

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 2 tuần (Từ 14/4 - 25/4/2025)

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						1T: 14/4-18/4	1T:21/4-25/4	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
1	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 10: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH4: Tiếng còi tàu tu... tu...; '- Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ	Lớp học	Thể chất	TDS	TDS	
16	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Trườn theo hướng thẳng	Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng	Lớp học	Thể chất	HĐH		
22	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Dạy trẻ ném trứng đích ngang bằng 1 tay(đích xa 1,5m)	Lớp học	Thể chất		HĐH	
30	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Trời tối trời sáng	Lớp học	Thể chất	HĐNT		
			TCVD: Nhảy qua suối	Lớp học	Thể chất	HĐNT		
			TCVD: Tho đổi chuồng	Lớp học	Thể chất	HĐNT		
			TCVD: Cò bắt ếch	Lớp học	Thể chất	HĐNT		
			TCVD: Đàn chuột con	Lớp học	Thể chất	HĐNT		
31	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVD: Câu ếch	Sân chơi	Thể chất		HĐNT	
			- Chi chi chành chành	Sân chơi	Thể chất		HĐNT	
			- Tập tầm vông	Sân chơi	Thể chất		HĐNT	
			- Nhảy bao bố	Sân chơi	Thể chất		HĐNT	
			- Úp lá khoai	Sân chơi	Thể chất		HĐNT	
			- Nhảy lò cò	Sân chơi	Thể chất	KH		
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Tô-vẽ, nặn, cắt dán, làm đồ chơi về chủ đề HTTN	Lớp học	Thể chất	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						1T: 14/4-18/4	1T:21/4-25/4	
35	Trẻ bước đầu làm quen với việc sử dụng kéo cắt thẳng được một đoạn 10cm	Hướng dẫn trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt thẳng một đoạn 10cm	Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm	Lớp học	Thể chất	HĐC		
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu đuối nước	Lớp học	Thể chất		HĐC	
64	Trẻ có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo	Lớp học	Thể chất		HĐNT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
82	Trẻ biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Sân chơi	Nhận thức	HĐNT		
83	Trẻ biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm	Sân chơi	Nhận thức	HĐC		
85	Trẻ biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Lớp học	Nhận thức	HĐC		
			Cầu vồng trong cốc (5E)		Nhận thức		HĐH	
			Khám phá về nước (5E) Bé với quyền được tiếp cận thông tin (Điều 33- Toàn phần)	Lớp học	Nhận thức	HĐH		
86	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Dấu hiệu ngày và đêm	Lớp học	Nhận thức		HĐC	
89	Trẻ biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Quan sát trò chuyện về đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất.	Sân chơi	Nhận thức		HĐNT	
			Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm	Lớp học	Nhận thức		HĐC	
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
133	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên	Kể chuyện: Giọt nước tí xíu; Đám mây đen xấu xí, Hạt nắng đáng yêu	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐH		
134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề hiện tượng tự nhiên	Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước ơi; Hạt mưa; Gội nắng; Con mưa	Lớp học	Ngôn ngữ	ĐTT	ĐTT	
141			Thơ: Nước ơi	Lớp học	Ngôn ngữ	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						1T: 14/4-18/4	1T:21/4-25/4	
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	' Thơ: Ông mặt trời (Điều 34- Bộ phận) Thơ: Nắng, Nắng bốn mùa	Lớp học	Ngôn ngữ		HDH	
142	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Câu đố về mưa	Lớp học	Ngôn ngữ	KH		
153	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Nước, nắng bốn mùa	Lớp học	Ngôn ngữ	HDG	HDG	
154	Trẻ biết cảm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên: Giọt nước tí xíu, cốc kiện trời mưa	Lớp học	Ngôn ngữ	HDG	HDG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
175	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến cô giáo, các bạn và những người thân trong gia đình, và mọi người xung quanh bé	Bé yêu mến các bạn	Lớp học	TCXH	KH	KH	
176	Trẻ biết được các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Các mùa trong năm và cần mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè	Lớp học	TCXH	ĐTT	ĐTT	
177	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	- Thực hành bé dọn đồ chơi,	Lớp học	TCXH	HDG	HDG	
			- Thực hành bé trực nhật	Lớp học	TCXH	HDG	HDG	
182	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	+ Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	Lớp học	TCXH		HDH	
			Thực hành: một số cách để tiết kiệm điện: tắt bóng điện khi ra khỏi phòng, dùng ánh sáng mặt trời, ...	Lớp học	TCXH	VS-AN	VS-AN	
183	Trẻ biết tiết kiệm nước: Không để tràn nước khi rửa tay, khóa vòi nước sau khi dùng	Tiết kiệm nước	Quan sát, trò chuyện tiết kiệm nước	Lớp học	TCXH	KH		
			Thực hành 1 số biện pháp tiết kiệm nước: không nghịch nước trong khi rửa tay, khóa ngay vòi nước khi rửa tay xong,...	Lớp học	TCXH	VS-AN	VS-AN	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						1T: 14/4-18/4	1T:21/4-25/4	
184	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề hiện tượng tự nhiên	+ Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	Thẩm mỹ	ĐTT	ĐTT	
185	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề hiện tượng tự nhiên	Sân chơi	Thẩm mỹ	KH	KH	
186	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Mùa hè đến	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐH	
			Dạy KNCH: Nắng sớm	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH		
187	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Cho tôi đi làm mưa với	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG	
188	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	
			* TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	
			* TC: Nhảy theo điệu nhạc	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	
191	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ ông mặt trời buổi sáng (M)	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG	
			Vẽ mưa (ĐT)	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐH		
200	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm máy lọc nước mini (EDP)	Lớp học	Thẩm mỹ	HĐG		
			Làm phao bơi	Lớp học	Thẩm mỹ		HĐG	
201	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình	Đặt tên cho sản phẩm của mình dưới sự gợi ý của cô chủ đề hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Thẩm mỹ	KH	KH	
Tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề					x	35	35	
Lĩnh vực thể chất					x	10	10	
Lĩnh vực nhận thức					x	4	4	
Lĩnh vực ngôn ngữ					x	6	5	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "HTTN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						N1: Tài nguyên môi trường	N2: Mùa hè	
						1T: 14/4-18/4	1T:21/4-25/4	
	Lĩnh vực TCXH				x	6	6	
	Lĩnh vực thẩm mỹ				x	9	10	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				x	35	35	
	Đón trẻ				x	3	3	
	Thẻ dục sáng				x	1	1	
	Hoạt động góc				x	6	8	
	Hoạt động ngoài trời				x	6	7	
	Vệ sinh- Ăn ngủ				x	2	2	
	Hoạt động chiều				x	4	4	
	Thăm quan dã ngoại				x	0	0	
	Lễ hội				x	0	0	
	Kết hợp				x	9	6	
	Hoạt động học:				x	5	5	
	'+ Giờ Thẻ chất				x	1	1	
	'+ Giờ Nhận Thức				x	1	1	
	'+ Giờ Ngôn ngữ				x	1	1	
	'+ Giờ TC-KNXH				x	0	1	
	+ Giờ Thẩm mỹ				x	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
Tài nguyên môi trường	1 tuần: 14/4 -18/4/2025	Vũ Thị Thanh
Mùa hè	1 tuần: 21/4- 25/4/2025	Phạm Thị Nhân

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1 “Tài nguyên môi trường”	N2 “Mùa hè”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề : “Hiện tượng tự nhiên” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Cháu ốm, địa điểm tổ chức, trẻ....	
	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Tài nguyên môi trường”... các nội dung bài dạy theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo để trẻ thực hành - Tranh ảnh về chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề “Mùa hè” - Một số mô hình đồ chơi trong lớp, ngoài trời ở trường mầm non, một số tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi có liên quan đến chủ đề, cầu trượt, đu quay... - Thiết kế trò chơi về chủ đề: TC “Trời nắng trời mưa”
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về “Hiện tượng tự nhiên” - Bổ sung đồ dùng đồ chơi... - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền dịch bệnh khi thời tiết giao mùa bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng. Có kế hoạch dự giờ thăm lớp	

Nhánh Chuẩn bị	N1 “Tài nguyên môi trường”	N2 “Mùa hè”
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: Về chủ đề: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ.... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường	
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Lựa chọn trang phục theo thời tiết và bước đầu tập mặc quần áo (N1), (N2) + Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè (N2) + Nghe hát”: Mùa hè đến; Cho tôi đi làm mưa với + Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước oi; Hạt mưa; Gọi nắng; Con mưa					
2	Thể dục sáng	- Chuẩn bị: Bài hát “Cho tôi đi làm mưa” (N1), “Mùa hè đến” (N2), - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 2 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: Bài hát “Cho tôi đi làm mưa” (N1), “Mùa hè đến” (N2), - HH4: Tiếng còi tàu tu... tu... - Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* TCVD: Trời nắng, trời mưa - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 Lĩnh vực: PTNT Bé với quyền được tiếp cận thông tin: Khám phá về nước (Điều 33- Toàn phần)	Ngày 15/4/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ trườn theo hướng thẳng	Ngày 16/4/2025 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Năng sớm	Ngày 17/4/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 18/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Vẽ mưa (ĐT)	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 Lĩnh vực: PTNT Cầu vòng trong cốc (5E)	Ngày 22/4/2025 Lĩnh vực: PTTC Ném trúng đích ngang bằng 1 tay (đích xa 1,5m)	Ngày 23/4/2025 Lĩnh vực: PTTCKN-XH Quan sát, trò chuyện tiết kiệm điện	Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực: PTNN 'Thơ: Ông mặt trời (Điều 34- Bộ phận)	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTTM KNCH: Mùa hè đến	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Quan sát nhà bếp - Tc: Nhảy qua suối - Chơi tự do (Khu thể chất)	Ngày 15/4/2025 - Quan sát đồ chơi ngoài trời - Tc: Trời tối, trời sáng - Chơi tự do (Khu sân trường)	Ngày 16/4/2025 - Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa hè và mặc quần áo phù hợp với mùa hè - Tc: Thỏ đổi chuồng - Chơi tự do (Khu Thể chất)	Ngày 17/4/2025 - Trò chuyện về nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ - Tc: Cò bắt ếch - Chơi tự do (Khu sân trường)	Ngày 18/4/2025 - Quan sát bể nước và cát -Tc: Đàn chuột con - Chơi tự do (Khu bếp ăn)	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Chất tan, không tan	Ngày 22/4/2025 - Quan sát, trò chuyện về tên gọi,	Ngày 23/4/2025 - Quan sát trò chuyện về đặc	Ngày 24/4/2025 - Lựa chọn trang phục theo thời tiết	Ngày 25/4/2025 - Quan sát hương gió	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Tc: Câu ếch - Chơi tự do: (Khu công trường)	đặc điểm của một số đồ chơi làm từ chai lọ nhựa - Tc: Chi chi chành chành - Chơi tự do (Khu Cây khế)	điểm chung, tính chất nổi bật của đất - Tc: Tập tầm vông - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	và bước đầu được mặc quần áo - Tc: Nhảy bao bố (Khu sân trường)	- Tc: Úp lá khoai - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)	
	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Thực hành 1 số biện pháp tiết kiệm nước: không nghịch nước trong khi rửa tay, khóa ngay vòi nước khi rửa tay xong... - Thực hành: một số cách để tiết kiệm điện: tắt bóng điện khi ra khỏi phòng, dùng ánh sáng mặt trời, ...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 14/4/2025</i> - Cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15/4/2025</i> - Quan sát tranh ảnh và trò chuyện về một số hình ảnh ngày và đêm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 16/4/2025</i> - Thơ: Nước ơi - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 17/4/2025</i> - Trò chuyện một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 18/4/2025</i> - Về mưa (ĐT) - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 21/4/2025</i> - Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu đuối nước - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 22/4/2025</i> - Dấu hiệu ngày và đêm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 23/4/2025</i> - VTTN: Cho tôi đi làm mưa với - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 24/4/2025</i> - Làm thí nghiệm vật nổi vật chìm - Trả trẻ.	<i>Ngày 25/4/2025</i> - Thơ: Nắng - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
1. Góc phân vai *Nấu ăn - Bữa cơm gia đình bé.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Cùng gia đình thưởng thức các món ăn	- Tạp dề, mũ, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x
* Bác sĩ - Bệnh viện thú y	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho các con vật - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với khách	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc thú y.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
		+ Dẫn đồ người chủ các con vật				
* Bán hàng - Cửa hàng bán đồ tạp hóa	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chơi, biết phân công công việc - Biết lấy đúng hàng cho khách - Biết chào hỏi, cảm ơn và trả lại tiền	x	x
			- Đồ dùng: Bán đồ gia dụng, bánh kẹo, hoa quả, các loại nước		x	
			- Đồ dùng: Quần áo, phao bơi, cây, đồ ăn...			x
2. Góc xây dựng - Xây nhà máy nước Cầu Nguyệt - Xây dựng “Biển Đồ Sơn”	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Nhà máy nước Trường Thọ”, “Biển Đồ Sơn” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	- Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi. - Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định	x	x
		Xây dựng nhà để xe, , khu bể cát, nước xếp công, tường bao, lối đi,...lắp ghép cây xanh, ghé đá.	- Mô hình : “Nhà máy nước Trường Thọ”.		x	
		Xây dựng “Biển Đồ Sơn” Xây, xếp công, tường bao, lối đi, ghé đá...	- Mô hình : “Biển Đồ Sơn”. Các đồ dùng: Quần áo, phao bơi...			x
3. Góc học tập	- Biết phân loại một số đồ dùng theo chủ đề		- Bút, sáp màu, thẻ chấm tròn.		x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết xếp theo số lượng tương ứng - Biết giờ các ngón tay theo chữ số cho trước	- Phân loại trang phục mùa hè - mùa đông	- Bảng chơi, lô tô trang phục	- Phân loại trang phục		x
		- Xếp theo số lượng tương ứng.	- Bảng chơi, lô tô quần áo, phao bơi, bình nước...	- Xếp theo số lượng tương ứng	x	x
		- Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng trong chủ đề	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	x	x
4. Góc sách truyện - Bé kể chuyện về chủ đề HTTN - Bé kể chuyện về dinh dưỡng sức khỏe	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.		- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.		x	x
		- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	- Trẻ xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	x	x
		- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	- Trẻ xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	x	x
		- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh truyện	- Trẻ xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	x	x
5. Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, in, nặn, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	- Trẻ cắt, xé dán, vẽ, tô màu, in, nặn, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm	x	x

Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2
	cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng.	- Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng về chủ đề HTTN	-Trẻ tô màu		
		- Vẽ, tô màu, xé dán trang trí tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	- Giấy màu, keo, sáp màu, lá cây, len sợi.	- Trẻ vẽ, tô màu, xé dán trang trí tranh rộng bằng các nguyên học liệu.	x	x

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh + Phạm Thị Nhân