

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (10/03 đến 14/03/2025))

Người thực hiện: Phạm Thị Hải Yến

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Bật qua vật cản cao 15-20cm

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ không bị phân biệt đối xử)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: Bật qua vật cản cao 15-20cm. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng bật cao, khả năng khéo léo, nhanh nhẹn và định hướng trong không gian cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn, trật tự trong giờ học. Biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 vật cản cao 15cm và 2 vật cản cao 20cm, nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”.

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ khởi động với các kiểu đi: Kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh. Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2L - 8N.

- Tay: Hai tay dang ngang, lên cao hạ xuống
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Cúi gập người về trước tay chạm ngón chân.
- Bật: Bật chụm tách chân
- ĐTNM: Bật (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động “Bật qua vật cản cao 15-20cm”. Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1. Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: CB: Cô đứng trước vật cản, 2 tay để song song trước mặt. TH: Khi có hiệu lệnh cô đưa tay xuống dưới, ra sau đồng thời khụy gối và dùng sức bật qua vật cản. Cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi cả bàn chân, đồng thời 2 tay đưa trước giữ thăng bằng rồi từ từ đứng thẳng và hạ tay xuống. Tập xong cô đi về cuối hàng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập bật qua vật cản cao 15 cm, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần. Tập hết lần 1 cô thay vật cản cao 20cm (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại VĐ. Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVD: Vui cùng Bolinh

- Cách chơi, luật chơi: Trẻ cầm bóng cúi khom người nhằm bolinh để ném sao cho chúng làm bolinh đổ. Sau một bản nhạc đội nào làm đổ nhiều bolinh thì đội đó chiến thắng và mỗi bạn chỉ được thực hiện một lần.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Cùng cố hỏi tên trò chơi.
- GD: Mỗi cá nhân các con đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu và đi nhẹ nhàng 2-3 vòng. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Gõ đệm “Môi trường xanh”

Lĩnh vực: PTTM

Đ/c Nguyễn Thị Lan Hương - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết gõ đệm nhịp nhàng theo lời bài hát, cảm nhận được âm điệu, tình cảm trong sáng, rộn ràng vui vẻ của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gõ đệm theo giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào giờ học
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Trống, phách tre, 1 số dụng cụ âm nhạc khác

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát “Trái đất này là của chúng mình”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Để trái đất của chúng mình luôn xanh đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Dạy VĐ gõ đệm bài “Môi trường xanh”

- Cô bật nhạc cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.
- Để bài hát thêm hay theo các con có thể kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất hôm nay sẽ học VĐ gõ đệm.
- Cho trẻ vận động 1 lần sau đó trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô mẫu: + Lần 1: Cô vận động mẫu (Để trẻ tri giác trọn vẹn tác phẩm)
- + Lần 2: Cô hát và vận động gõ đệm, phân tích:
- Cho trẻ hát và gõ đệm cùng cô theo từng câu hát.
- Cho trẻ gõ đệm và hát cùng cô theo lớp, tổ cả bài hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ biểu diễn theo nhóm và cá nhân. Động viên khuyến khích trẻ thể hiện.

3. HD3: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Trẻ chia 3 đội, các đội nghe giai điệu của bài hát, đội nào nhanh tay dành quyền trả lời nhanh và đúng nhất thì đội đó sẽ thắng.

- Cô mở cho trẻ nghe lần lượt giai điệu các bài hát. Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. Động viên trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát cho trẻ nghe “Ước mơ xanh”.

- Cô hát lần 1: Cho trẻ đặt tên cho bài hát.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Bài hát “Ước mơ xanh” của tác giả Lê Giang

- Hát cho trẻ nghe lần 2: Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Lần 3: Cho trẻ nghe các ca sĩ trình bày bài “Ước mơ xanh”. Trẻ nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được thao tác đo các đồ vật, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước. Biết so sánh độ dài của các đối tượng đo, diễn đạt được kết quả đo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chú ý tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy màu đỏ, xanh, vàng có độ dài khác nhau, 1 hình chữ nhật màu tím

- Các thẻ số (đủ thẻ số cho cô và trẻ).

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Môi trường xanh”

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

- Đố các con cô có gì đây? Đó là băng giấy, chúng có màu gì?

- Và có gì nữa đây? Hình chữ nhật màu gì?

- Các con có nhận xét gì về các băng giấy này?

- Con thấy băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao con biết?

- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?

- Để biết các băng giấy dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình thao tác đo độ dài của các băng giấy này bằng 1 đơn vị đo để biết kết quả nhé.

- Đơn vị dùng để đo các băng giấy cô chọn là hình chữ nhật màu tím.

+ Chuẩn bị: Để đo được chiều dài của băng giấy chúng mình hãy đo từ phía trái sang phía phải của băng giấy. Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm viên phấn. Cô sẽ đo băng giấy màu đỏ trước (*ngắn nhất*)

+ Cách đo: Cô đặt một đầu của hình chữ nhật trùng khít với một đầu của băng giấy màu đỏ, tay phải cô dùng phấn vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật để đánh dấu. Sau khi đã vạch xong cô nhấc hình chữ nhật lên và đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít với vạch đánh dấu, dùng phấn vạch tiếp vào sát đầu kia của hình chữ nhật... cứ tiếp tục đo như vậy cho đến hết độ dài của băng giấy. Vậy là cô đã đo xong rồi.

+ Cách đếm số lượng: Mỗi 1 đoạn cô vạch trên băng giấy là bằng chiều dài của hình chữ nhật. Chúng mình cùng đếm với cô xem băng giấy màu đỏ được bao nhiêu đoạn nhé. Băng giấy màu đỏ được mấy đoạn? Tương ứng với số mấy?

=> *Như vậy mảnh vải màu đỏ có độ dài bằng 3 lần độ dài của hình chữ nhật.*

- Cô thực hiện thao tác đo mảnh vải màu vàng, xanh tương tự như mảnh vải màu đỏ.

=> Sau khi đã có kết quả đo của các băng giấy, hỏi lại trẻ số đo được của từng băng giấy là bao nhiêu?

- Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn nhất? Vì sao con biết?

- Cô khẳng định: Các con ạ, khi sử dụng cùng 1 thước đo thì vật nào có số lần thước đo nhiều hơn thì vật đó dài hơn, vật nào có số lần thước đo ít hơn thì vật đó ngắn hơn.

- Trẻ thực hiện thao tác đo.

- Hỏi lại trẻ thao tác đo. Trẻ thực hành - cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi 1 số trẻ: Con thực hiện đo như thế nào?
- Được kết quả bao nhiêu? Cô chính xác lại kết quả đo của trẻ.

3. HĐ3. Trò chơi củng cố.

a, TC 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô sẽ nói băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính. Trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 - 5 lần. Cô nhận xét

b, TC 2: Ai đo giỏi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như: Bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch. Phải nói được chính xác kết quả đo.
- Cho trẻ chơi: Chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật. Cô nhận xét. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Cây dừa”

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. **Trẻ biết được quyền chăm sóc, nuôi dưỡng thông qua bài thơ.**

- Rèn trẻ có kĩ năng đọc to rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý cây xanh, **hiểu được mình có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng giống như cây dừa được con người chăm sóc để phát triển tốt.** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa
- Nhạc bài hát: “Vườn cây nhà bé”

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát bài “Vườn cây nhà bé”.
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về những loại cây gì?
- Còn cây xanh cho chúng ta những gì?
- Trồng cây có tác dụng gì?
- Cô dẫn dắt trẻ tới với bài thơ “Cây dừa”

2. HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ,
- Hỏi trẻ về tên bài thơ, tên tác giả sáng tác?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa
- Giải thích từ khó “Bạc phếch, rì rào, đánh nhịp...”.
- Cho trẻ đọc đọc thơ cùng cô (2 - 3 lần).
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô tổ chức cho trẻ đọc nối tiếp nhau giữa tổ này với tổ kia.

3. HD3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cây gì? Cây dừa như thế nào?
- Thân dừa như thế nào? Quả dừa ra sao?
- Tàu dừa giống gì? Quanh cổ dừa có những cái gì?
- Tại sao lại nói ai đeo bao hũ rượu quanh cổ dừa?

- Người ta trồng cây dừa để làm gì?
 - Cây có ích lợi gì đối với đời sống con người? (cho bóng mát, quả ngọt, hoa thơm, cho gỗ, cho không khí trong lành...)
 - Thế muốn có nhiều cây xanh mọi người phải làm gì?
 - Trồng cây rồi, nhưng muốn cây nhanh lớn còn phải làm gì nữa?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ: Cây dừa được chăm sóc, lớn lên xanh tươi, cho bóng mát, cho trái ngọt. Các con cũng giống như cây dừa, cần được chăm sóc, yêu thương, được bảo vệ, có quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để lớn lên khỏe mạnh.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình cây xanh (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được nguyên liệu, bộ phận của cây xanh và tầm quan trọng của cây xanh đối với môi trường.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ biết các bước: cắt, gấp, dán và sắp xếp các bộ phận cây sao cho hợp lý và có tính thẩm mỹ.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ có kỹ năng vẽ, sắp xếp bố cục hợp lý, cân đối các nguyên liệu để tạo hình cây xanh
- 5. Toán học:** Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, lá cây. Rèn luyện kỹ năng thông qua việc đếm, phân loại lá và tạo hình cây.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, bảng thiết kế.
- Hạt cườm, bông gòn, keo, kéo, giấy màu....

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Trong bài hát nói về điều gì? Các bạn nhỏ thích làm gì?
- Các con biết điều gì về cây xanh? Cây có những bộ phận nào?

=> Cây xanh cung cấp oxy, làm sạch không khí và là nơi trú ngụ của nhiều loài động vật. Chính vì vậy chúng mình hãy bảo vệ cây xanh và trồng thật nhiều cây nhé.

Bước 2: Tưởng tượng

- Các con hãy nhắm mắt và tưởng tượng cây xanh mà mình muốn làm.
- Cây xanh mà con muốn làm có màu gì?
- Sau khi hoàn thành chúng mình sẽ trang trí thêm những gì?
- Chúng mình hãy vẽ bản thiết kế cây xanh của mình dựa trên tưởng tượng.
- Cô hỗ trợ trẻ nếu cần và khuyến khích trẻ tự do sáng tạo và biểu đạt ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Các con thấy cây xanh này có màu gì? Trên cây xanh này được trang trí như thế nào?
- Cho trẻ trình bày bản thiết kế của mình trước lớp.
- Con đã thiết kế cây xanh như thế nào? Tại sao con chọn những màu sắc đó?
- Cho trẻ thời gian để chỉnh sửa hoặc bổ sung thêm chi tiết cho bản thiết kế. (nếu cần)

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm thảo luận và vẽ bản thiết kế.

B1: Cắt giấy màu nâu để làm thân cây

B2: Cắt giấy màu xanh để làm lá cây hoặc vẽ hình lá cây lên giấy

B3: Sử dụng bông gòn để trang trí đám mây hoặc vẽ thêm ông mặt trời...

B4: Dùng keo để dán các bộ phận lên giấy để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh.

- Bàn bạc và chọn nguyên liệu
- Thảo luận cách làm, phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ thực hiện vẽ và trang trí theo bản thiết kế đã vẽ. Cô quan sát và hỗ trợ trẻ nếu cần
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm. Con làm như thế nào?
- Cho trẻ đặt câu hỏi với bài nhóm vừa làm?
- Cây cầu bạn có bao nhiêu lá? Cây của bạn có hoa không? Bạn đã làm thế nào để cây của bạn có quả?....
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế.
- Sau khi vẽ xong con cảm thấy như thế nào? Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hải Yến