

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”
Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ 14/04 đến 25/04/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHẢN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						2			
						14/4-25/4			
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 10: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; '- Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Lớp học	Thể chất	x	TDS	TDS	
2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
* Vận động: bò, trườn, trèo									
16	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Trườn theo hướng thẳng	Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng	Lớp học	Thể chất	x	HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
	không chệch ra ngoài								
	* Vận động: tung, ném, bắt								
22	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Dạy trẻ ném trúng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m)	Lớp học	Thể chất	x		HĐH	
	* Trò chơi vận động								
30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chức vận động cho trẻ	TCVĐ: Trời tối trời sáng	Lớp học	Thể chất	x	KH		
			TCVĐ: Nhảy qua suối	Lớp học	Thể chất	x		KH	
			TCVĐ: Thỏ đổi chuồng	Lớp học	Thể chất	x	KH		
			TCVĐ: Cò bắt ếch	Lớp học	Thể chất	x		KH	
			TCVĐ: Đàn chuột con	Lớp học	Thể chất	x		KH	
24	* Trò chơi dân gian								
31	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVĐ: Câu ếch	Sân chơi	Thể chất	x	KH		
			- Chi chi chành chành	Sân chơi	Thể chất	x		KH	
			- Tập tầm vông	Sân	Thể	x	KH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						2			
						14/4-25/4			
				chơi	chất				
			- Nhảy bao bố	Sân chơi	Thể chất	x	HĐNT		
			- Úp lá khoai	Sân chơi	Thể chất	x		KH	
			- Nhảy lò cò	Sân chơi	Thể chất	x	KH		
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ									
32	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Tô-vẽ, nặn, cắt dán, làm đồ chơi về chủ đề HTTN	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG	
35	Trẻ bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Hướng dẫn trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt thẳng một đoạn 10cm	Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm	Lớp học	Thể chất	x	HĐC		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
50	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu đuối nước	Lớp học	Thể chất	x	HĐC		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
64	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo	Lớp học	Thể chất	x	ĐTT	ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
3. Động vật và thực vật									
* Thời tiết, mùa									
82	Trẻ biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Sân chơi	Nhận thức	x		HĐNT	
* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng									
83	Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm	Sân chơi	Nhận thức	x		HĐC	
#	*Nước								
85	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
			Cầu vồng trong cốc (5E)			x		HĐC	
			Khám phá về nước (5E) Bé với quyền được tiếp cận thông tin (Điều 33- Toàn phần)	Lớp học	các lĩnh vực	x	HĐH		
	* Không khí, ánh sáng								
86	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Dấu hiệu ngày và đêm	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH	
	* Đất, đá, cát, sỏi								
89	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất.	Sân chơi	Nhận thức	x	HĐNT		
			Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG		
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
	A. Nghe hiểu lời nói								
133	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên	Kể chuyện: Giọt nước tí xíu; Đám mây đen xấu xí, Hạt nắng đáng yêu	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề hiện tượng tự nhiên	Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước ối; Hạt mưa; Gọi nắng; Cơn mưa	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
141	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Nước ối	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC		
			Thơ: Ông mặt trời (Điều 34- Bộ phận)	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH	
			Thơ: Nắng, Nắng bốn mùa	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐC	
142	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Câu đố về mưa	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐC		
C. Làm quen với việc đọc - viết									
153	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Nước, nắng bốn mùa	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG	HĐG	
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tí	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
			xúu, cóc kiện trời mưa						
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
175	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến các bạn	Lớp học	TCXH	x	ĐTT	ĐTT	
176	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè	Lớp học	TCXH	x	HĐH		
177	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành bé dọn đồ chơi,	Lớp học	TCXH	x	VS-AN	VS-AN	
			- Thực hành bé trực nhật	Lớp học	TCXH	x	VS-AN	VS-AN	
	2. Quan tâm đến môi trường								
182	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	+ Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	Lớp học	TCXH	x		HĐC	
			Thực hành: một số cách để tiết kiệm điện: tắt bóng điện khi ra	Lớp học	TCXH	x		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
			khởi phòng, dùng ánh sáng mặt trời, ...						
183	Trẻ biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước	Lớp học	TCXH	x	HĐC		
			Thực hành 1 số biện pháp tiết kiệm nước: không nghịch nước trong khi rửa tay, khóa ngay vòi nước khi rửa tay xong,...	Lớp học	TCXH	x	KH		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									
184	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên	+ Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	Thẩm mĩ	x	ĐTT	ĐTT	
185	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện	Sân chơi	Thẩm mĩ	x	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
	cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		tự nhiên						
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
186	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Mùa hè đến	Lớp học	Thẩm mĩ	x		HĐC	
			Dạy KNCH: Năng sớm	Lớp học	Thẩm mĩ	x		HĐH	
187	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	Thẩm mĩ	x	HĐH		
188	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ	Lớp học	Thẩm mĩ	x	KH		
			* TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Lớp học	Thẩm mĩ	x		KH	
			* TC: Nhảy theo điệu nhạc	Lớp học	Thẩm mĩ	x	KH		
191	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên,	Vẽ ông mặt trời buổi sáng (M)	Lớp học	Thẩm mĩ	x		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
	tạo thành bức tranh đơn giản	ngang đề tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ mưa (ĐT)	Lớp học	Thăm mĩ	x	HDG		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
200	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm máy lọc nước mini (EDP)	Lớp học	Thăm mĩ	x		HDH	
			Làm phao bơi	Lớp học	Thăm mĩ	x		HDG	
201	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô chủ đề hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Thăm mĩ	x	KH	KH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			54	33	31	
			Lĩnh vực thể chất			18	12	9	
			Lĩnh vực nhận thức			8	4	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	5	4	
			Lĩnh vực TCXH			7	5	5	
			Lĩnh vực thẩm mĩ			13	7	9	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						33	31	
	Đón trẻ						3	3	
	Thể dục sáng						1	1	
	Hoạt động góc						5	4	
	Hoạt động ngoài trời						2	1	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						2	2	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						HTTN			
						2	N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						14/4-25/4	1T: 14/4-18/4	1T: 21/4-25/4	
					Hoạt động chiều		6	6	
					Thăm quan dã ngoại		0	0	
					Lễ hội		0	0	
					Kết hợp		10	9	
					Hoạt động học:		5	5	
					'+ Giờ Thẻ chất		1	1	
					'+ Giờ Nhận Thức		1	1	
					'+ Giờ Ngôn ngữ		1	1	
					'+ Giờ TC-KNXH		1	0	
					'+ Giờ Thẩm mỹ		1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tài nguyên và môi trường	1	Từ 14/04 – 18/04/2025	Phạm Thị Hạnh	
N2: Mùa hè	1	Từ 21/04 – 25/04/2025	Nguyễn Thị Thắm	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Nước”	N2: “Mùa hè”
Giáo viên	- Tạo môi trường theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. - Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm.. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.	
	- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm.. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi.	- Tạo môi trường theo chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.
Nhà trường	- Tuyên truyền với phụ huynh bằng loa đài về chủ đề bé học. - Khuyến khích sự hợp tác, sự giúp đỡ, ủng hộ về cơ sở vật chất, đóng góp nguyên học liệu, trang thiết bị đồ dùng dạy học và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ngoài trời sạch sẽ an toàn. - Tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt chủ điểm: Hiện tượng tự nhiên. + Mua sắm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ điểm.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp mầm non, sự an toàn cho trẻ. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. - Sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp cho trẻ chơi	
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Trò chuyện về: + Tuyên truyền với phụ huynh - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ + Bé biết thực hiện một số quy định khi ở trường, lớp + Bé yêu mến cô giáo + Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn + Quan sát, trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé					
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát "Năng sớm" - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài hát "Năng sớm" - HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; '- Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ * TCVD: Kết bạn - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá về nước (5E) (Điều 33 - Bé với quyền được tiếp cận thông tin)	Ngày 15/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng	Ngày 16/04/2025 Lĩnh vực: PTTCXH Thời tiết và 1 số hoạt động diễn ra trong mùa hè	Ngày 17/04/2025 Lĩnh vực:PTTM Dạy KNCH: “Cho tôi đi làm mưa với”	Ngày 18/04/2025 Lĩnh vực:PTNN Truyện: “Giọt nước tí xiu”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 21/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ ném trúng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m)	Ngày 22/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Dấu hiệu ngày và đêm	Ngày 23/04/2025 Lĩnh vực:PTTM Dạy KNCH: “Năng sớm”	Ngày 24/04/2025 Lĩnh vực:PTNN Thơ: “Ông mặt trời” (Điều 34 - Bộ phận)	Ngày 25/04/2025 Lĩnh vực:PTTM Làm máy lọc nước mini (EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất. - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	Ngày 15/04/2025 - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất. - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	Ngày 16/04/2025 - Quan sát bầu trời. - TCVD: Chơi với cát - Chơi tự do	Ngày 17/04/2025 - Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất. - Chơi với lá cây. - Chơi tự do	Ngày 18/04/2025 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số trò chơi làm từ chai lọ. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 21/04/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ - TCVD: Câu cá - Chơi tự do	Ngày 22/04/2025 - Quan sát bề nước và cát - Trò chơi: Nước đá biến mất - Chơi tự do	Ngày 23/04/2025 - Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 24/04/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ. - TCVD: Mưa to, mưa nhỏ. - Chơi tự do	Ngày 25/04/2025 - Quan sát hướng gió. - Chơi: Đồ chơi tạo gió - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Làm quen với thao tác lau mặt - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trò chuyện về 1 số quy định của lớp: vệ sinh đúng nơi quy định.... - Trẻ cùng cô trải nghiệm chuẩn bị chỗ ngủ					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 14/04/2025</i> - Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15/04/2025</i> - Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu đuối nước - Chơi tự do các góc - Vệ sinh trả trẻ	<i>Ngày 16/04/2025</i> - Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước - Câu đố về mưa - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 17/04/2025</i> - Trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 18/04/2025</i> - Thơ: Nước ơi - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 21/04/2025</i> - Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh trả trẻ	<i>Ngày 22/04/2025</i> - Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện - Đọc thơ cho trẻ nghe: Năng bốn mùa - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 23/04/2025</i> - Cầu vồng trong cốc (5E) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 24/04/2025</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Gọi nắng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<i>Ngày 25/04/2025</i> - Dạy KNCH: Mùa hè đến - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	

III.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2
1. Góc phân vai *Nấu ăn - Nhà hàng ăn uống.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	1. Chuẩn bị - Táp dề, mũ, Menu các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 2. Trẻ thực hiện - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x
* Bác sĩ - Phòng khám bệnh	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.	- Trẻ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân - Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho mọi người - Cung cấp kiến thức phòng chống dịch bệnh corona.	1. Chuẩn bị - Góc chơi, thẻ đăng ký. - Dụng cụ khám chữa bệnh. 2. Trẻ thực hiện - Trẻ nhận vai chơi và biết thể hiện tốt cách khám và chữa bệnh..	x	

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2
* Bán hàng - Siêu thị của bé	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	1. Chuẩn bị - Bảng giá, tiền, cân. - Góc chơi, thẻ đăng ký, tiền giấy. - Rau, quả, thức ăn, các mặt hàng đã chuẩn bị: Bán một số đồ dùng về mùa hè, các loại nước uống khác nhau. Rau, củ, quả, các loại thực phẩm... 2. Trẻ thực hiện - Trẻ đến siêu thị mua hàng. - Người mua biết đưa hàng vào quầy thu ngân để tính tiền, thanh toán tiền. - Trao đổi ý định mua, mặc cả, trả tiền, cảm hàng và cảm ơn	X	X
2. Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây	1. Chuẩn bị - Góc chơi, thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau... 2. Trẻ thực hiện - Biết dùng cuốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh ...		X
3. Góc xây dựng - Xây	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành - Xây dựng bãi biển mùa hè. - Xây dựng sông suối	- Xây dựng “bãi biển mùa hè”: Xây, xếp cổng, lối đi, bãi tắm, lắp ghép cây xanh, cây hoa	1. Chuẩn bị - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “bãi biển”; sỏi, hoa, cát		X

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2
dựng bãi biển mùa hè. - Xây dựng sông suối - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “sông suối” xây các nhánh sông, suối, lắp ghép cây xanh, sỏi, đá.	- Mô hình: “sông suối”;cây, sỏi, đá, hoa, cá, tôm 2. Trẻ thực hiện - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định.	x	
4. Góc học tập	- Trẻ biết so sánh, phân loại , công dụng các loại đồ chơi. - Tạo ra quy tắc sắp xếp - Xếp tương ứng - Biết sử dụng các con rối để kể chuyện... - Kể chuyện sáng tạo	- Trò chơi: rèn trẻ tiếp tục đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	1. Chuẩn bị - Góc chơi, thẻ đăng ký . Một số mẫu gợi mở của cô. - Bảng chơi phân loại, tranh ảnh, lô tô, - Bảng chơi xếp theo số lượng - Bảng chơi xếp theo quy tắc - Các bài thơ chữ to, các tranh chuyện, rối, đồ dùng đồ vật để trẻ kể chuyện - Sách, truyện, họa báo 2. Trẻ thực hiện - Trẻ tìm hình ảnh phân loại. - Trẻ xếp các sản phẩm theo đúng quy tắc - Trẻ xếp đúng số lượng - Trẻ kể chuyện bằng đồ vật hình ảnh, tranh chuyện - Trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi đếm số lượng	x	x
		- Trò chơi: dạy trẻ bước đầu biết xếp xen kẽ 2 cặp đối tượng		x	
		- Xếp theo quy tắc (gợi mở của cô)			x
		- Xếp đúng số lượng		x	
		- Phân loại hành vi đúng sai để bảo vệ nguồn nước		x	
		- Trò chơi: Kể chuyện theo tranh về chủ đề		x	x
		- Trò chơi: Đọc thơ chữ to về chủ đề		x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị - Trẻ thực hiện	N1	N2
5. Góc nghệ thuật	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Biết sử dụng, dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Liên kết các góc chơi. Vẽ, xé, cắt dán... - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề từ các nguyên vật liệu khác: xốp, vải, gỗ, lá - Làm quen với màu nước, biết cách sử dụng bút lông. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, xé dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu: giấy màu, lá cây, hạt hạt, sáp màu, len sợi..	1. Chuẩn bị - Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây. + Album, tranh ảnh, họa báo. + Màu nước 2. Trẻ thực hiện - Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau - Trẻ vẽ, xé, dán, nặn, làm đồ chơi về chủ đề - Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng	X	X
		- Làm đồ dùng đồ chơi về sản phẩm trường mầm non từ các nguyên vật liệu khác: xốp vải, gỗ lá		X	X
		Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước; tên màu...		X	X

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hạnh + Nguyễn Thị Thắm