

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN”

(Từ ngày: 21/04 đến 25/04/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng đong, đếm. Kỹ năng ghi nhớ, có chủ định
- Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nguồn nước, bảo vệ nguồn nước.

II. Chuẩn bị

- Chai, cốc, bút, phễu, xô đựng nước, thẻ số.
- Nhạc: Cho tôi đi làm mưa với

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc thơ:

“Thứ gì trong mát
Bé uống hàng ngày
Tắm mát, rửa tay
Sạch ời là sạch”

+ Đó là gì?

+ Nước dùng để làm gì?

+ Chúng mình biết những nguồn nước nào? Chúng mình đã sử dụng nước ntn?

- Giáo dục: Chúng mình phải biết bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm.

- Cô có gì đây? Có mấy chai nước?

- Cô còn có gì đây? Mấy cốc nước?

- Vậy để biết được chai nước này chứa được bao nhiêu cốc nước, các con hãy cùng nhau tìm hiểu bài học ngày hôm nay nhé!

2. HĐ2: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo

- Cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng

- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì ? (Cốc, chai, bút, xô đựng nước, phễu)

- Với những đồ dùng này chúng mình sẽ làm gì ?

- Hôm nay, cô sẽ hướng dẫn chúng mình đo dung tích 1 vật bằng 1 đơn vị đo.

- Chúng mình đo dung tích của đồ dùng nào ? (Chai)

- Thước đo là đồ dùng nào ? (cốc)

- Cô đo mẫu : tay trái cô giữ chai, tay phải cô cầm cốc cô lấy nước cho đầy cốc làm sao cho nước không vãi ra ngoài, rồi cô từ từ đổ cốc nước vào chai, mức nước cốc đầu tiên đến chỗ nào thì cô lấy bút vạch 1 vạch lên vị trí đó, cô tiếp tục thực hiện cho đến khi đầy chai nước. Sau khi đầy chai nước cô đếm số vạch và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô cho trẻ đếm số vạch trên chai (tổ, nhóm, cá nhân)
- Dung tích của chai bằng mấy lần dung tích của cốc ?
- Cô khẳng định: Dung tích của chai nước bằng 3 lần dung tích của cốc nước.
- Cô trẻ đọc thẻ lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chia lớp thành từng nhóm và thực hiện đo.
- Cô theo dõi, hướng dẫn, động viên, kiểm tra kết quả cùng trẻ.

3. HĐ3: Trò chơi

a.Trò chơi : "Thi xem ai nhanh"

- Cô giới thiệu tên trò chơi : "Thi ai nhanh"
- Luật chơi : Các nhóm sẽ cử ra 1 bạn lên thi với nhau xem bạn nào đo dung tích của chai nước đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.

b.Trò chơi: "Thi mức nước nhanh"

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Thi mức nước nhanh"
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng sẽ cầm cốc mức đầy cốc nước đi nhẹ nhàng và đổ nước vào ca to rồi lấy bút vạch 1 vạch mức nước đạt được và về cuối hàng đứng, lần lượt từng bạn của 2 đội mức nước và đổ vào ca to. Đội nào đổ được đầy ca to trước và biểu thị đúng thẻ số sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Nếu bạn làm làm vãi nước ra sàn thì sẽ phải quay chỗ về và mất lượt chơi của bạn đó.
- Trẻ chơi 2 -3 lần
- Sau mỗi lần cô nhận xét, động viên trẻ.
- Kết thúc: hát múa "Cho tôi đi làm mưa với"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Mưa”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, trẻ trả lời tự tin.
- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ. Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, giữ gìn môi trường sạch sẽ, yêu thiên nhiên

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Mưa"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định, tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “mưa to, mưa nhỏ”
- Khi trời mưa các con thấy gì?
- Nước dùng để làm gì?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệu.

2. HĐ2: Dạy thơ “Mưa” – Nguyễn Diệu

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về hiện tượng tự nhiên là trời mưa và ích lợi của mưa đối với con người, cỏ cây.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tô - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?
- + Trong bài thơ nói về hiện tượng gì?
- + Mưa rơi như thế nào?
- + Mưa rơi xuống đâu?
- + Hạt mưa có màu sắc như thế nào?
- + Hạt mưa đã giúp gì cho cây cối?
- + Với con người mưa trở thành gì?
- => Cô giáo dục: trẻ biết quý trọng nguồn nước, tiết kiệm nước.
- + Trẻ múa hát “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Bật qua vật cản cao 10 – 15cm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động bật qua vật cản 10 -15cm
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật qua vật cản khéo léo, không chạm vào vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bục cao 10-15cm
- Nhạc: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Bóng

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. Tập BTPTC: Tập theo lời bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" (4l x 4n)

- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90°
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân (2lx4n)

b. VĐCB: "Bật qua vật cản 10 -15cm "

- Cho trẻ lấy đồ dùng.
 - Chúng mình chơi được trò chơi gì với đồ dùng này?
 - Cô thống nhất vận động.
 - Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô khuy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới, ra sau, nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân. Bật xong cô về cuối hàng đứng
 - Cô cho cả lớp thực hiện 1lần với bục 10cm
 - Lần 2 tăng bục cao 15cm
 - Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ
 - Cô cho trẻ thi đua giữa hai tổ.
 - Cùng cố: Hỏi trẻ tên vận động.
- c. TCVD: “Ném bóng vào rổ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn của 2 đội lên nhặt bóng chạy đến vạch dùng sức của tay ném bóng vào rổ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào có nhiều bóng ném vào rổ hơn sẽ dành chiến thắng.
 - Cô cho cả lớp chơi 2-3 lần.
 - Hỏi trẻ tên trò chơi.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU DẠY HỌC HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Tiểu học Trương Thị

* Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cho tôi đi làm mưa với”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đàn nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi
- Mũ âm nhạc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất".

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng thành vòng tròn, sau đó cô mời số trẻ nhiều hơn số vòng, khi nhạc bật lên các con đi theo đội hình vòng tròn. Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng thì các con nhanh chân nhảy vào 1 chiếc vòng. Ai không tìm được vòng thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” của tác giả Hoàng Hà

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với” – Hoàng Hà

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Hoàng Hà
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về bạn nhỏ muốn làm mưa để giúp cho cây cối được xanh tốt, giúp cho đời không phí hoài rong chơi”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1 -2 lần
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát của tác giả nào?

3. HĐ3: Hát nghe “Mưa rơi” – Dân ca Xá

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Mưa rơi” của dân ca Xá
- Cô hát lần 1.

- Giảng nội dung: “Bài hát nói về niềm vui của muôn loài khi những giọt mưa mang sức sống, sự tươi mát đến với cuộc sống.”
 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025**

Hoạt động học: Truyện “Hồ nước và mây”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường, giáo dục trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện.
- Nhạc: “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, tổ chức

- Cô và trẻ chơi Mưa to – mưa nhỏ
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Chúng mình biết mưa có lợi ích gì?
- Cô dẫn dắt vào câu truyện “Hồ nước và mây”

2. HĐ2: Truyện “Hồ nước và mây”

- Cô giới thiệu tên truyện “Hồ nước và mây”.
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Truyện kể việc nước không biết sự cần thiết của Mây nên đã mắng đuổi chi Mây đi, đến khi Hồ nước bị ánh Mặt Trời làm cho cạn dần, cá tôm cũng hết nước lúc này Hồ nước mới biết lỗi. Chi Mây cũng nhỏ bé dần đi khi không có ánh Mặt Trời chiếu xuống để hơi nước bốc lên, chi Mây cũng phải cầu cứu hồ nước. Hồ nước và Mây đã hiểu được sự cần thiết của nhau.

- Giảng từ khó: “Mỏng tang”: Có nghĩa là rất mỏng và nhẹ.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vào một buổi cuối xuân, nhưng tia nắng đua nhau nhảy nhót ở đâu?

- Bỗng nhiên ai xuất hiện?

- Hồ nước cuộn sóng nói gì với chi mây?

- Chi Mây đã trả lời Hồ nước ra sao?

- Hồ nước đã đáp lại chi Mây ntn?

- Chi mây tức giận bỏ đi đâu?

- Vào những ngày hè Hồ nước ntn?

- Hồ nước và bầy tôm cá đã cầu cứu chi Mây ntn?

- Chi Mây đã xà xuống nói gì với Hồ nước?

- Ai đã giúp Hồ nước và chi Mây?

- Hồ nước và chi Mây sống ntn với nhau?

=> Cô giáo dục trẻ biết sống đoàn kết và giúp đỡ, quan tâm đến nhau.

- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Cho tôi đi làm mưa với”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:46 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ