

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “TÔI YÊU VIỆT NAM”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 14/04 đến ngày 18/04/2025)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: “Đội mũ bảo hiểm” (Điều 30-Liên hệ)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

Trẻ biết được tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy phải đội mũ bảo hiểm. **Trẻ em được bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp: được đội mũ bảo hiểm đúng quy chuẩn để bảo đảm an toàn tính mạng khi tham gia giao thông.** Trẻ biết các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Trẻ có kỹ năng mở, đóng quai mũ và đội mũ đúng cách. Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng thói quen tự phục vụ. **Trẻ em được quyền bày tỏ ý kiến, tự tin nói ra ý kiến của mình.**
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ về luật an toàn giao thông đường bộ.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Mũ bảo hiểm
- Video clip Tôi yêu Việt Nam “Vui giao thông” tập 9: “Những tay đua nhí khi nào ta cần đội mũ bảo hiểm”
- Nhạc bài hát “Tôi yêu Việt Nam”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ: 1 mũ bảo hiểm, mô hình xe máy cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:

- Trẻ gần cô.
- Cô cùng trẻ hát múa bài hát “Tôi yêu Việt Nam”.

2.HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng “Đội mũ bảo hiểm”

- Cho trẻ xem 1 đoạn video trên màn hình.
 - + Chúng mình vừa gặp lại ba bạn nào trong video vừa xem?
 - + Trong video Vui giao thông ba bạn Bi Bo Ben nhắc các con điều gì nào? (tác dụng của mũ bảo hiểm, đội mũ bảo hiểm đúng cách, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông). À, đúng rồi, qua đoạn video ba bạn Bi Bo Ben đã nhắc chúng ta biết về tác dụng, cách chọn, cách đội mũ bảo hiểm và phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông đấy.
 - + Theo các con đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì? (giúp bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã) => Đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta yên tâm khi tham gia giao thông và đặc biệt giúp bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã đấy.

- Các bạn Bi, Bo, Ben khuyên chúng ta chọn mũ bảo hiểm như thế nào? Đúng rồi, chúng mình nên đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn, mũ bảo hiểm của hãng Honda nhé. Các con bảo bố mẹ mua và **đội mũ bảo hiểm đúng quy chuẩn cho mình để bảo đảm an toàn tính mạng khi tham gia giao thông.**

- Vậy khi nào chúng mình cần đội mũ bảo hiểm? => Khi tham gia giao thông trên các phương tiện như xe máy, xe đạp điện chúng mình phải đội mũ bảo hiểm. Nếu không đội mũ là chúng mình đã vi phạm luật lệ an toàn giao thông đấy.

- Thế các con đã biết đội mũ bảo hiểm đúng cách chưa?

- Vậy để biết đội mũ bảo hiểm đúng cách, bây giờ cô mời các con cùng quan sát cô đội mũ bảo hiểm nhé. Cùng xem cô **hướng dẫn kỹ năng đội mũ đúng cách để bảo vệ an toàn tính mạng khi tham gia giao thông các con nhé, tránh tai nạn xảy ra sẽ không bị va đập chấn thương vùng đầu não.**

* **Cô đội mẫu:**

- Lần 1: Cô đội mũ bảo hiểm, không phân tích các bước.

- Lần 2: Cô đội mũ bảo hiểm, kết hợp phân tích các bước.

+ Bước 1: Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra phía trước, đội mũ lên đầu.

+ Bước 2: Hai tay cầm vào 2 khuy cài trên dây mũ và cài khuy vào nhau. Khi nghe thấy tiếng “tách” là được.

+ Bước 3: Kiểm tra quai mũ bằng cách dùng 2 ngón tay để giữa cầm và dây mũ, nếu thấy vừa 2 ngón tay là được.

+ Bước 4: Lấy tay hạ phần kính mũ bảo hiểm xuống.

- Cô đã đội được mũ bảo hiểm đúng cách rồi đấy.

- Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tháo mũ nhé.

+ Có bạn nào biết cách tháo mũ không tháo giúp cô?

+ Cô tháo mũ cho trẻ quan sát: Cách tháo mũ: Cô lật kính mũ lên, hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của 1 bàn tay bóp nhẹ vào nút khóa, tay còn lại rút chốt khóa ra.

* **Trẻ thực hiện:**

- Vừa rồi, cô đã thực hiện các bước đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Bây giờ bạn nào tự tin có thể lên thực hiện cho các bạn cùng quan sát nào!

- Cô mời cá nhân trẻ lên thực hiện trước. Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện.

- Từng tổ lên thực hiện. Cô nói từng bước để trẻ thực hiện.

- Nhóm lên thực hiện: 1 nhóm

* **Cô khái quát:**

- Cô vừa dạy các con kỹ năng gì?

- Đội mũ bảo hiểm đúng cách phải thực hiện qua mấy bước? Là những bước nào?

(Trẻ nhắc lại các bước đội mũ bảo hiểm).

* **Giáo dục trẻ:** Các con ạ, đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta bảo vệ vùng đầu khi không may bị ngã. Chúng mình nên đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn và đảm bảo rằng đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông. Khi đội mũ bảo hiểm nếu thấy quai mũ rộng hay chật thì các con nhờ bố mẹ hoặc người lớn điều chỉnh lại cho vừa để đảm bảo an toàn nhé. Ngoài ra, các con nhớ khi ngồi trên các PTGT

hãy ngồi ngay ngắn, tay ôm chặt từ phía sau người lớn, không thò đầu, thò tay ra ngoài, ...

3.Trò chơi củng cố “Thử tài của bé”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ chọn ra 1 bạn làm đội trưởng. Nhiệm vụ của các đội là lắng nghe câu hỏi, lắc xắc xô để dành quyền trả lời và trả lời các câu hỏi của chương trình.

+ Luật chơi: Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 5 giây. Đội nào trả lời đúng sẽ nhận được 1 trái tim điểm mười. Đội nào rung xắc xô trước khi đọc xong câu hỏi sẽ không được quyền trả lời câu hỏi đó.

- Các câu hỏi cô đưa ra:

+ Câu hỏi 1: Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì?

+ Câu hỏi 2: Đội mũ bảo hiểm đúng cách gồm mấy bước? (4 bước)

+ Câu hỏi 3: Bước 1 khi đội mũ bảo hiểm các con làm như thế nào? (Cầm mũ bảo hiểm lên, đặt phần kính mũ ra phía trước, đội mũ lên đầu)

+ Câu hỏi 4: Để kiểm tra quai mũ chúng ta cần làm gì? (dùng 2 ngón tay để giữa cầm và dây mũ, nếu thấy vừa 2 ngón tay là được)

+ Câu 5: Khi nào chúng ta phải đội mũ bảo hiểm? (khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện)

- Kết thúc trò chơi cô và trẻ kiểm tra kết quả.

+ Vừa rồi các đội đã chơi trò chơi rất xuất sắc. Cô sẽ dành tặng chúng mình một chuyến đi chơi với hãng xe máy Honda tài trợ.

+ Thế khi đi xe máy chúng mình phải làm gì nhỉ?

=> Cô chốt: Đúng rồi, khi đi xe máy chúng mình phải đội mũ bảo hiểm. Bây giờ các con sẽ lấy mũ, trở về chỗ của mình, 2 bạn sẽ quay mặt vào nhau để đội mũ bảo hiểm và quan sát xem bạn đội mũ đúng chưa nhé.

+ Chúng mình đã đội mũ xong chưa? Nào, cô con mình cùng đi chơi nhé. Xin mời các bạn hãy chọn cho mình chiếc xe thật đẹp nào.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát theo lời bài hát “Vui giao thông”.

* **Kết thúc:** Hôm nay cô thấy các bạn học rất là ngoan và giỏi. Các bạn đã biết đội mũ bảo hiểm đúng cách để đảm bảo an toàn đấy.

Thông điệp của lớp 4B5 muốn gửi tới cả lớp hôm nay là gì nào? “Đội mũ xinh - Bảo vệ chúng mình”. Đó là một thông điệp vô cùng ý nghĩa. Các con hãy nhắc cha mẹ, ông bà hãy luôn nhớ đội mũ bảo hiểm cho mình, cho con khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: “So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong PV5”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 5, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng và đặt thẻ số.
- Trẻ có kỹ năng thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 5. Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi với các bài toán, chữ số.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 ô tô, 5 xe máy, các thẻ số 1, 2, 3, 4, 5
- Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ dục.
- Bó hoa 5 bông, 5 lọ hoa

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 5.

- Cô gần trẻ
- Tặng trẻ 1 bó hoa tươi thắm
- Hỏi trẻ:
 - + Trên tay cô có gì đây?
 - + Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa hồng?
 - + Vậy con chọn thẻ số tương ứng đặt vào giúp cô.
 - + Có 5 bông hoa hồng tương ứng với thẻ chữ số 5.
 - + Có hoa rồi cần có gì để cắm hoa nhỉ?
 - + Các con hãy quan sát xem có bao nhiêu lọ hoa ?
 - + Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (5 lọ hoa, số 5)
- Gọi một trẻ lên tìm: 5 đồ vật trong lớp.
- Cô cho cả lớp đếm số hoa xem có đúng với yêu cầu của cô không.
- Vậy là 5 bông hoa đều đã cắm vào 5 lọ hoa.
- Cô khen trẻ và thưởng cho cả lớp vỗ tay 5 tiếng vỗ tay?

2. HĐ2: Dạy trẻ: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 5.

- Cô phát cho mỗi bạn một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào.
 - + Các bạn xem trong rổ có những gì?
 - + Các bạn lấy hết số ô tô và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu?
 - + Có bao nhiêu ô tô? Cho trẻ đếm. (5)

- + Hãy lấy 4 xe máy ra xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi ô tô là 1 xe máy.
- + Các con có nhận xét gì về số lượng ô tô và xe máy? – gọi trẻ trả lời
- + Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau?
- + Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (ô tô nhiều hơn 1).
- + Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(xe máy ít hơn 1)
- => Đếm số lượng 2 nhóm
- + Vậy để số lượng hai nhóm ô tô và xe máy bằng nhau chúng ta phải làm thế nào? => Gọi 2 trẻ trả lời:
 - Cách 1: Bớt đi 1 ô tô,
 - Cách 2: Thêm vào 1 xe máy
- Cô chốt: Thống nhất chọn cách 2 là thêm vào 1 xe máy nữa. => Cho trẻ thêm và nói kết quả 4 thêm 1 bằng 5.
 - + Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy?
 - + Các bạn sẽ đặt thẻ số mấy cho 2 nhóm? – số 5
 - + Trong dãy số tự nhiên từ 1, 2, 3, 4, 5 thì số 4 và số 5 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?
 - > Trong dãy số tự nhiên số 4 nhỏ hơn số 5 và đứng liền trước số 5.
- Cô cho trẻ quan sát dãy số: Trong dãy số tự nhiên số 4 nhỏ hơn số 5 và đứng liền trước số 5.
 - > 5 bớt 2 còn mấy? 5 bớt 2 còn 3=> Có thẻ số 5 nữa không? Các bạn thay thẻ số mấy? (Số 3)
 - + Lại về bên 2 xe rồi (thêm vào 2 xe), 3 thêm 2 bằng 5 => Đặt thẻ số mấy (thẻ số 5)
 - + Lại rời bên 1 xe (bớt 1) => 5 bớt 1 còn mấy? (4)=> Vậy đặt thẻ số mấy (thẻ số 4)
 - + Lại về bên 1 xe (thêm vào 1) => 4 thêm 1 bằng mấy? (5) => Đặt thẻ số mấy? (thẻ số 5)
 - + Xe rời bên 4 xe (bớt 4) - thẻ => 5 bớt 4 còn mấy? (1)=> Đặt thẻ số mấy? (thẻ số 1)
 - => Còn một xe lại rời bên rồi -> Có thẻ số 1 nữa không? => Cát.
 - =>Xe ô tô cũng rời bên hết rồi, các bạn vừa cắt vừa đếm nào (Từ phải qua trái)
 - => Có thẻ số 5 nữa không? – cắt hết

*** Liên hệ xung quanh:**

- Các bạn hãy tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 5 không?
- Nếu chỉ dùng 4 xe đạp thôi thì phải làm thế nào? – cho trẻ bớt đi 1, đặt thẻ số
- Những nhóm đồ chơi nào có số lượng ít hơn 5?
- Để có 5 chiếc thuyền phải làm thế nào? – Cho trẻ thêm, đặt thẻ số.

3. HD3: : Luyện tập, củng cố:

*** Trò chơi “Nghe tình đếm giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, và nêu luật chơi: Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.
 - + Cô giơ mấy ngón tay? 5 ngón
 - + Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng ? (2)
 - + Cho trẻ nói kết quả.

*** Trò chơi: “Bé khéo tay”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 2 tấm bìa thiếp cô đã dán sẵn các bông hoa vào (Có số lượng ít hơn 5), Và yêu cầu các nhóm dán vào cho đủ 5 bông hoa trong mỗi bìa thiếp, , sau đó đếm số hoa của từng tấm bìa thiếp và gắn số tương ứng (các đội thảo luận và thống nhất: Bạn thì bóc miếng dính, bạn thì dán hoa, bạn thì gắn số tương ứng). Thời gian của trò chơi là bản nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố”, khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ dừng chơi.

- Cho trẻ về góc chơi của mình và chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi, trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả của từng nhóm.

- Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ.

4. HD4: Kết thúc.

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng, ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tên VĐ, biết kết hợp chân nọ tay kia bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m, biết chơi trò chơi VĐ.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân, thân để bò chui qua ống dài 1,2 m x 0,6 và không chạm lưng vào ống.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động, có ý thức tốt.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- 1 cái xắc xô, chiếc ống dài 1,2 x 0,6m; Bóng, rổ đựng bóng.
- Sân tập sạch sẽ, tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động.

- Trẻ gần cô. Trò chuyện về chủ đề.

- Cô vỗ xắc xô, cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi), sau đó chuyển thành 3 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”. (4lx4n).

- + ĐT Tay: Xoay bả vai
- + ĐT Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
- + ĐT Bụng: Ngồi duỗi chân, hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.
- + ĐT Bật: Bật tiến về phía trước
- **ĐTNM:** ĐT tay, chân

b. VĐCB: “Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m”:

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau:
- + CM hãy quan sát xem trước mặt các con có gì?.
- Hỏi ý tưởng vận động của trẻ,
- Cô thống nhất VĐ
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét
- Cô giới thiệu tên VĐCB
- Cô thực hiện mẫu:

Lần 1: Cô tập VĐ + không phân tích.

Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích VĐCB: Từ đầu hàng cô di chuyển đến trước miệng ống. TTCB: Cô chống tì hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, khi có hiệu lệnh xác xô thì cô đặt tay nọ, chân kia đặt lên miệng ống và bắt đầu bò, mắt nhìn về phía trước, khéo léo bò chui qua hết đoạn ống. Thực hiện xong cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.

- Tổ chức cho trẻ TH: Lần lượt cô mời 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: “Ném bóng rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau trong thời gian 1 bản nhạc 2 đội có nhiệm vụ ném những quả bóng của đội mình và rổ. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó giành chiến thắng. Đội thua phải bật nhảy tại chỗ 4 cái.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần,
- Trẻ chơi, cô bao quát, nhận xét động viên, khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình “Vẽ đèn giao thông”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để vẽ thành bức tranh theo ý tưởng của trẻ, và đặt tên cho bức tranh của mình.
- Luyện kỹ năng vẽ nét: Thẳng, xiên, cong tròn,... để tạo thành bức tranh theo ý tưởng sáng tạo của trẻ. Tô màu đều, mịn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đoạn video clip, hình ảnh về tín hiệu giao thông. Đèn giao thông: cột đèn có 3 màu xanh, đỏ, vàng.
- Tranh mẫu treo trên bảng gai và phủ khăn kín; Giấy A₄, bút màu cho trẻ, bảng trưng bày sp
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ gần cô. Cô cho trẻ quan sát xem đoạn video clip, hình ảnh về tín hiệu giao thông.
- Đàm thoại: + Các con có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?
- + Đèn tín hiệu các con thường gặp ở đâu?
- + Khi gặp đèn đỏ phải làm sao?
- + Còn gặp đèn vàng?
- + Và khi gặp đèn xanh con phải làm gì?
- + Vậy khi đi đường các con phải làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ: biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, các con còn nhỏ khi ra đường phải có người lớn dắt đi.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Dạy trẻ “Vẽ đèn giao thông”

a. Quan sát tranh và đàm thoại

- + Cô có tranh vẽ về gì?
- + Cây đèn giao thông có những bộ phận nào?
- + Đèn có dạng hình gì? Thân đèn có dạng hình gì?
- + Cột đèn có dạng hình gì?
- + Đèn giao thông có hình gì? Có mấy màu? Đó là những màu nào?
- + Đèn cô tô màu gì? Thân đèn, cột đèn màu gì?
- + Tranh cô vẽ đẹp không? Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con vẽ tranh nhé!

b. Hướng dẫn mẫu:

- Cô hướng dẫn mẫu cho trẻ qs
- + Cô đã sử dụng kỹ năng gì để vẽ tranh? (vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên...)
- + Vẽ xong cô làm gì tiếp theo?
- + Tô màu ntn thì tranh sẽ đẹp? (Đều màu, k ngoen ra ngoài, phối màu hợp lý).
- + Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì nữa để tranh thêm đẹp hơn, sinh động hơn?
- + Chúng mình có muốn vẽ tranh đẹp như cô không? Và bây giờ cô mời tất cả các con về chỗ ngồi của mình!

3.HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ vẽ gì? Vì sao?
 - + Con thích vẽ cái gì trước?
 - + Vẽ xong con sẽ làm gì? Con tô màu như thế nào?
 - + Con vẽ tranh để tặng ai?
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ gợi ý thêm cho trẻ bố cục, màu sắc, hình ảnh, phối màu để bức tranh sinh động hơn. (Cô mở nhạc không lời để tạo cảm xúc cho trẻ khi vẽ). Giúp đỡ kịp thời cho trẻ yếu.

4.HĐ4: Trưng bày, đánh giá sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô gọi trẻ nhận xét bài mình, bài bạn: + Con thích bài của bạn nào? Vì sao lại thích?
- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình vẽ gì? Cô nhận xét chung.
- * **Kết thúc:** Trẻ mang tranh về góc nghệ thuật để trưng bày và thu dọn bàn, ghế, màu cất đúng nơi quy định.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Khuyên bạn” – TG: Nguyễn Thị Sen
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không chơi gần nơi tàu, xe chạy, không ném đất đá vào tàu xe để gây tai nạn cho mình và cho người khác.

II. Chuẩn bị:

- Video minh họa bài thơ trên máy tính; Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ tí xíu”, “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, thu hút trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đoàn tàu nhỏ tí xíu”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về phương tiện giao thông gì các con?
- + Vậy khi thấy tàu hỏa chạy các con có được đi gần không?
- > Các con không được chơi gần khu vực đường ray, khi ngồi trên tàu không được thò đầu ra ngoài.
- Và hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay muốn nhắc nhở mọi người không được chơi gần đường ray, phải chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông. Đó là bài thơ “Khuyên bạn” của tác giả Nguyễn Thị Sen.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ2: Dạy trẻ thơ “Khuyên bạn” – TG: Nguyễn Thị Sen

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về việc bạn nhỏ khuyên bạn khi thấy tàu phải cẩn thận không được chơi quanh khu vực tàu hỏa chạy qua và không được ném đất đá lên tàu để gây tai nạn cho mình và cho người khác và phải biết chấp hành luật giao thông.
- Cô đọc lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

3.HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Tàu hỏa chạy kêu như thế nào?
- Con tàu chạy nhanh các con có đi gần hay không?
- Nếu có thấy người phá thì phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Các con không được đến gần nơi tàu xe chạy, không ném đá vào tàu xe, để gây tai nạn cho mình và mọi người.
- Cùng cố:

- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

*** Kết thúc:**

- + Trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:50 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thi