

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: MÔI TRƯỜNG

(Từ 10/03 đến ngày 14/03/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

***Thứ 2, ngày 10 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: “Khám phá cây xanh (5E)”

LVPT: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- S - Khoa học: Trẻ biết tên gọi cũng như biết được một số đặc điểm nổi bật về các loại cây: Cây xà cừ, cây mít... Cây có 3 phần, thân cây, cành cây, lá cây...
- T - Công nghệ: Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá cây, sử dụng điện thoại chụp hình, phóng to để quan sát cây, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình các cây xanh theo ý thích.
- E - Kỹ thuật: Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước để tạo ra các cây xanh theo ý thích.
- A - Nghệ Thuật: Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học tạo ra được hình các cây xanh, trang trí màu sắc theo ý thích.
- M - Toán học: Trẻ đếm số ượng cành, lá, hình dạng của các bộ phận.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- Video khoa học về các cây xanh; Bài giảng Powerpoint về một số loại cây xanh;
- Giấy bìa màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ, đất nặn.
- Bảng, bút ghi chép thông tin.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái.
- Các nguyên vật liệu làm các cây theo ý thích..

III. Tiến hành:

1. HĐ 1. Gắn kết

- Cây xanh hôm qua quên không tưới nước, cây bị sâu các con đoán xem điều gì đã xảy ra?
- Điều gì đã khiến cho cái cây bị như này?
- Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết?
- Cây phượng, cây xà cừ, cây sấu có hình dáng như thế nào nhỉ ?. Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những loại cây nhé.

2. HĐ 2. Khám phá (Khảo sát):

- Xem video khoa học về các loại cây
- Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm đúng của 1 số loài cây. - Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ.
- + Con đang khám phá điều gì?
- + Cây có những bộ phận gì?
- + Con làm bằng cách nào?
- + Làm thế nào mà chúng ta có thể nhìn, cảm nhận rõ các bộ phận của cây?
- + Con nghe thấy tiếng gì?
- + Theo con lá cây xào xạc à vì đâu?
- + Cây sống được nhờ gì nhỉ?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi cây không có cây xanh?
- + Làm cách nào để giúp chúng ta phòng tránh được ô nhiễm môi trường, tránh được thiên tai?

3. HĐ 3. Giải thích (chia sẻ):

- Cô cho trẻ đại diện chia sẻ về kiến thức trẻ khám phá được.
- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về một số loại cây xanh.
- Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...)

4. HĐ 4. Áp dụng

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo.
- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được

5. HĐ 5. Đánh giá

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ .
- Tổ chức cho trẻ nhận xét đánh giá các sản phẩm, chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- + Cô Khái quát lại: Chúng mình vừa cùng nhau tìm hiểu về cây xanh: cây xà cừ, cây sấu đều có lá, có thân, có cành, cây sấu có quả, quả sấu có vị chua để ngâm nước uống hoặc cho vào nấu canh, cây để che bóng mát... cây có rất nhiều ích lợi vì vậy muốn cây tươi tốt chúng mình cần chăm sóc cây nhé.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ 3, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: " Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô "

Lĩnh vực: PTTC

(Điều 17 : **Quyền vui chơi, giải trí.** Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động “Bật tách khép chân qua 7 ô”. Trẻ biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật tách khép chân qua 7 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi vận động . Trẻ biết **có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao.**
- Trẻ có kỹ năng bật tách khép chân qua 7 ô một cách nhịp nhàng khéo léo, không chạm chân vào cạnh ô. Rèn luyện sức mạnh của đôi chân, tố chất nhanh, mạnh khéo..
- Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục đều đặn để có sức khỏe tốt .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, ô để cho trẻ bật, vòng thể dục, bóng 2 quả.
- Rổ đựng các loại rau củ quả.
- Quà cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát: “ Em yêu cây xanh”
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc-> 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Với chiếc vòng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô”
- Mời 1 trẻ lên tập thử
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2, vừa tập vừa phân tích VĐ: Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô bật . Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thẳng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.
- Trẻ thực hiện: Cô nhắc nhở trẻ các con có **quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao** vì vậy chúng mình cùng nhau tập luyện và vui chơi nhé

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội. Trẻ cho 2 chân vào bao và nhảy liên tục tới đích. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
- Luật chơi: Sau thời gian qui định đội nào mang được nhiều cò về đích hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 3 lần.
- Cùng cổ hổi tên trò chơi
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ 4, ngày 20 tháng 03 năm 2024

Hoạt động học: Thơ “Cây dừa”

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết được **trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.**
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?
- Kể về một số loài hoa mà chúng mình biết?
- Dẫn dắt vào bài thơ “Cây dừa”

2. HĐ 2: Dạy thơ "Cây dừa"

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là: “Cây dừa”. Do tác giả Trần Đăng Khoa sáng tác.
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cây dừa” nói về vẻ đẹp của cây dừa, xanh tỏa nhiều tàu, vào ban đêm giăng tay đón gió, gập đầu gọi trăng, trải qua bao năm tháng dừa vẫn đứng vững, thân dừa đã bạc màu, còn quả dừa được ví như đàn lợn con, nước ngọt thanh mát, nhà thơ còn miêu tả cây dừa đứng trong trời đất như là đứng chơi.

- Giải thích từ khó:

+ “ Bạc phếch”- thân của dừa đã bạc

+ “ Quả dừa- Đàn lợn con”- Những quả dừa như đàn lợn

+ “ Tàu dừa chiếc lược”- Những chiếc lá dừa cài đan vào nhau như những chiếc lược

+ “ Hũ rượu”- Có nước bên trong như hũ đựng rượu.

+ “ Đứng đỉnh”- Chạm rãi, không vội vã

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm.

- Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3. HD3: Đàm thoại.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói đến hình ảnh cây gì?

- Cây dừa đang tay làm gì? Và gặt đầu gọi ai?

- Theo năm tháng thân dừa thế nào?

- Vẻ đẹp của cây dừa đã được tác giả tả như thế nào?

- Nhà thơ ví quả dừa như gì?

- Tàu dừa giống đồ vật gì?

- Khi bỏ quả dừa ra bên trong có gì?

- Nước dừa đã làm cho mùa hè trở nên ntn?

- Vậy các con phải làm gì để có cây dừa?

- Cô KD lại ND bài thơ và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. Các con ạ, chúng ta nên uống nước dừa thường xuyên để được phát triển tốt hơn vì chúng ta **có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.**

- Kết thúc cho trẻ hát bài: “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 5, ngày 21 tháng 03 năm 2024**

Hoạt động: Dạy VĐ TTN: "Em yêu cây xanh"

TCAN: Hát theo hình vẽ

Nghe hát: Cây trúc xinh

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
- Rèn trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát và hát nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đàn, nhạc bài hát, nhạc để trẻ chơi trò chơi
- Hình ảnh vi tính một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ:
- + Các bạn nhìn thấy những hình ảnh gì trong tranh?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì vậy?
- + Trồng cây xanh để làm gì?
- Cô cho trẻ nghe một đoạn của bài hát trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát "Em yêu cây xanh" của chú Hoàng Văn Yến.

2. HĐ2: Dạy VĐ TTN: "Em yêu cây xanh"

- Cô cho trẻ hát (có nhạc)
- Cô giới thiệu vận động, cho trẻ thảo luận vd, cô thống nhất vd TTN
- Cô VĐ lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô VĐ lần 2 không nhạc
- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ hát 1-2 lần.

- Cô giới thiệu vận động VTTTTC – cho trẻ hát và vận động 1, 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”

- Cô nói cách chơi: Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát “Hoa bé ngoan”, “Những khúc nhạc hồng”, “Sắp đến tết rồi” “ Mùa xuân đến rồi” ..v.v...
- Từng bạn chơi lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi bạn không nhận ra được bài hát, bạn chơi sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên để hát bài hát đó. Bạn chơi cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát: “Hoa trong vườn”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung: "Trong bài hát nhắc đến nhiều loại hoa trong vườn và có tay người chăm bón để hoa ngày càng lớn hơn"
- Lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cô cùng trẻ hát và vận động. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ 6, ngày 22 tháng 03 năm 2024

Hoạt động: “Làm quen nhóm chữ cái: " h, k ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái h, k trong các từ. Biết so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa các chữ

h, k. Nhận biết các chữ h, k qua các cụm từ trong tranh.

- Rèn kỹ năng phát âm đúng các chữ cái h, k. Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, khả năng khéo léo.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, hoa.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án, powerpoint, que chỉ.
- Nhạc bài hát: Hoa trường em, Em yêu cây xanh
- Hình ảnh: “hoa loa kèn”
- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ.
- Bóng bay có dán các chữ cái: h, k
- Xúc sắc
- Rổ nhựa to.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát: “Hoa trường em”
- Trò chuyện nội dung liên quan bài hát:
 - + Chúng mình hát bài hát gì?
 - + Trong vườn có những gì?
 - + Chúng ta cùng làm gì để bảo vệ hoa?

2. HĐ2: Dạy trẻ chữ cái h, k

- Cô giới thiệu bức tranh: “Hoa loa kèn”
- Cho trẻ đọc chữ, ghép chữ.
- Cho trẻ nhặt và đọc các chữ cái đã học. Cô giới thiệu chữ mới,

a. Dạy trẻ chữ h

- Cô phát âm chữ h (3 lần)
- Cô phân tích cách phát âm chữ h: Cô lấy thẻ chữ k ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái k và được phát âm là “ca”.
- + Các con phát âm cùng cô nào: h (3 lần)
- + Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ “h” có đặc điểm gì?
- + À đúng rồi chữ h gồm một nét xỏ thẳng và một nét móc phải.

+ Cô nhắc lại đặc điểm chữ h.

- Giới thiệu các kiểu chữ h: Đây là chữ l in thường, chữ H viết hoa, chữ h viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là h. Cô mời các con phát âm cùng cô: “h” 2 lần.

b. Làm quen chữ k.

- Cô giới thiệu chữ k- tương tự chữ h

=> Chữ k có cấu tạo gồm 1 nét thẳng kết hợp với 2 nét xiên phía bên phải ghép lại với nhau tạo thành chữ cái k đầy.

+ Cho trẻ nhắc lại đặc điểm chữ m.

- Giới thiệu chữ “k”: Đây là chữ k in thường, chữ k viết hoa, chữ k viết thường. 3 chữ cái này có cách viết và cấu tạo khác nhau nhưng đều được phát âm là k.

- Cô mời các con phát âm cùng cô: “k” (2 lần).

c. So sánh h và k

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k.

+) Khác nhau: Chữ h có 1 nét móc xuôi, chữ k có 2 nét xiên.

+) Giống nhau: Cả hai chữ cái h, k đều có 1 nét sổ thẳng.

- Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

3. HĐ3: Luyện tập

- Hôm nay cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi.

a. Trò chơi 1: Chơi cùng xúc sắc

- Cách chơi : trên mỗi mặt xúc sắc có một chữ cái vừa học, khi tung xúc sắc lên và rơi xuống đất, các con nhìn xem mặt phía trên là chữ cái nào thì các con hãy tìm thẻ chữ cái tương ứng và đọc rõ ràng chữ cái đó.

- Luật chơi : bạn nào tìm sai phải tìm lại và nếu tìm lại vẫn sai thì sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

b Trò chơi 2: “Tìm cho đúng”

- Cách chơi: Cô có một thùng bóng bay có dán chữ h,k. Chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt các thành viên của mỗi đội chọn một quả bóng bay có thẻ chữ cái h,k, bằng sự khéo léo của mình các bạn chuyển bóng bay về rổ của tổ mình

- Luật chơi : Các con phải chọn đúng chữ cái theo yêu cầu và để bóng vào rổ thì mới được tính. Sau thời gian một bản nhạc đội nào đem được nhiều bóng bay có chữ cái theo cô yêu cầu vào rổ là đội chiến thắng, đội thua sẽ phải nhảy lò cò, chú ý không để bóng rơi.

- Phân chữ cái cho từng đội và tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét từng đội.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Tuyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21/20 07/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ