

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH IV: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 10/3 – 14/3/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

** Thứ hai, ngày 10 tháng 3 năm 2025*

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất. Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng, đồ chơi và so sánh chiều cao 3 đối tượng.
- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng, khả năng chơi phối hợp theo nhóm và diễn đạt đúng từ: Cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cây dừa, cây hoa, cây rau (cây dừa cao, cây hoa, rau thấp), mỗi trẻ có 3 cây hoa có chiều cao khác nhau. Đồ dùng của cô giống trẻ (của cô to hơn)

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn so sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cô và trẻ cùng đi thăm khu vườn nhà bạn An.
- Hỏi trẻ có nhận xét gì về khu vườn nhà bạn An?
- Các cây trong khu vườn nhà bạn An như thế nào? Vì sao con biết?

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng.

- Bạn An nhờ chúng mình trồng hoa giúp bạn?
 - Cô và trẻ trồng hoa giúp bạn (xếp hết cây hoa ra: cây hoa màu đỏ, cây hoa màu vàng, cây hoa màu trắng).
 - Ai có nhận xét gì về chiều cao của các cây hoa? Vì sao con biết?
 - Bạn nào có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa màu vàng và cây hoa màu trắng? Vì sao con biết?
 - Chiều cao của cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu vàng? Vì sao con biết?
 - Chiều cao của cây hoa màu trắng như thế nào so với cây hoa màu vàng, màu đỏ? Vì sao con biết?
 - Vây cây hoa màu trắng như thế nào? (Thấp nhất)
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu trắng thấp hơn so với cây hoa màu vàng và màu đỏ nên gọi là thấp nhất.

- Cây hoa màu đỏ như thế nào so với cây hoa màu trắng và màu vàng?
- Vậy cây hoa màu đỏ như thế nào? (Cao nhất)
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn so với cây hoa màu vàng và màu trắng nên gọi là cao nhất.
- Cây hoa màu vàng như thế nào so với cây hoa màu trắng (màu đỏ)?
- => Cô chốt lại: Cây hoa màu vàng thấp hơn so với cây hoa màu đỏ và hơn so với cây hoa màu trắng.
- Cùng cố lại bằng cách nói nhanh. Cô chỉ vào các cây hoa và trẻ nói chiều cao của cây so với các cây còn lại.
- **Liên hệ thực tế:** Các bạn nhìn xem trong lớp có đồ vật nào có chiều cao khác nhau không?
- Trẻ tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có chiều cao không bằng nhau.
- Cho trẻ cắt cây hoa theo yêu cầu của cô: Cắt cây hoa thấp nhất, cắt cây hoa cao nhất, cắt cây hoa màu vàng. Trẻ cắt và nói chiều cao của cây.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

a, TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia 3 đội, mỗi đội phải xếp 3 ngôi nhà có chiều cao khác nhau và trồng cây vào cho ngôi nhà đó
- Cô quan sát trẻ làm. Kiểm tra kết quả các đội chơi.

b, TC2: Bé chọn đúng

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy A4 có các hình ảnh cây, hoa với chiều cao khác nhau. Trẻ nói cây cao nhất với cây hoa cao nhất, cây thấp nhất với cây hoa thấp.
- Cô cho trẻ chơi và hướng dẫn trẻ nhận xét bài của mình của bạn sau khi chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ ba, ngày 11 tháng 3 năm 2025*

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài: Bật qua vật cản cao 15-20cm
(Nhóm quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20cm đúng kỹ thuật. Trẻ hiểu về quyền được bảo vệ của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc mà có thể làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của chúng. Tất cả trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập đủ diện tích cho trẻ
- Xắc xô, vật cản cao 15-20cm, dây kéo co

III. Tiến hành

1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung:**

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n (tập kết hợp với bóng)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh : Chân

*** Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 15-20cm**

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật qua vật cản cao 15-20cm
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét

- Cô tập lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác:
- + TTCB: Khi có 1 tiếng xắc xô: Đứng mũi bàn chân sát mép vạch (không chạm vạch), 2 tay thả xuôi;
- + TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô: Hai tay đưa ra phía trước, lắng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân, bật qua vật cản, chạm đất đồng thời bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước. Bật xong về cuối hàng đứng.
- + *Trẻ thực hiện*: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 tổ thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).
- * ***Trò chơi vận động: Kéo co***
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội với số lượng người bằng nhau đứng 2 bên cầm dây co, khi có tín hiệu “Bắt đầu” 2 đội dùng sức của mình kéo sợi dây co sao cho dợi dây sang phía bên của đội mình
- + Luật chơi: Đội nào có phần dây co về phía bên mình nhiều thì đội đó giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- **GD:** Mỗi cá nhân các con đều được bảo vệ khỏi mọi hình thức bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc mà có thể làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của chúng. Tất cả trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

4: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống của Trường Mầm Non Hoàng Thọ
bởi Admin Trường (31/3/2025)

**Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025*

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy KNVD: Em yêu cây xanh
Nghe hát: “Lí cây bông”
TCÂN: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vỗ đệm theo TTKH với bài hát: “Em yêu cây xanh”.
- Trẻ hát, thể hiện được sự hồn nhiên, vui tươi theo giai điệu bài hát.
- Hứng thú chơi trò chơi âm nhạc và nghe cô hát.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh; “Lí cây bông”.
- Phách tre, xắc xô, trống; Ghế ngồi.

III. Tiến hành:

*** HĐ1. Dạy KNVD: “Em yêu cây xanh”**

- Cô cùng trẻ đi tham quan vườn cây xanh
 - Cô trò chuyện cùng bé về nội dung trẻ vừa quan sát.
 - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh”.
 - Cô hỏi trẻ tên bài hát. Mời 1 trẻ lên hát.
 - Cô cho trẻ trong lớp hát lại 2 lần.
 - Cho trẻ lên thể hiện bài hát theo phong cách riêng của mình.
 - Cô thống nhất vận động vỗ đệm theo TT KH theo lời bài hát.
 - Cô làm mẫu- vừa làm vừa hỏi trẻ cách vỗ đệm.
 - Cô mời 1 – 2 trẻ lên hát, vỗ đệm.
 - Cả lớp làm cùng cô hát và vỗ đệm 2-3 lần. (Cô bao quát lớp, chú ý sửa sai cho trẻ).
- Động viên, khuyến khích với những trẻ đã làm tốt.
- Cho trẻ lên biểu diễn dưới nhiều hình thức: Tổ - Nhóm - Cá nhân.
 - Hỏi lại tên bài hát, cách vận động theo TTKH.
 - Cả lớp hát kết hợp vận động TTKH 1 lần.

*** HĐ2. Nghe hát “Lí cây bông”.**

- Cô giới thiệu bài hát: “Lí cây bông”.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm.
- + Lần 2: Cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa
- Cho trẻ nghe và hát cùng cô.

*** HĐ3. Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô nêu tên trò chơi.
 - Luật chơi, cách chơi: Trẻ ngồi thành vòng tròn. Một trẻ đi ra bên ngoài lớp. Cô dấu đồ vật vào 1 trẻ bất kì và cho cả lớp hát. Trẻ từ ngoài vào, nếu trẻ đó đi càng đến gần đồ vật cất dấu thì cả lớp càng hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp hát nhỏ dần. Trẻ đó sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ dấu đồ vật.
- Nếu trẻ đó không tìm được đồ vật cất dấu thì phải đứng giữa lớp hát một bài.
- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025*

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ “Cây dừa”

Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. **Trẻ có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.**
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo những người luôn chăm sóc yêu thương trẻ hết mực.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ, nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng cả lớp hát và vận động theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt cho trẻ đến bài thơ “Cây dừa”. Tác giả Trần Đăng Khoa

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ “Cây dừa” miêu tả về đặc điểm, các hoạt động của cây dừa dưới góc nhìn đầy ngộ nghĩnh, đáng yêu của nhà thơ
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hình ảnh trên vi tính
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm.
- Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời, ngọng...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến hình ảnh cây gì?
- Cây dừa dang tay làm gì? Và gặt đầu gọi ai?
- Theo năm tháng thân dừa thế nào?
- Vẻ đẹp của cây dừa đã được tác giả tả như thế nào?
- Nhà thơ ví quả Dừa như gì?
- Tàu dừa giống đồ vật gì?
- Khi bỏ quả dừa ra bên trong có gì?
- Nước dừa đã làm cho mùa hè trở nên ntn?
- Vậy các con phải làm gì để có cây dừa?

+ Giáo dục trẻ: **Con người cũng như các sự vật xung quanh ta đều có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện.**

Chính vì vậy, chúng ta cũng phải chăm sóc và bảo vệ cây, không chặt phá, dẫm đạp lên cây

- Kết thúc cô cùng trẻ hát “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 14 tháng 3 năm 2025*

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Xé dán cây xanh (Đề tài)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để xé dán cây xanh
- Rèn kỹ năng xé theo dải, xé vụn, phết hồ và dán. Phát huy khả năng sáng tạo và tính tích cực cho trẻ.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp trong bức tranh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh xé dán về cây xanh
- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh
- Giấy màu các loại, hồ dán, bìa màu.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến các bức tranh

* HĐ2: Quan sát tranh mẫu:

- Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ xem và nhận xét về:
 - + Tên, đặc điểm, hình dáng những cây xanh
 - + Các bức tranh được làm bằng chất liệu gì?
 - + Cây xanh xé như thế nào?
 - + Đường nét xé thân cây, xé lá?

- + Màu sắc các bức tranh như thế nào?
- + Dùng màu gì để xé thân cây?
- + Bố cục mỗi bức tranh?
- Cô khái quát lại.
- * Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - Con sẽ xé dán cây gì?
 - Con sẽ xé dán như thế nào để tạo thành bức tranh cây xanh?
- * **HĐ3: Trẻ thực hiện**
 - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thể hiện ý tưởng.
 - Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, nhắc nhở trẻ sắp xếp bố cục hợp lý để tạo bức tranh hoàn chỉnh.
- * **HĐ4: Trưng bày sản phẩm**
 - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài xé dán của bạn và nêu ý tưởng bài xé dán của mình.
- + Con yêu thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ mang bài trang trí gocco nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Ngọc Thúy