

- Cả lớp chỉ vào từng cây và nói cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn 2-3 lần

- Mời trẻ chỉ và nói theo tổ, nhóm, cá nhân.

* Cô khái quát lại: Khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng, ta đặt 2 đối tượng đứng cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng, quan sát thấy phía trên của đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn, đối tượng còn lại sẽ thấp hơn.

2.3. Ô luyện củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Khi cô nói "cao hơn", các con giơ cây hoa màu đỏ và đọc to chiều cao của cây.

- Khi cô nói "thấp hơn" các con giơ cây hoa màu vàng và đọc to chiều cao của cây.

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: Đội nào giỏi hơn**

- Cách chơi: Trẻ chia 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lấy 1 cây hoa trồng vào vườn của mình, cây cao hơn trồng vào vườn cao, cây thấp hơn trồng vào vườn thấp hơn.

- Cho trẻ chơi 2 lần, thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào trồng nhanh hơn và đúng yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 13 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Chú Dê đen”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và trả lời to rõ ràng, mạch lạc, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết dũng cảm, mạnh dạn, tự tin trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa nội dung, Sa bàn, rối dẹt.
- Nhạc bài hát “Đố bạn”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ hát: “Đố bạn”
- Bài hát nói đến con vật gì? Đó là con vật sống ở đâu?
- Kể tên một số con vật khác sống trong rừng?
- Cô khái quát và giới thiệu truyện: “Chú Dê đen”

2. HĐ2: Kể chuyện và đàm thoại.

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về chú Dê trắng đi vào rừng tìm cỏ non, nước mát để uống nhưng vì nhút nhát nên đã bị Chó Sói ăn thịt. Còn chú Dê đen vì dũng cảm nên đã không bị ăn thịt và còn đuổi được Chó sói đi.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- *Đàm thoại:*

- + Vừa rồi cô kể các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - + Dê Trắng đang mãi mê gặm cỏ thì gặp ai?
 - + Chó Sói đã nói gì với Dê Trắng?
 - + Dê Trắng trả lời như thế nào?
 - + Chó Sói lại hỏi gì?
 - + Dê Trắng đã trả lời như thế nào? Giọng của Dê trắng như thế nào?
 - + Điều gì đã xảy ra với Dê Trắng?
 - + Sau đó Chó Sói đã gặp ai?
 - + Chó Sói đã nói gì với Dê Đen?
 - + Dê Đen đã trả lời Chó Sói như thế nào?
 - + Chó Sói còn hỏi gì nữa?
 - + Dê Đen đã trả lời như thế nào? Giọng của Dê Đen như thế nào?
 - + Chó Sói lại nói gì với Dê Đen?
 - + Khi Chó Sói hỏi trái tim Dê Đen thế nào, Dê Đen đã nói gì?
 - + Cuối cùng Chó Sói đã làm gì?
 - + Qua câu chuyện này các bé học tập ai? Vì sao?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ phải tự tin, dũng cảm khi gặp khó khăn giống bạn Dê Đen.
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn đối dệt.
 - Cô nhận xét, động viên trẻ và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ sáu ngày 14 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: Tô màu nước con vật sống trong rừng.

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút lông tô màu nước vào bức tranh, biết phối hợp màu sắc hài hòa.
- Rèn trẻ có kỹ năng sử dụng bút lông tô màu, không bị chờm ra ngoài, không dây bẩn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 4 tranh mẫu. Nhạc bài hát: đồ bạn
- Bài vẽ có in hình sẵn các loại con vật sống trong rừng (Voi, Thỏ, Hươu, Hổ, ...), bút lông, màu nước, khăn lau.

II. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát bài “Đồ bạn”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến những con vật gì? Và là động vật sống ở đâu?
- Cô giới thiệu vào bài.

2.HĐ2: Quan sát tranh mẫu

- + Con hãy nhận xét về những bức tranh của cô? Bức tranh vẽ những con vật gì?
- + Cô làm như thế nào để có những bức tranh này?
- + Cô tô bằng màu gì? (màu nước)
- + Để tô màu nước cô cần những gì?
- + Cô chọn màu gì tô cho các bức tranh?
- + Cô tô màu nước như thế nào? Chú ý khi tô màu nước sao cho không làm dây bẩn ra tranh, ra nền nhà, quần áo...
- + Ở gần cô tô như thế nào? Ở xa cô tô như thế nào?
- + Khi tô xong thì chúng mình làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng tô con vật, tô màu gì? tô như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và cách tô màu .
- Trẻ thực hiện (cô bao quát hướng dẫn trẻ)

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ quan sát và nhận xét.

- + Con thích bài nào? Vì sao?
- + Con đặt tên bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế