

KẾ HOẠCH THỨ 7
NHÁNH 4: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Người soạn + dạy: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

Thứ 7 ngày 15/3/2025

Hoạt động	Nội dung	Ghi chú
1. Đón trẻ	- Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân trong gia đình	
2. TDS	- HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ	
3. Hoạt động ôn luyện	* Ôn: So sánh chiều cao của 3 đối tượng I. Mục đích - yêu cầu: - Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng, đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng. - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng, khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. II. Chuẩn bị: - Cây dừa, cây hoa, cây rau (cây dừa cao, cây hoa, rau thấp), mỗi trẻ có 3 cây hoa có chiều cao khác nhau. Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn) III. Tiến hành: 1. HĐ1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng - Cô và trẻ cùng đi thăm khu vườn nhà bạn An. - Hỏi trẻ có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An?	

- Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào? Vì sao con biết?

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng.

- Bạn An nhờ chúng mình trồng hoa giúp bạn?

- Cô và trẻ trồng hoa giúp bạn (xếp hết cây hoa ra: cây hoa màu đỏ, cây hoa màu vàng, cây hoa màu trắng).

- Ai có nhận xét gì về chiều cao của các cây hoa? Vì sao con biết?

- Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa màu vàng và cây hoa màu trắng? Vì sao con biết?

- Chiều cao của cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu vàng? Vì sao con biết?

- Chiều cao của cây hoa màu trắng như thế nào so với cây hoa màu vàng, màu đỏ? Vì sao con biết?

- Vậy cây hoa màu trắng như thế nào? (Thấp nhất)

=> Cô chốt lại: Cây hoa màu trắng thấp hơn so với cây hoa màu vàng và màu đỏ nên gọi là thấp nhất.

- Cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu trắng và màu vàng?

- Vậy cây hoa màu đỏ như thế nào? (Cao nhất)

=> Cô chốt lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn so với cây hoa màu vàng và màu trắng nên gọi là cao nhất.

- Cây hoa màu vàng như thế nào so với cây hoa màu trắng (màu đỏ)?

=> Cô chốt lại: Cây hoa màu vàng thấp hơn so với cây hoa màu đỏ và hơn so với cây hoa màu trắng.

- Cùng cố lại bằng cách nói nhanh. Cô chỉ vào các cây hoa và trẻ nói chiều cao của cây so với các cây còn lại.

- **Liên hệ thực tế:** Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?

- Trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có chiều cao không bằng nhau.

- Cho trẻ cất cây hoa theo yêu cầu của cô: Cất cây hoa thấp nhất, cất cây hoa cao nhất, cất cây hoa màu vàng. Trẻ cất và nói chiều cao của cây.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

a, TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia 3 đội, mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó

- Cô quan sát trẻ làm. Kiểm tra kết quả các đội chơi.

	<i>b, TC2: Bé chọn đúng</i> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 có các hình ảnh cây, hoa với chiều cao khác nhau. Trẻ nối cây cao nhất với cây hoa cao nhất, cây thấp nhất với cây hoa thấp. - Cô cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn sau khi chơi.	
4. HDG	Trẻ chơi ở các góc học tập, góc nghệ thuật	
5. HDNT	Chơi trò chơi vận động theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.	
6. VS-AN	- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn.	
7. HDC	- Ôn các số từ 1 đến 9	
8. Đánh giá cuối ngày		

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.snnps.edu.vn lúc 21:20 07/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ

