

KẾ HOẠCH CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 14/4 đến 25/4/2025)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	
	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Khối	Sân chơi	KH		
30	Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Nhóm quyền được bảo vệ)	Khối	Lớp học	HDH		
53	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê, đan quạt	Lớp	Lớp học		HDG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
92	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Học sinh (HS) biết các nguyên liệu của bánh chưng. HS biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kỹ năng gói bánh chưng	- Làm album menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt + Rau bắp cải luộc; Củ quả nấu thịt; Mướp sào thịt + Pha sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	
	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp	Lớp học	HDG		
95	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....)	Lớp	Lớp học	ĐTT		
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên	Khối	Lớp học		ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Xem video, trò chuyện về mùa hè	Khối	Lớp học		HĐC	
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Khối	Lớp học		ĐTT	
132	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Khối	Lớp học		HĐC	
	Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Khối	Sân chơi		HĐC	
134	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Khám phá ngày và đêm	Khối	Sân chơi		HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
136	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ các nguồn nước trong môi trường sống	- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	Khối	Sân chơi	ĐTT		
138	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Lập bảng về ích lợi của nước	Khối	Lớp học	HĐG	HĐG	
139	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước, nhận biết được sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng.	- Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TC: Nước đá biến mất	Khối	Sân chơi	HĐG	HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
	và cách bảo vệ nguồn nước							
140	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khối	Lớp học		HDG	
141	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khám phá nước (5E)	Khối	Lớp học	HDH		
143	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Khối	Sân chơi		ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
145	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí (5E) (Điều 31)	Khối	Lớp học		HĐH	
145			Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường	Khối	Lớp học	HĐC		
190	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ về lượng nước	Khối	Lớp học	HĐG		
	Trẻ kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Khối	Lớp học	HĐC		
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
	Trẻ nghe hiểu và sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếp C11	Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; CS31	- Giọt nước tí xíu	Khối	Lớp học	HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sơn tinh thủy tinh	Khối	Lớp học		HĐH	
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "x - s"	Khối	Lớp học		HĐH	
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa		Lớp học	HĐG		
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN	Khối	Lớp học		HĐG	
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Khối	Lớp học	HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
	Trẻ thể hiện khả năng cảm thụ cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống, nghệ thuật, C19	Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật, CS 55	"Đạo chơi và cảm nhận thiên nhiên"		Ngoài trời	ĐTT		
	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Lớp	Sân chơi		KH	
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Khối	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Khối	Lớp học	KH		
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nước	Khối	Lớp học		HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người xung quanh	Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh	Khối	Lớp học	ĐTT		
	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Dạy trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Khối	Lớp học		VS-AN	
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng"	Khối	Lớp học	KH		
	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Cho tôi đi làm mưa với, Trời mưa, Mưa bóng mây	Khối	Lớp học	HĐC		
			- Tôi là gió				KH	
			- Hạt mưa và em bé; Nắng sớm		Lớp học	HĐC		
			- Mùa hè đến (Quyền được tham gia)	Khối	Lớp học		HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè	
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ cầu vồng (M) ; vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa hè; vẽ biển Đồ Sơn; vẽ mưa(bầu trời); vẽ cảnh mùa hè	Khối	Lớp học	HDH	HDH	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè	Khối	Lớp học		HĐC	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè	Khối	Lớp học	HĐC		
288	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm chong chóng (EDP)	Khối	Lớp học		HĐG	
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- Tô màu nước phong cảnh mùa hè; Tô màu nước hoa phượng	Khối	Lớp học		HĐG	
	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên		Lớp học	KH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè		
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)		
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					47	26	26	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất					7	6	3	
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức					16	7	11	
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					4	2	2	
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					9	5	5	
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					11	6	5	

	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	31	
	Trong đó: - Đón trả trẻ						4	3	
	- Thể dục sáng						1	1	
	- Hoạt động góc						6	8	
	- Hoạt động ngoài trời						0	0	
	- Vệ sinh - ăn ngủ						1	2	
	- Hoạt động chiều						5	5	
	- Thăm quan dã ngoại						0	0	
	- Lễ hội						0	0	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Nước	Mùa hè		
						1T (14/4 - 18/4)	1T (21/4- 25/4)		
	- Kết hợp					4	2		
	- Hoạt động học					5	5		
	<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất					1	0		
	+ Giờ nhận thức					1	1		
	+ Giờ ngôn ngữ					1	2		
	+ Giờ TC-KNXH					1	0		
	+ Giờ thẩm mỹ					1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Nước và đời sống	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Phạm Thị Duyên	
N2: Mùa hè	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Nguyễn Thị Hường	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “ Nước và đời sống con người”	N2: “Mùa hè”
	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề: “ Nước và mùa hè” - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ.	

Nhánh Chuẩn bị	N1: “ Nước và đời sống con người”	N2: “Mùa hè”
Giáo viên	- Tìm các bài hát về chủ đề: “ Nước và mùa hè” . Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về một số bệnh khi thời tiết thay đổi: cảm cúm, sốt vi rút...cách phòng tránh - Tuyên truyền về an toàn giao thông cho trẻ. - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “ Mùa hè”. - Tranh ảnh các hình ảnh về phong cảnh, các hoạt động trong ngày hè..”
	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ điểm: “HTTN”, tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp - Các bài hát, câu chuyện về chủ đề HTTN	
Nhà trường	- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền về chủ đề bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp	
Phụ huynh	- Tạo môi trường theo chủ điểm: “HTTN”. - Trang trí nhóm lớp. Đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao. - sưu tập tranh ảnh, các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ điểm - Lô tô: HTTN- Thẻ chữ :V- R. Các chữ số từ 1 – 10 - Tranh chủ đề, các bài vẽ, tranh ảnh lô tô về chủ đề.	

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Nước và đời sống con người”	N2: “Mùa hè”
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh đồ chơi theo chủ đề - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo - Thực hiện tốt thông điệp 5k và một số công việc của cô giáo giao cho.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng - Trò chuyện xem vi deo về mùa hè - Nghe nhạc một số bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Trời mưa, Mưa bóng mây - Hạt mưa và em bé; Nắng sớm; Tôi là gió					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng - Trọng động: BTPTC - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước * TCVD: “Trời nắng, trời mưa; Mèo đuổi chuột” - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá nước (5E)	Ngày 15/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Nhóm quyền được bảo vệ)	Ngày 16/04/2025 Lĩnh vực: TCKN-XH Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Ngày 17/4/2025 Lĩnh vực:PTNN Truyện: “Giọt nước tí xíu”	Ngày 18/4/2025 Lĩnh vực:PTTM Vẽ cầu vồng (M)	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá không khí (5E) (Điều 31)	Ngày 22/4/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Sơn tinh thủy tinh	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Vẽ trang phục mùa hè	Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực: PTNN LQCC: x - s	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTTM DVĐ: - Mùa hè đến (Quyền được tham gia)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Trẻ biết được một số việc làm giúp bảo vệ môi trường -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 15/4/2025 - Quan sát, trò chuyện, biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, thực hành, chăm sóc, bảo vệ cây hoa - TCDG: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	Ngày 16/4/2025 Quan sát trò chuyện về con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - TCVĐ: Tín hiệu giao thông - Chơi tự do	Ngày 17/4/2025 - Lọc nước - TCD MG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 18/4/2025 - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - TCDG: Lộn cầu vồng - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do:	Ngày 22/4/2025 - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, rau, hoa, quả - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 23/4/2025 - Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 24/4/2025 - Các nguồn nước trong môi trường sống - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	Ngày 25/4/2025 - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Dạy trẻ chơi thân thiện đoàn kết với bạn bè - Nghe nhạc một số bài dân ca					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 - Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 15/04/2025 - Hát: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 16/4/2025 - Hát mưa và em bé; - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 17/4/2025 - Xé dán trang phục mùa hè - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/4/2025 - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Xem video, trò chuyện về mùa hè - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 22/4/2025 - Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 23/4/2025 - Khám phá ngày và đêm - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 24/4/2025 - Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25/4/2025 - Cắt dán trang phục mùa hè - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1		Người đầu bếp giỏi	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món cá kho, gà kho, sữa chua...	- Làm album menu món ăn: + Cá chiên xù, Tôm chiên xù, Đậu thịt sốt cà chua + Canh rau đay nấu cáy, nấm nấu thịt gà, su su luộc + Vắt nước cam, sinh tố trái cây, sinh tố chanh leo + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch thịt, rau, củ quả ... bày ra đĩa + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	Góc phân vai		- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.			
		Bác sỹ: Phòng nhi	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc cho bệnh nhân - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh... + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe của con người	x	x
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: rau, trái cây tươi...), các món ăn, sữa...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; ...	+ Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Đồ chơi: Các loại nước đóng chai	x	
					- Đồ chơi: Một số quần, áo, mũ, phao bơi, kính, ... trang phục của mùa hè		x
					- Đồ chơi: Một số loại kem, nước giải khát...	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Xây công viên nước, bãi biển Đồ Sơn...” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây bãi biển, công viên nước, Xây bể bơi... - Xây dựng: + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các đồ chơi + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: Khung cảnh cây cối, ô, con người...	x	x
3	Góc học tập	Góc toán	- Phân loại các trang phục mùa hè	- Trẻ biết tìm và phân loại các trang phục mùa hè.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x	x
			- Biết phân loại hành vi đúng sai với nước	- Trẻ biết phân loại hành vi đúng sai với nước	- Bảng chơi, lô tô các hành vi đúng sai...	x	x
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 10	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Tách gộp trong PV 10: Trẻ tạo nhóm, chia đôi số lượng trong phạm vi 10, thành hai phần theo nhiều cách khác nhau	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số		X
			- Trẻ biết xâu luồn các sợi dây, thành các con số, chữ cái, hình ảnh hoa, lá mùa hè	- Trẻ xâu luồn theo yêu cầu của cô	- Bảng chơi, mẫu...		
			- Trẻ biết tạo biểu đồ về lượng nước	- Tạo biểu đồ về lượng nước	- Bảng mẫu, bút vẽ, màu, thước kẻ	X	
			- Trẻ biết lập biểu đồ về ích lợi của nước	- Tạo biểu đồ về ích lợi của nước	- Bảng mẫu, bút vẽ, màu...		
			- Trẻ biết chơi trò chơi với các chữ cái	- Trẻ chơi và biết chọn đúng chữ cái	- Trò chơi trên máy tính		X
			- Trẻ biết xếp chữ cái s - x	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái s – x bằng các loại hạt hạt, dây, nét rời	- Các hạt tròn, dây, nét chữ rời...	X	X
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	X	
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		X
			- Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề giao thông	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn các câu chuyện về nước và các hiện tự nhiên.		X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ, về, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, về ...	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay		x
				- Đọc thơ chữ to bằng hình ảnh minh họa	- Bài thơ chữ to: Chị gió, mưa rơi, cầu vồng....	x	x
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề HTTN theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước về các HTTN	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	x	x
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Xếp hình tranh rỗng bằng các nguyên vật liệu khác nhau....	- Tranh rỗng hình ảnh theo chủ đề kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...		
				- Đan tết	Mẫu đan tết của cô	x	
				- Xé dán trang phục mùa hè, Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè...	- Mẫu xé dán của cô		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Làm một số trang phục mùa hè	- Mẫu của cô như: Quần áo, ô, ...	x	x
		Album của bé					
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....		
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thị Hường

Phạm Thị Duyên