

Số: /PGD&ĐT
V/v hướng dẫn công tác sáng kiến
năm học 2024-2025 ngành
Giáo dục và Đào tạo

An Lão, ngày tháng 02 năm 2025

Kính gửi:

- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX huyện;
- Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS, THPT.

Thực hiện Công văn số 3110/SGDĐT-GD&ĐT ngày 08/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024 - 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT), Phòng GD&ĐT hướng dẫn một số nội dung về xét công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở đối với sáng kiến ngành giáo dục, gồm các nội dung như sau:

1. Khái niệm sáng kiến, tác giả sáng kiến

1.1. Sáng kiến

Là giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp tác nghiệp, hoặc giải pháp ứng dụng tiến bộ kỹ thuật (gọi chung là giải pháp), được cơ sở công nhận nếu đáp ứng đầy đủ các điều kiện sau đây:

- a) Có tính mới¹, tính sáng tạo ở phạm vi cơ sở (huyện, thành phố);

¹ **Giải thích thuật ngữ, khái niệm “Tính mới” theo Điều 4 Nghị định 13/2012/NĐ-CP:**

“1. Một giải pháp được coi là có tính mới trong phạm vi một cơ sở nếu tính đến trước ngày nộp đơn yêu cầu công nhận sáng kiến, hoặc ngày bắt đầu áp dụng thử hoặc áp dụng lần đầu (tính theo ngày nào sớm hơn), trong phạm vi cơ sở đó, giải pháp đáp ứng đầy đủ các điều kiện sau đây:

- a) Không trùng với nội dung của giải pháp trong đơn đăng ký sáng kiến nộp trước;
- b) Chưa bị bộc lộ công khai* trong các văn bản, sách báo, tài liệu kỹ thuật đến mức căn cứ vào đó có thể thực hiện ngay được;
- c) Không trùng với giải pháp của người khác đã được áp dụng hoặc áp dụng thử, hoặc đưa vào kế hoạch áp dụng, phổ biến hoặc chuẩn bị các điều kiện để áp dụng, phổ biến;
- d) Chưa được quy định thành tiêu chuẩn, quy trình, quy phạm bắt buộc phải thực hiện.

* Theo Điều 4 Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ: Giải pháp chưa bị bộc lộ công khai trong phạm vi cơ sở:

“Giải pháp đăng ký sáng kiến được coi là chưa bị bộc lộ công khai trong phạm vi cơ sở (theo quy định tại điểm b khoản 1 Điều 4 của Điều lệ Sáng kiến) nếu giải pháp đó chưa được biết đến và chưa có giải pháp nào của người khác trùng với giải pháp đó được mô tả trong các văn bản, sách báo, tài liệu kỹ thuật dưới bất kỳ hình thức nào có thể tiếp cận công khai trong cơ sở đó, đến mức căn cứ vào đó có thể thực hiện ngay được”.

b) Đã được áp dụng hoặc áp dụng thử tại cơ sở đó và có khả năng mang lại lợi ích thiết thực của sáng kiến ²;

c) Không thuộc đối tượng bị loại trừ quy định:

+ Giải pháp mà việc công bố, áp dụng giải pháp trái với trật tự công cộng hoặc đạo đức xã hội;

+ Giải pháp là đối tượng đang được bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ theo quy định của pháp luật tính đến thời điểm xét công nhận sáng kiến.

1.2. Tác giả sáng kiến

“*Tác giả sáng kiến*” là người trực tiếp tạo ra sáng kiến bằng chính lao động sáng tạo của mình. Đồng tác giả sáng kiến là những tác giả cùng nhau tạo ra sáng kiến.

2. Mục đích và đối tượng nghiên cứu, lĩnh vực của sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Sáng tạo ra những sản phẩm nhằm nâng cao chất lượng quản lý; chất lượng dạy và học; phục vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng thị trường lao động để xây dựng huyện, thành phố, ...

- Đưa ra những giải pháp cải tiến, giải pháp sáng tạo, sản phẩm nghiên cứu khoa học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả của quá trình lao động trong giáo dục và đào tạo, ...

- Nghiên cứu, triển khai, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, chương trình giáo dục mầm non, ...

- Đề xuất các giải pháp sáng tạo trong hoạt động giáo dục STEAM/STEM, phát triển văn hóa đọc, giáo dục người lớn, học tập suốt đời,

- Giải pháp mới trong thực hiện cải cách hành chính, chuyển đổi số, quản lý giáo dục tại các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục.

3. Phân loại các lĩnh vực sáng kiến

Trên cơ sở nội dung, mục tiêu, sáng kiến ngành giáo dục được phân thành các lĩnh vực như sau:

- Quản lý giáo dục;
- Chuyển đổi số;

² **Giải thích thuật ngữ, khái niệm “khả năng mang lại lợi ích thiết thực của sáng kiến”**

Theo Điều 4 Nghị định 13/2012/NĐ-CP:

“*Một giải pháp được coi là có khả năng mang lại lợi ích thiết thực nếu việc áp dụng giải pháp đó có khả năng mang lại hiệu quả kinh tế (ví dụ nâng cao năng suất lao động, giảm chi phí sản xuất, nâng cao chất lượng sản phẩm, dịch vụ, nâng cao hiệu quả kỹ thuật), hoặc lợi ích xã hội (ví dụ nâng cao điều kiện an toàn lao động, cải thiện điều kiện sống, làm việc, bảo vệ môi trường, sức khỏe con người)/”*

- Giáo dục kỹ năng;
- Giáo dục Steam/Stem;
- Giáo dục Mầm non;
- Giảng dạy - Tên môn học theo chương trình GDPT 2018 (**VD: *Giảng dạy Địa lí; Giảng dạy Hóa học; ...***):

+ Đối với cấp Tiểu học: Tiếng Việt; Toán; Ngoại ngữ; Đạo đức; Tự nhiên và Xã hội; Lịch sử và Địa lý; Khoa học; Tin học và Công nghệ; Giáo dục Thể chất; Nghệ thuật; Hoạt động trải nghiệm; Giáo dục của địa phương.

+ Đối với cấp THCS gồm các môn học: Ngữ văn, Toán, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin học, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, Giáo dục của địa phương.

4. Hồ sơ sáng kiến

Tác giả, nhóm tác giả (*gọi chung là tác giả*) cần chuẩn bị hồ sơ sáng kiến với các nội dung sau:

4.1. Bản cứng Hồ sơ sáng kiến

- (1). Đơn đề nghị xét công nhận sáng kiến của tác giả (*biểu mẫu M1 gửi kèm*);
- (2). Bản mô tả sáng kiến (*biểu mẫu M2 gửi kèm*);
- (3). Các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại của sáng kiến (*nếu có, tài liệu này để rời khỏi bản mô tả*);

4.2. Bản mềm Hồ sơ sáng kiến

Hồ sơ gồm 1 file duy nhất với tên gọi **Tên đơn vị _Tên tác giả chính** (ví dụ: **TH An Tiến_ Nguyễn Thị A**) với các tài liệu:

- File scan các tài liệu mục (1).(2).(3) như trên (*đối với các mục tài liệu, yêu cầu mỗi sáng kiến được scan thành 1 file PDF riêng và được scan từ bản cứng mô tả sáng kiến có đóng dấu xác nhận của đơn vị cùng các tài liệu, minh chứng về hiệu quả và lợi ích mang lại*);

- File soạn thảo mô tả sáng kiến (dưới dạng file doc).

5. Xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục

- Hội đồng xét và xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục do Thủ trưởng cơ sở giáo dục ban hành Quyết định thành lập (gọi là Hội đồng tại cơ sở giáo dục);

- Thành phần Hội đồng gồm: Lãnh đạo đơn vị, Chủ tịch Công đoàn, đại diện các đơn vị (tổ, phòng...) trực thuộc, cán bộ phụ trách thi đua - khen thưởng, người có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về lĩnh vực có liên quan đến nội dung sáng kiến. (***Lưu ý: thành viên Hội đồng nếu có sáng kiến đăng ký tham gia xét và xác nhận tại cơ sở giáo dục thì không thực hiện đánh giá đối với sáng kiến đó.***)

* Quy trình thực hiện:

Tác giả thực hiện xây dựng sáng kiến và nộp bản cứng sáng kiến (theo hướng dẫn tại mục 4.1) về Hội đồng tại cơ sở giáo dục;

(1). Hội đồng tại cơ sở giáo dục xét, đánh giá các sáng kiến áp dụng và có phạm vi ảnh hưởng tại cơ sở giáo dục:

- Phiếu thẩm định, đánh giá sáng kiến (*theo biểu mẫu M3 gửi kèm*);
- Tổng hợp kết quả chấm điểm sáng kiến của Hội đồng (*theo biểu mẫu M4 gửi kèm*);

(2). Chủ tịch Hội đồng (Lãnh đạo đơn vị) tại cơ sở giáo dục:

- ³Xác nhận đối với những sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục (**được đánh giá ĐẠT - mức điểm tối thiểu là 85/100**) trực tiếp tại thuyết minh sáng kiến (**Lưu ý: không ban hành Quyết định công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục**);

- Trình đơn vị cấp trên (Phòng GD&ĐT huyện) đề Phòng GD&ĐT trình Hội đồng sáng kiến cấp cơ sở (cấp huyện) thực hiện thẩm định, công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025 (*theo biểu mẫu M5 gửi kèm*) đối với các sáng kiến được đánh giá ĐẠT.

6. Hồ sơ sáng kiến đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở của Trung tâm GDNN-GDTX, trường MN, TH, THCS, TH&THCS nộp về Phòng GD&ĐT

6.1. Bản cứng hồ sơ sáng kiến của đơn vị

- Tờ trình về việc đề nghị thẩm định phạm vi áp dụng và hiệu quả để công nhận Sáng kiến cơ sở (*theo biểu mẫu M5 gửi kèm*).

- Tổng hợp kết quả chấm điểm sáng kiến xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp (*theo biểu mẫu M4 gửi kèm*);

- Bản cứng hồ sơ sáng kiến của tập thể, cá nhân (*được quy định tại mục 4.1*);

6.2. File nén dữ liệu hồ sơ sáng kiến của đơn vị

- Bản mềm hồ sơ sáng kiến của tập thể, cá nhân (*được quy định tại mục 4.2*);

- File scan các Quyết định, Biên bản, Tờ trình, Tổng hợp kết quả chấm điểm, Tổng hợp nhận xét sáng kiến.

7. Thời gian và phương thức nộp hồ sơ sáng kiến

- Đối với các sáng kiến đã được đánh giá ĐẠT tại cơ sở giáo dục, tác giả

³ Lãnh đạo đơn vị hoàn toàn chịu trách nhiệm về tính chính xác của các nội dung trong sáng kiến và xác thực các hiệu quả mang lại khi sáng kiến đã được áp dụng hoặc áp dụng thử tại cơ sở đó.

khắc phục các nội dung được nêu ra tại Hội đồng trường.

- Các cơ sở giáo dục nộp hồ sơ sáng kiến **trước 17h00 ngày 31/3/2025** (Bản cứng và File ghi dữ liệu bản mềm) về Phòng GD&ĐT (qua các đ/c chuyên viên phụ trách bậc học MN: đ/c Dung; TH: đ/c Doanh; THCS: đ/c Oanh để tổng hợp, hoàn thiện hồ sơ và thẩm định sáng kiến theo quy định (hồ sơ được hướng dẫn tại mục 6)).

Nhận được văn bản này, Phòng GD&ĐT đề nghị Thủ trưởng các đơn vị thực hiện:

- Kiện toàn bộ phận phụ trách công tác sáng kiến tại đơn vị trong đó 01 đồng chí lãnh đạo đơn vị trực tiếp chỉ đạo.

- Quán triệt đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên theo phân cấp quản lý thực hiện đúng theo hướng dẫn.

- Hồ sơ sáng kiến; Hồ sơ xét, xác nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến tại cơ sở giáo dục được lưu tại đơn vị phục vụ công tác thanh, kiểm tra của cơ quan cấp trên.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua các chuyên viên phụ trách: MN đ/c Nguyễn Thị Dung - SĐT 0356393908; TH đ/c Nguyễn Thị Doanh - SĐT 0989642868; THCS đ/c Vũ Thị Oanh - SĐT 0976123899 hoặc đ/c Nguyễn Thị Thu Hương - PTP, SĐT: 0778471826) để được hỗ trợ.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Để BC);
- PCT UBND huyện Nguyễn Quốc Thịnh (Để BC);
- Phòng KT-HT huyện (Để phối hợp);
- Như kính gửi;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Thu Hương

