

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “MÙA HÈ”
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 21/4 đến 25/4/2025
Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

** Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng giờ cao tay và ném trúng vào đích khi thực hiện vận động. Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, bài hát: “Mùa hè đến”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ quan sát thời tiết
- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi kiễng gót, gót chân, khom lưng... sau đó về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC : Tập kết hợp lời bài hát : “Mùa hè đến”

- + Tay 5: Co và duỗi hai tay;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT Tay (2l - 4n)
- Chia trẻ thành 2 hàng ngang

b, VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động: **Ném trúng đích ngang bằng 1 tay**
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu lần 1
- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: + TTCB: Cô đi từ hàng ra trước vạch và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhằm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn.

- Cô cho từng trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau

- Hỏi lại trẻ tên vận động

c, TCVD: "Nhảy bao bố "

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị bao, yêu cầu trẻ cho chân vào bao nhảy về đích cầm 1 lá cờ sau đó bạn tiếp theo của hàng sẽ nhảy lên, lần lượt các trẻ nhảy cầm lá cờ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- Hỏi lại tên trò chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Khám phá về đặc điểm, tính chất của về đất

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được ý nghĩa, tính chất, các trạng thái khác nhau của các tài nguyên thiên nhiên nước, đất, cát, đá, sỏi.

- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng phân tích và sự chú ý ghi nhớ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn tài nguyên quý như: đất, cát, đá, sỏi, nước.

1.Chuẩn bị

- Một số thau to để đựng đất, cát, đá, sỏi, nước.

- Tranh, băng đĩa về 1 số hình ảnh sản phẩm được làm bằng đất, cát, đá, sỏi, nước.

- 1 số dụng cụ khác như: khay nhựa, ly, muỗng, khuôn, đũa, kính lúp...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

Cô cho cả lớp xem băng, đĩa, về tài nguyên: nước, đất, cát, đá, sỏi và các sản phẩm được làm nên từ đất, cát, đá, sỏi.

2. HĐ2: Cho trẻ khám phá về đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi.

- Cô cho trẻ về 3 tổ tìm hiểu về 3 thứ khác nhau:

+ Tổ 1 tìm hiểu về nước.

+ Tổ 2 tìm hiểu về đất, cát.

+ Tổ 3 tìm hiểu về đá, sỏi và yêu cầu trẻ:

- Các con hãy nói lên nhận xét của mình.

- Tổ 1: Các con thấy nước là một chất như thế nào? Có mùi gì không?

+ Hàng ngày các con uống nước con thấy nước có vị gì?

+ Nước dùng để làm gì? Nếu không có nước chuyện gì sẽ xảy ra?

+ Các con hãy đổ nước vào các chai có màu sắc khác nhau thì chúng ta thấy màu sắc của nước như thế nào? Có màu không?

+ Ngoài thể lỏng ra thì nước có ở trạng thái nào nữa?

+ Cho trẻ bỏ nước vào khay bỏ vào tủ lạnh, sau đó cho trẻ lấy 1 khay đá cô đã chuẩn bị sẵn ra và hỏi trẻ lúc này nước đã chuyển sang trạng thái gì?

- Cô cung cấp thêm cho trẻ nước còn có ở thể hơi...

- Tổ 2: các con thấy đất, cát là những chất như thế nào?

+ Có màu không? Có mùi không? Đất, cát dùng để làm gì?

+ Các con hãy dùng kính lúp soi xem đất và cát có những gì?

+ Cho trẻ làm thí nghiệm hoà đất cát vào nước thì có điều gì xảy ra?

+ Như vậy có thể kết luận cái gì có thể hoà tan trong nước? Cái gì không?

- Tổ 3: Các con thấy đá, sỏi là những chất như thế nào? Có màu? Có mùi không?

+ Đá và sỏi dùng để làm gì? Cho đá và sỏi vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Con hãy dùng 1 vật nặng đập lên đá, sỏi xem xuất hiện điều gì không?

+ Như vậy có thể rút ra kết luận, đá, sỏi là những thứ không tan trong nước và rất cứng.

- Cô tổng hợp các ý kiến cho trẻ dễ hiểu: đất, đá, cát, sỏi, nước là những nguồn tài nguyên rất quý đối với chúng ta. Nó giống nhau là đều không có mùi, không có vị. Khác nhau là đất, đá, cát, sỏi có màu và ở thể rắn, còn nước không có màu và chủ yếu là ở thể lỏng.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

- TC: “Thi nói nhanh”.

+ Cô cho trẻ kể tác dụng của các tài nguyên dùng để làm gì? bạn nói sau không được lặp lại.

- TC “Thi chọn đúng”: hãy lấy các hoạt động cần đến đất, đá, cát, sỏi, nước gắn lên băng.

- Cô cho trẻ chơi, trong lúc chơi cô có thể gợi ý và khuyến khích trẻ chơi tốt.

Kết thúc: Cho trẻ hát bài: “Nắng sớm” và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ tư, ngày 23 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Làm máy lọc nước mini (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu.

- **S (Khoa học):** Chế tạo máy lọc nước mini bằng chai nhựa (tên gọi, các nguyên vật liệu để làm bình và lõi lọc, sự cân bằng...)
- **T (Công nghệ) :** Sử dụng ti vi, loa, máy tính, kéo....
- **E (Kĩ thuật):** Tạo ra máy lọc nước từ các nguyên vật liệu (chai nhựa, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, cát, than hoạt tính).
- **A (Nghệ thuật):** Vẽ, tạo hình kiểu dáng chiếc máy lọc nước.
- **M (Toán):** Kích thước bình, số lượng lớp lọc, độ dày mỏng của lớp lọc

II. Chuẩn bị.

- Ti vi, máy tính, câu chuyện Tích Chu, một chiếc máy lọc nước mini cô đã làm.
- Túi đựng các nguyên vật liệu (cát, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, than). Bảng tiết kế bằng bìa cát tông. Chai nhựa, sáp màu, kéo, cát, sỏi to, sỏi nhỏ, than hoạt tính, bông. Chai nước bẩn, 20 cái bát, thìa đủ với số học sinh, khăn lau
- Ba nhóm bàn hoạt động nhóm, ba nhóm bàn để sản phẩm

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video các bạn vùng núi không có nước sạch uống sau cơn lũ làm thế nào để giúp các bạn có nước sạch để uống.
- Cho trẻ nêu ý tưởng

Tiêu chí của máy lọc nước: lọc nước bẩn thành nước sạch.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:
 - + Vậy để chúng mình có ý tưởng cho bản thiết kế của mình cô mời các con lại đây quan sát một chiếc máy lọc nước cô đã làm nhé .
 - + Cô mời các con cùng quan sát xem chiếc máy lọc nước này làm từ gì?
 - + Đây là gì? (vỏ máy). Bên trong này gọi là gì? (lõi) Có mấy lớp lọc?

- + Lớp đầu tiên là gì?
- + Lớp thứ hai là gì?
- + Lớp thứ ba là gì?
- + Lớp thứ 4 là gì?
- + Lớp thứ 5 là gì?
- + Có mấy lớp học? (5 lớp học)

Bước 3: Thiết kế

- Trẻ quan sát xong cô chia làm 3 nhóm xong mời trẻ về bàn của nhóm mình.
- + Các con vừa được quan sát một chiếc máy lọc nước mini rồi
- + Nhiệm vụ của 3 nhóm là mỗi nhóm cùng tạo ra một chiếc máy lọc nước mini để tặng cho bạn vùng núi
- + Cô mời 3 nhóm hội ý rồi đưa ra ý tưởng để thiết kế nhé
- + Cô mời nhóm 1 trình bày ý tưởng của nhóm mình con sẽ làm máy lọc nước như thế nào? Làm từ nguyên vật liệu gì? Có mấy lớp học? Các lớp gồm những nguyên vật liệu gì?
- + Cô mời lần lượt các nhóm con lại trình bày ý tưởng
- + Vậy là cả 3 nhóm đã có ý tưởng rồi cô mời cả 4 nhóm hãy vẽ bản thiết kế rồi dán các nguyên vật liệu lên bản thiết kế nhé.
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.
- + Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.
- + Các nhóm đã xong bản thiết kế chưa? Nhóm nào xong rồi cô mời nhóm đó lên lấy đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn về nhóm của mình thực hiện nào.
- => Kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa

Bước 4: Chế tạo

- Cô cho trẻ mang bảng thiết kế về 3 nhóm thực hiện
- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.
- Trẻ tiến hành làm máy lọc nước (cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trẻ chia sẻ sản phẩm (cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).
- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi (các con có điều gì muốn hỏi các bạn không?).
- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm, giáo viên đưa bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Cô cho từng nhóm lên nói về sản phẩm của mình.
 - Con đã làm như thế nào để ra được sản phẩm của nhóm mình? con thích sản phẩm của nhóm nào nhất? Vì sao
 - + Nếu còn thời gian con làm gì với sản phẩm của mình nữa không? Cần sửa chỗ nào không?
 - + Qua bài học con học được điều gì? (đoàn kết trong nhóm, phân công các thành viên làm việc hợp lý)
 - => Giáo dục: Trẻ yêu thương người thân trong gia đình, uống nước hợp vệ sinh, nghe lời ông bà bố mẹ.
- Vậy bây giờ chúng mình cùng mang bỏ vào thùng đóng vào nhờ cô Huyền mang đi bưu điện gửi tặng bạn Tích Chu để bạn ấy lọc nước cho bà uống nhé.
- Kết thúc: Bài học hôm nay rồi cô con mình cùng dọn đồ dùng nhé.
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

** Thứ năm, ngày 24 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: Thơ “Ông mặt trời”

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 34: Nhóm quyền tham gia bày tỏ ý kiến Bộ phận)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. **Trẻ bày tỏ ý kiến và vốn từ theo khả năng của trẻ khi tham gia và trả lời các câu hỏi của cô.**
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Ông mặt trời"
- Nhạc bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời"

III. Hoạt động:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô đọc thơ:
 - “Ông gì sáng chói
 - Soi rọi khắp nơi
 - Mang áo ra phơi
 - Thì mau khô nhất?”

Đồ là gì?

- + Con nhìn thấy ông mặt trời vào những khi nào?
- + Mặt trời có lợi gì cho con người ?

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ "Ông mặt trời" của tác giả Bích Hiền.
- Cô đọc lần 1 giảng nội dung bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

3. HD3: Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Bài thơ miêu tả những gì và những ai nào?
- Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào?
- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai?
- Bé và ông mặt trời đáng yêu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào?
- Các con có biết vì sao bé lại nhú mắt không nào?
- Giải thích và giáo dục trẻ không nên nhìn vào ông mặt trời. Trẻ tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động và bày tỏ ý kiến của mình.
- Bé đã nói gì với ông mặt trời?
- Cô giáo dục trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Cô cùng trẻ múa hát "Cháu vẽ ông mặt trời"
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 25 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động: KNCH “Mùa hè đến”

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”
- Nhạc bài hát “**Mưa rơi**”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang nón, mũ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát " Mùa hè đến"
- Giới thiệu: Khi mùa hè đến chim hót vui, bướm vờn hoa lượn bay trong nắng, em hát ca để đón mùa hè sang. Đó là nội dung của bài hát “Mùa hè đến” hôm nay cô và các con hát nhé!

2. HĐ2: Dạy hát: “Mùa hè đến”

- Cô hát trẻ nghe lần 1
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa nào trong năm?
- + Do ai sáng tác?
- Cô mời cả lớp hát 2 lần.
- Cô mời từng tổ hát
- Cô mời 2 nhóm lên hát

Hát theo yêu cầu của cô (Hát to- hát nhỏ)

- Cô mời 1, 2 cá nhân lên hát.
- Sau mỗi lần trẻ hát, cô chú ý quan sát động viên và sửa sai nếu trẻ hát sai
- + Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Mùa hè thường có tiếng gì hót?
- Những chú bướm lượn bay ở đâu

- Các em bé đã làm gì để đón mùa hè nhỉ?

=> GD: Trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “Mùa hè đến” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích, bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì?

- Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp

- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Mưa rơi”.

- "Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chên lá trên cành, rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió..." Đó chính là lời bài hát: “Mưa rơi” - Dân ca xá mà sau đây cô sẽ hát tặng chúng mình đây!

- Lần 1: Cô hát diễn cảm cùng nhạc.

+ Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? dân ca nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Để thấy rõ hơn tác dụng của mưa đối với cuộc sống của chúng ta, các con cùng lắng nghe lại bài hát “Mưa rơi” một lần nữa nhé!

- Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ ngẫu hứng cùng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi