

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (10/3 đến 14/3/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Chi

***Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: VĐ: “Bật qua vật cản cao 15-20cm”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết dùng sức để bật qua vật cản. Nhớ tên vận động cơ bản. **Trẻ có quyền được đối xử công bằng. Trẻ được phép chơi, giới thiệu vận động, trò chơi cho các bạn, nhóm. Trẻ được đưa ra ý kiến đề xuất của trẻ về vận động, trò chơi.**
- Rèn trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo, mạnh, khi thực hiện vận động bật qua vật cản
- Trẻ hứng thú tích cực trong giờ học. Chăm chỉ luyện tập cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- 5 vật cản 15- 20cm
- 4 cái hang, 2 gậy, bóng đủ cho trẻ hoạt động
- 20 quả bóng

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi :Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, khom lưng...sau đó về đội hình vòng tròn

2. HĐ 2 :Trọng động

+ **Bài tập PTC:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh của cô

- Tay: Chân bước rộng bằng vai, hai tay dang ngang, lên cao hạ xuống
- Bụng: Chân bước rộng bằng vai, hai tay giơ lên cao cúi người tay chạm mũi bàn chân
- Chân: Đứng khép chân, hai tay dang ngang, đưa trước khuyu gối
- Bật: Bật chụm tách chân tay dang ngang lên cao
- Động tác nhấn mạnh: chân tập 2 lần 8 nhịp

+ **VĐCB: “Bật qua vật cản cao 15- 20cm”**

- Cô giới thiệu đồ dùng
- Cô hỏi ý tưởng trẻ sau đó cô cho trẻ về 3 nhóm tự hoạt động với ý tưởng của mình vừa kể
- Cô giới thiệu vận động cơ bản
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô phân tích : Tư thế chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân, cô làm như vậy bật tiếp qua 2 vật cản còn lại và đi về cuối hàng đứng.
- + Lần lượt trẻ thực hiện vận động
- Lần 1 thực hiện 3 vật cản
- Lần 2: Thực hiện 5 vật cản
- Lần 3: Thi đua 2 tổ
- Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ động viên trẻ kịp thời
- Hỏi trẻ tên vận động
- GD: Mỗi các con đều được đưa ra ý kiến, quan điểm của cá nhân và được đối xử công bằng. Các con được phép đề xuất các trò chơi, sắp xếp không gian vận động và tính kết quả trò chơi.
- + TCVD: Vui cùng bolinh
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ cùng chơi.
- + Cách chơi: Trẻ cầm bóng cúi khom người nhằm bolinh để ném sao cho chúng làm bolinh đổ.
- + Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào làm đổ nhiều bolinh thì đội đó chiến thắng và mỗi bạn chỉ được thực hiện một lần.
- Trẻ chơi 2 lần
- 4. HĐ 3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.
- IV. Đánh giá:**

***Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Khám phá cây xanh (5E)

Lĩnh vực: PTTCXH

I.Mục đích- yêu cầu

S – Khoa học: Trẻ biết tên gọi cũng như biết được một số đặc điểm nổi bật về các loại cây: Cây xà cừ, cây mít... Cây có 3 phần, thân cây, cành cây, lá cây...

T - Công nghệ: Biết sử dụng kính lúp, các dụng cụ hỗ trợ để khám phá cây, sử dụng điện thoại chụp hình, phóng to để quan sát cây, sử dụng kéo và các dụng cụ tạo hình để cắt tạo hình các cây xanh theo ý thích.

E - Kỹ thuật: Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước để tạo ra các cây xanh theo ý thích.

A - Nghệ Thuật: Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học tạo ra được hình các cây xanh, trang trí màu sắc theo ý thích.

M - Toán học: Trẻ đếm số lượng cành, lá, hình dạng của các bộ phận

II.Chuẩn bị

*** Chuẩn bị của cô**

- Video khoa học về các cây xanh; Bài giảng Powerpoint về một số loại cây xanh;
- Giấy bìa màu hoặc giấy A4 (3 tờ), bút dạ, đất nặn.
- Bảng, bút ghi chép thông tin.

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái.
- Các nguyên vật liệu làm các cây theo ý thích.

III.Tiến hành

1.HĐ1: Thu hút

- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh

Cô và các con vừa vận động bài hát gì nhỉ?

- Bạn nào giỏi cho cô biết cây xanh có lợi ích gì ?

- Và để không khí luôn trong lành thì chúng mình cần làm gì?

-À đúng rồi! chúng mình cần trồng nhiều cây xanh đấy. Và bài học ngày hôm nay cô và chúng mình cùng làm cây xanh từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!

- Con hãy kể tên những cây xanh mà con biết?

- Cây phượng, cây xà cừ, cây sấu có hình dáng như thế nào nhỉ ? . Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những loại cây nhé.

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây xanh

2.HĐ2: Khám phá

- Xem video khoa học về các loại cây
- Chơi trò chơi “đoán nhanh” để gọi tên đúng và đặc điểm đúng của 1 số loài cây. - Cho trẻ chia nhóm để khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ hỗ trợ.
- + Con đang khám phá điều gì?
- + Cây có những bộ phận gì?
- + Con làm bằng cách nào?
- + Làm thế nào mà chúng ta có thể nhìn, cảm nhận rõ các bộ phận của cây?
- + Con nghe thấy tiếng gì?
- + Theo con lá cây xào xạc à vì đâu?
- + Cây sống được nhờ gì nhỉ?
- + Điều gì sẽ xảy ra khi cây không có cây xanh?
- + Làm cách nào để giúp chúng ta phòng tránh được ô nhiễm môi trường, tránh được thiên tai?

3.HĐ3: Giải thích

- Cô cho trẻ đại diện chia sẻ về kiến thức trẻ khám phá được (Cây xà cừ thân cây to, sần sùi, có màu nâu, nhiều cành,...; Cây Sấu có thân có lá, có quả.....)
- Cô tổng hợp ý kiến và chia sẻ kiến thức cho trẻ về một số loại cây xanh.
- Hỗ trợ trả lời hoặc gợi ý cách tìm hiểu, làm rõ thông tin qua các phương tiện hỗ trợ (internet, ông bà bố mẹ, gợi mở 1 hoạt động khám phá tiếp theo...)

4.HĐ4: Áp dụng

Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm tạo.

- Trẻ nêu tưởng tạo ra cây xanh(con tạo cây xanh từ cành khô, đất nặn dây kẽm, bìa catton...) Các nhóm trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng tạo hình cây xanh.

- Trẻ về 3 nhóm thực hiện tưởng: Vẽ thiết kế mô hình, lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thiết kế tưởng.

Nhóm 1: Tạo hình cây xanh từ giấy cotton

Nhóm 2: Tạo hình cây xanh từ đất nặn

Nhóm 3: Sáng tạo tranh cây xanh.

- Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. Đặt các câu hỏi đào sâu kiến thức, và kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm. Động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được

5.HĐ5: Đánh giá:

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của học sinh để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ .

- Tổ chức cho trẻ nhận xét đánh giá các sản phẩm, chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.

+ Cô Khái quát lại: Chúng mình vừa cùng nhau tìm hiểu về cây xanh: cây xà cừ, cây sấu đều có lá, có thân, có cành, cây sấu có quả, quả sấu có vị chua để ngâm nước uống hoặc cho vào nấu canh, cây để che bóng mát... cây có rất nhiều ích lợi vì vậy muốn cây tươi tốt chúng mình cần chăm sóc cây nhé.

- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy hát “Môi trường xanh”

Lĩnh vực: PTTM

Đồng chí: Đào Thị Thu Hương (Hiệu trưởng dạy)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời ca, giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, nhớ tên tác giả bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học, giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Môi trường xanh”, “Không xả rác”.

- Mũ chóp.

- Một đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động

1. Trò chuyện chủ đề

- Cô và trẻ cùng trò chuyện.
- Các con đi học để làm gì?
- Cô mời một số trẻ nói lên ước mơ của mình?
- Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài dạy.

2. Dạy kỹ năng ca hát bài hát: "Môi trường xanh"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- tóm tắt nội dung bài hát.
- Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần.
- Thi hát theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô giới thiệu vận động múa. (Cho trẻ hát kết hợp múa 1-2 lần)
- Hỏi trẻ lại tên bài hát, tên tác giả.

3. TCAN : Vui cùng điệu nhạc

- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng yêu cầu của cô sẽ là người thua cuộc.
- + Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát "Môi trường xanh", nhiệm vụ của các con là khi nghe nhạc nhanh thì các con làm động tác nhảy nhanh, nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì các con đứng yên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

4. Nghe hát “Không xả rác” (T/g: Đông Phương Tường)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài hát nhắc nhở chúng ta dọn vệ sinh cho mái trường luôn đẹp, xanh. Không xả rác bừa bãi và bỏ rác đúng nơi quy định để có môi trường xanh- sạch - đẹp.

- Cô hát ,úa lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá:

*** Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ “ Cây dừa”

Lĩnh vực: PTNN

(Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích- yêu cầu::

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện. Trẻ hiểu được “chăm sóc trẻ em” là việc dành cho trẻ em những điều kiện cần thiết về ăn, mặc và ở để phát triển về thể lực, trí lực và bảo đảm môi trường sống lành mạnh, an toàn cho sự phát triển bình thường của trẻ em.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cây xanh, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa trên vi tính
- Nhạc bài hát: "Em yêu cây xanh"

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: Em yêu cây xanh
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc đến gì?
- + Cây giúp gì cho con người chúng ta?

- Ngoài các loại cây mà các con vừa được trò chuyện thì còn có rất nhiều loại cây xanh nữa đấy. Cây xanh có ích rất lớn đối với đời sống con người chúng ta. Và điều đó được thể hiện qua bài thơ “Cây dừa” của tác giả Trần Đăng Khoa mà hôm nay có muốn dạy các con đấy. Các con chú ý lắng nghe cô đọc thơ nhé

2. Hoạt động 2: Cô đọc thơ

- Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm bà thơ

+ Giảng nội dung: Bài thơ tả về vẻ đẹp của cây dừa với những tàu lá xanh biếc và những trái dừa ngọt lịm mang đậm hương vị của quê hương đất nước...

+ Hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa trên vì tính

+ Giải thích từ khó “Bạc thếp, hũ rượu, đánh nhịp...”.

3. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô (2 - 3 lần).

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô tổ chức cho trẻ đọc nối tiếp nhau giữa tổ này với tổ kia.

4. Hoạt động 4: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Ai có thể cho cô biết bài thơ nói về cây gì?

- Cây dừa như thế nào?

- Cây dừa có gì?

- Thân dừa như thế nào?

- Quả dừa được tác giả ví như con gì?

- Các con còn biết cây giúp gì cho đời sống con người nữa nào?

- Tàu dừa trông giống cái gì?

- Trong Quả dừa có gì?

- Cây dừa giúp gì cho con người và động vật?

- Cây xanh có ích cho con người như vậy, các con làm gì nào?

- Giáo dục trẻ bảo vệ cây xanh, chăm sóc, không ngắt lá bẻ cành. Trong mỗi chúng ta đều được chăm sóc, nuôi dưỡng và được hưởng những điều kiện cần thiết về vật chất và tinh thần trong sự săn sóc ân cần chu đáo để lớn lên bình thường và phát triển toàn diện”.
- Cho trẻ đọc lại 1 lần và hỏi tên tác giả.

IV. Đánh giá:

*** Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán cây xanh

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé nhích dần từng nhát một, xé cong, xé xiên..., kỹ năng dán vào mặt trái của hình để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, luyện các kỹ năng xé dán, phết keo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý các loại cây xanh mong muốn được chăm sóc và bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống xung quanh. Biết ơn người trồng cây

II. Chuẩn bị

- 4 tranh xé dán gợi ý của cô (Cây lấy bóng mát, cây ăn quả, cây lấy gỗ, nhiều loại cây khác nhau)
- Video cây xanh
- Giấy vẽ, giấy màu, keo, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Trẻ gần cô quan sát video các loại cây xanh?
- Các con được quan sát video nói về điều gì?

- Cây xanh giúp ích gì cho con người?
- + Kể tên 1 số loại cây mà chúng mình biết?
- + Dẫn dắt trẻ thăm vườn cây

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ
- + Cô có tranh gì đây?
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- + Bức tranh này được cô xé dán như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Thân cây có màu gì? Để xé được thân cây cô phải dùng kỹ năng xé ntn?
- + Tán lá có màu gì? Để xé tán cây cô dùng kỹ năng gì? Cô dùng màu gì để xé tán cây?
- + Cô dùng kỹ năng gì để dán vào giấy. Bố cục bức tranh như thế nào?
- Tương tự với các tranh còn lại
- Cô hướng dẫn trẻ xé dán:
- + Cô sử dụng giấy màu nâu để làm thân cây. Cô sử dụng kỹ năng xé nhích dần và xé xiên, dùng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ của hai bàn tay cầm tờ giấy và cô xé nhích dần và xé xiên để làm thân cây.
- + Cô sử dụng giấy màu xanh làm tán cây. Cô sử dụng kỹ năng xé vụn nhỏ làm tán cây.
- + Cô sắp xếp các phần của cây vào giữa tờ giấy và lấy từng phần để dán. (Dùng kỹ năng dán vào mặt trái của hình).
- Hỏi trẻ ý tưởng và cách xé dán

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện, cô gợi ý cho trẻ xé dán
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ...
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Chi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:18 07/03/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ