

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MÙA HÈ
Thực hiện 1 tuần: 21/04/2025 – 25/4/2025
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hảo

Thứ hai ngày 21 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: Cầu vồng trong cốc (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

1. Khoa học (S):

- Trẻ biết nước có thể hòa tan một số chất . Trẻ biết khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên.

2. Công nghệ (T):

- Tạo nên sản phẩm cốc nước có nhiều màu sắc, các màu không bị trộn lẫn vào với nhau

3. Kỹ thuật (E):

- Quy trình thực nghiệm, kỹ thuật trong quá trình thực hiện.

4. Nghệ thuật (A):

- Dự đoán kết quả sau khi đã thí nghiệm, khéo léo sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có ...

5. Toán (M):

- Vận dụng kiến thức so sánh, tách gộp ...

II. Chuẩn bị:

Mỗi nhóm trẻ gồm có:

- 1 khay đựng 3 cốc thủy tinh trong suốt thấp, miệng rộng được dán số thứ tự từ 1 – 3, 1 cốc thủy tinh nhỏ hơn đựng nước làm cầu vồng.
- 1 lọ đường cát trắng, 1 thìa cán dài.
- 1 bộ màu gồm: Màu đỏ, màu vàng, màu xanh
- 1 hút nước bằng nhựa.

- Bảng quy trình làm thí nghiệm Cầu vồng trong cốc thủy tinh.

- Khăn khô thấm nước.

III. Tổ chức:

1. Gắn kết

- Chào mừng tất cả các con đã đến với chương trình “Khoa học vui” ngày hôm nay!

- Cô cho trẻ xem một đoạn video về hiện tượng cầu vồng

+ Các con vừa được xem hiện tượng gì trong tự nhiên?

+ Cầu vồng sẽ xuất hiện ở đâu? Xuất hiện khi nào?

- Trong chương trình khoa học vui ngày hôm nay, cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm cầu vồng.

2. Khám phá

a) Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- Để làm được thí nghiệm các con nhìn xem cô cần gì nhỉ?

- Cô cần 1 ca nước, 1 lọ đường, 1 cốc thủy tinh, 1 chiếc thìa, 1 chiếc khăn để thấm nước, 3 cốc thủy tinh có gắn số từ 1-3. Và cô có các màu: màu đỏ, màu vàng, màu xanh. Một ống nhựa để hút nước.

- Để biết cách làm thí nghiệm như thế nào, cô mời các bạn cùng chú ý quan sát cô làm mẫu nào:

+ Bước 1: Cô đổ nước vào cốc số 1 tới vạch định mức trên cốc. Cô đổ vào các cốc để cho số lượng nước ở các cốc bằng nhau.

- Các con nhìn xem nước có đặc điểm gì?

+ Bước 2: Cô múc đường vào cốc. Lượng đường múc vào từng cốc khác nhau theo số lượng dán trên cốc.

Cốc số 1 - 1 thìa đường

Cốc số 2 - 2 thìa đường

Cốc số 3 - 3 thìa đường

- Các con chú ý lượng đường múc ở các thìa phải bằng nhau và phải đúng số lượng dán trên cốc thì thí nghiệm mới thành công nhé!

- Không biết cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Bước 3: Khuấy đều cho đường tan hết trong nước. Khi khuấy, các con khuấy nhẹ tay và theo 1 chiều đến khi không nhìn thấy hạt nhỏ trắng là đường tan hết nhé!

=> Nước có thể hòa tan đường.

+ Bước 4: Nhỏ màu vào trong cốc nước.

Cốc số 1 – màu đỏ

Cốc số 2 – màu xanh

Cốc số 3 – màu vàng

- Các con đoán xem màu sẽ thế nào khi gặp nước ?

+ Bước 5: Khuấy đều cho màu hòa tan trong nước.

=> Nước có thể hòa tan đường và màu.

+ Bước 6: Cho nước đường có màu sắc khác nhau vào 1 cốc để tạo thành cầu vồng.

- Đầu tiên, cô đổ cốc số 3 vào cốc thủy tinh.

- Sau cốc số 3 thì cô sẽ cho nước từ cốc nào tiếp theo?

- Từ cốc số 2, cô sẽ dùng ống hút để hút nước và bóp nhẹ, đưa đi đưa lại trên thành cốc. Các con chú ý bóp nước chảy xuống nhẹ nhàng để không làm lẫn các lớp màu nhé!

- Tại sao từ cốc số 1 lại phải hút bằng ống nhựa và từ từ bóp nước chảy sát thành cốc nhỉ?

- Các con nhớ phải cho đúng lượng đường vào các cốc, hòa tan hết đường và cho màu từ cốc 3, 2, 1 thì thí nghiệm mới thành công nhé!

b) Trẻ tự khám phá

- Giáo viên cho trẻ đại diện của nhóm lấy khay đựng vật liệu dụng cụ về nhóm thực hiện.

- Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm.

- Trẻ thực hiện, quan sát kết quả thu được.

3. Giải thích

- Cùng một lượng nước bằng nhau. Khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. Vì vậy, cô phải cho màu từ các cốc 3, 2, 1 sẽ tạo thành những lớp màu rất đẹp.

4. Áp dụng

- Các con biết, trong cuộc sống, có những thứ gì khác cũng được làm từ nhiều lớp màu như thí nghiệm cầu vồng các con vừa làm?
- Cô giới thiệu một số thứ khác cũng được làm từ nhiều lớp màu như: bánh chín tầng mây, thạch rau câu sắc màu, kem bảy sắc cầu vồng, nước sô đa trái cây, nước sinh tố hoa quả.

5. Đánh giá

- Các con đã thu được kết quả như thế nào?
- Bạn nào giỏi có thể giới thiệu sản phẩm của mình cho cô và cả lớp cùng xem nào!
- Con đã làm thế nào để tạo được cầu vồng
- Quá trình thực hiện thí nghiệm có gặp vấn đề gì không?
- Tinh thần làm việc của nhóm như thế nào?
- Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn đã làm thí nghiệm rất tốt với các nguyên vật liệu khác nhau đã tạo ra được cầu vồng. Cô các con cùng vận động và hát theo bài hát “ Bảy sắc cầu vồng nhé”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 22 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (đích xa 1,5m)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng một tay theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng ném trúng vào đích, phát triển cơ tay vai và khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, vạch xuất phát.
- Quả, túi cát, vạch xuất phát

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động

- Chào mừng các bé đến với hội thi " Bé là vận động viên thể thao".
- Cuộc thi gồm có 3 phần:
 - + Phần 1: Diễu hành.
 - + Phần 2: Đồng diễn.
 - + Phần 3: Thi tài.
- Phần 1: Diễu hành (khởi động)
- Cô hướng trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...

2. HĐ 2: Trọng động

- Phần 2: Đồng diễn
 - a. BTPTC: Tập theo nhịp đếm
 - Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực
 - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
 - Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
 - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
 - ĐTNM: Tay, chân (2l - 2n)
- b. Phần 3: Thi tài

" VĐCB: Dạy trẻ ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay (đích xa 1,5m)"

- Cô giới thiệu về đồ dùng
- Hỏi ý tưởng của trẻ với các đồ dùng cô đã chuẩn bị.
- Mời 1 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô VĐ làm mẫu
- Cô tập mẫu lần 1. Tập theo hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích VĐ: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích..

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 3 thi đua
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- + Các con vừa chơi với vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ
- Giáo dục trẻ: Muốn khỏe mạnh các con phải siêng năng rèn luyện thể dục thể thao nhé.

c. TCVD: “ Chạy nhanh về đích ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi : Đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh các con xuất phát chạy thật nhanh đến đích và lấy một loại quả mang về cho đội của mình
- + Luật chơi : Mỗi đội chỉ được một bạn chạy lên lấy quả về mới đến lượt bạn tiếp theo. Đội nào lấy được nhiều quả đội đó chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, nhận xét trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Mùa hè đến”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng nhạc và giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị .

- Nhạc không lời bài hát: "Mùa hè đến, Nắng sớm"

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang nón, mũ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát.

2. HĐ2: Dạy hát: “Mùa hè đến”- Nguyễn Thị Nhung.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc

- Giảng nội dung: "Bài hát nói về mùa hè đến với những tiếng chim hót, những chú bướm bay trong nắng, các bạn hát vang những khúc ca vui nhộn đây"

- Cô hát lần 2 không nhạc

- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (không nhạc)

- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2-3 lần.

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa

- Cho trẻ vận động 1 lần

- Hỏi lại tên bài hát, tác giả

3. HĐ 3: Nghe hát: “Nắng sớm”

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 1 lần.

- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

- Giai điệu của bài hát nhẹ nhàng, tình cảm.

- Cô mở băng kết hợp minh họa bài hát 1 lần (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

4. HĐ4: Trò chơi: Ai nhanh nhất.

- Cô nhắc lại cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi (Cô quan sát, động viên trẻ kịp thời)

- Nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “ Ông mặt trời”

Lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kĩ năng giao tiếp, trả lời rõ ràng, rành mạch, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe khi mùa hè đến.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa hè đến”
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- III. Tổ chức :

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát múa bài "Mùa hè đến"
- + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về hiện tượng gì?
- Khi đi ngoài đường trời nắng các con phải làm gì?
- Cô giới thiệu về bài thơ

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ

- Cô giới thiệu bài thơ: "Ông mặt trời" của tác giả Nguyễn Thị Bích Hiền

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: "Bài thơ miêu tả về ông mặt trời và tình cảm thân thiết giữa ông mặt trời và em bé giống như tình cảm hai ông cháu trong gia đình"
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc bài thơ theo cô 2-3 lần
- Trẻ đọc theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung:
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- Ánh nắng chiếu xuống thấy bóng ai?
- Mẹ và bé làm gì?
- Ông mặt trời và bé nhìn nhau như thế nào?
- Em bé nói gì với ông mặt trời?
- Tình cảm của mẹ, bé cùng ông mặt trời được thể hiện qua câu thơ nào?
- Qua bài thơ các con thấy ông mặt trời đã giúp ích gì cho con người ?
- Giáo dục: Đi dưới ánh nắng phải che ô, đội mũ để bảo vệ sức khỏe của mình.
- Cô hỏi trẻ bài thơ gì? Của ai?
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 25 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Vẽ ông mặt trời buổi sáng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ ông mặt trời là 1 hình tròn và những tia nắng là những nét xiên.
- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, cách ngồi cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị .

- Đã có ghi hình ảnh ông mặt trời, Tranh vẽ mẫu của cô.
- Bút sáp màu
- Đàn ooc gan có ghi sẵn nhạc bài hát : Cháu vẽ ông mặt trời, nhạc không lời

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài : Cháu vẽ ông mặt trời
- Trò chuyện về ông mặt trời buổi sáng.
- Giới thiệu tên bài học: Vẽ ông mặt trời.

2.HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu :
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời:
 - + Các con thấy ông mặt trời như thế nào ?
 - + Ông mặt trời có dạng hình gì ?
 - + Các con thấy mặt trời buổi sáng có màu gì ?
- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ :
 - Nhắc trẻ chú ý xem cô vẽ , cô sẽ vẽ ông mặt trời vào khoảng giữa tờ giấy. Cô để ngay ngắn giấy vẽ, tay trái giữ giấy, tay phải cầm bút màu đỏ. Cô đặt bút vào khoảng giữa trang giấy rồi đưa bút từ trái vòng sang phải tạo thành một đường cong khép kín. Tiếp theo cô vẽ các nét thẳng ngắn xung quanh vòng tròn để tạo thành các tia nắng. Vẽ xong cô tô màu đỏ cho ông mặt trời.
 - Hỏi lại một vài trẻ cách vẽ ông mặt trời ?
 - Cô cho trẻ vẽ trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện : (Cô treo tranh mẫu trong quá trình trẻ vẽ)

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô cho trẻ vẽ, khích lệ trẻ vẽ tô màu , bố cục đẹp , hướng dẫn tỉ mỉ cho 1 số cháu chậm yếu

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô treo tất cả sản phẩm lên và treo tranh mẫu của cô ra. - Cho trẻ nhận xét bài đẹp nhất. (2 trẻ)

- Cho trẻ giới thiệu tranh của mình (2 trẻ)
- Hỏi trẻ vì sao bài đẹp, đẹp như thế nào?
- Tranh nào giống mẫu của cô nhất?
- Cô nhận xét chung, chú ý nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, về tư thế, bố cục, cách tô màu...

Giáo dục trẻ đội mũ nón khi đi ngoài trời nắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ