

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: NƯỚC VÀ ĐỜI SỐNG CON NGƯỜI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 14/4 – 18/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

* Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: KPKH: Khám phá nước (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Khoa học (S): Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Nước trong suốt không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường, ... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc... Nước sẽ đổi mùi và đổi vị khi pha với nước cam, chanh. Nước sẽ đổi màu khi pha với các loại màu... Trẻ biết lợi ích của nước.
- Công nghệ (T): Trẻ kể tên, biết cách sử dụng các dụng cụ: cốc, thìa, chai nước, các loại nguyên liệu để tạo ra sản phẩm nước đường, nước muối, nước chanh, nước cam và các loại nước màu.
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết khám phá đặc điểm của nước và ghi kết quả vào bảng khám phá nước, biết pha chế các loại gia vị như đường, muối và một số màu (đỏ, xanh) ... với nước. Khi nước pha với đường, muối thì đường và muối sẽ hòa tan trong nước. Khi pha nước với chanh thì nước từ không mùi không vị sẽ có vị chua và có mùi của chanh, khi pha với nước cam thì nước sẽ có vị ngọt và có mùi thơm của cam. Khi pha nước với các loại màu thì sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó.
- Nghệ thuật (A): Trẻ thể hiện sự thích thú khi được quan sát sự hòa tan hoặc không hòa tan của nước, sự đổi màu, đổi vị của nước.
- Toán học (M): Kỹ năng nhận biết mùi, vị, nhận biết màu sắc.

II. Chuẩn bị

- + Chậu nước, chai nước, hoa giấy
- + Bàn, quả chanh, quả cam đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, muối, màu thìa cho trẻ, khăn lau, dụng cụ tưới nước, sỏi màu, thuyền giấy, giấy trắng, bảng ghi chép kết quả khám phá đặc điểm và tính chất của nước.

III. Tiến hành

E 1. Gắn kết

- Trước khi bước vào buổi học ngày hôm nay cô có phần quà dành tặng cho các con 1 phần quà. Xin mời các con cùng lên đây khám phá điều bất ngờ
- Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm hoa nở trong nước
- Các bạn có biết vì sao các bông hoa này lại nở không?
- Các bông hoa này nở được là nhờ có nước đấy. Ngoài ra còn có rất nhiều điều thú vị về nước nữa, các đội có muốn khám phá không?

E 2. Khám phá

* *Sự hòa tan của nước*

- Các bạn hãy kết hợp nước với các nguyên liệu đường, hạt lạc và sẽ dự đoán điều gì sẽ xảy ra nhé.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đặt ra những câu hỏi gợi mở

- + Con cho đường vào nước khuấy đều lên sẽ xảy ra điều gì? Những hạt đường đi đâu mất rồi?
- + Khi cho hạt lạc vào nước thì như thế nào? Vì sao?
- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.

** Sự đổi mùi, đổi vị của nước*

- Trên bàn mỗi đội vẫn còn các nguyên liệu khác như cam, chanh. Xin mời các bạn tiếp tục làm các thí nghiệm với nước và các nguyên liệu này.

- Trong khi trẻ thực hiện thí nghiệm cô quan sát và đưa ra các câu hỏi gợi mở

+ Khi pha nước với chanh các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?

+ Khi pha nước với cam các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?

- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình. Ví dụ như khi các con pha nước với nước chanh, cam thì cho ra nước có vị gì, mùi gì? Nếu là vị ngọt dán biểu tượng mặt cười, vị chua biểu tượng mặt mếu.

** Sự đổi màu*

- Mời các bạn tiếp tục thực hiện các thí nghiệm nước với màu vẽ nào.

- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên đưa ra các câu hỏi gợi mở:

+ Khi pha nước với màu đỏ thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy?

+ Khi pha nước với các màu sắc khác thì thế nào? Đại diện nhóm lên trình bày.

- Trong khi trẻ làm thí nghiệm cô có thể đi đến từng nhóm. Cô có thể giúp hướng dẫn và hỏi để trẻ tổng hợp kết quả thí nghiệm ngay tại nhóm.

** Lợi ích của nước*

- Nước có ích lợi gì?

- Nước có rất nhiều lợi ích đối với đời sống và con người đúng không nào.

- Trên đây cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bảng kết quả và nhiều những hình ảnh. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi chúng mình cùng lựa chọn những hình ảnh nói về lợi ích của nước để gắn lên bảng kết quả của đội mình.

→ Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm và chung ta bảo vệ môi trường

E 3. Giải thích

- Các bạn ơi, chúng mình vừa khám phá xong về lợi ích của nước và làm các thí nghiệm với nước cùng các nguyên liệu khác nhau rồi.

- Cô cho từng nhóm lên trình bày về bảng kết quả tìm hiểu về lợi ích của nước và các đặc điểm, tính chất của nước.

=> Giáo viên chốt lại trên sản phẩm là kết quả của các thí nghiệm mà trẻ vừa thực hiện

- Các con ạ: Nước có đặc điểm là không màu, không mùi và không vị. (Cô giơ cốc nước trắng lên)

- Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc....

- Nước khi kết hợp với mùi, vị nào sẽ cho ra hỗn hợp nước có mùi, vị đó. Nước với nước chanh sẽ cho ra nước có vị chua và mùi của quả chanh, nước kết hợp với nước cam sẽ cho ra nước có vị ngọt mà có mùi của quả cam.
- Nước trong tự nhiên không có màu nhưng khi kết hợp với các màu sắc khác nhau sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó. Nước pha với màu đỏ, xanh... cho hỗn hợp nước màu đỏ, xanh...

E 4. Củng cố

- Chúng mình được tìm hiểu gì? Và được làm những thí nghiệm gì?
- Ngoài những lợi ích nêu trên của nước và các thí nghiệm mà các đội chơi đã làm trong buổi sáng thì còn có rất nhiều các hoạt động thú vị với nước nữa: Tưới cây, tưới hoa, thả thuyền giấy, đóng nước vào những cái chai, vật chìm - vật nổi trong nước... Các đội chơi chúng ta sẽ tiếp tục trải nghiệm các hoạt động này nhé.

* Pha chế nước chanh đường, muối.

- Buổi sáng nay chúng mình đã thực hiện pha nước với chanh đúng không nào. Giờ các đội hãy pha thêm đường, muối vào cốc nước xem điều gì xảy ra nhé

+ Con hãy nếm xem cốc nước chanh pha thêm đường, muối giờ như thế nào?

- Các bạn thêm 1 thìa đường, muối nữa và nếm thử xem cốc nước chanh giờ như thế nào?

* Thả thuyền, thả sỏi

- Ban tổ chức chuẩn bị những chiếc thuyền giấy, và những viên sỏi sắc màu các bạn hãy thả những chiếc thuyền giấy và những viên sỏi vào bể nước xem điều gì xảy ra nhé.

+ Những chiếc thuyền này như thế nào? Còn những viên sỏi thì sao?

+ Vì sao thuyền giấy lại nổi trên nước? Sỏi lại chìm xuống nước?

- Từ những cốc nước màu sáng nay các bạn pha, chúng mình hãy thả những mảnh giấy trắng vào trong các cốc nước này và xem điều gì xảy ra nào.

+ Giấy trắng thả vào cốc nước màu (Xanh, đỏ...) sẽ thành giấy màu gì? Vì sao?

E 5. Đánh giá

- Hôm nay các con đã khám phá về lợi ích của nước, làm các thí nghiệm với nước và cùng trải nghiệm nhiều hoạt động với nước rồi.
- Khi về nhà các bé hãy chia sẻ những điều thú vị mà chúng mình tìm hiểu được về nước cho những người thân của mình nhé. Các bạn cũng có thể làm những thí nghiệm như pha nước chanh, nước cam để người thân mình thưởng thức nhé.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

(Nhóm quyền được bảo vệ)

Lĩnh vực: PTTC

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương – HT dạy)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m đúng kĩ thuật. Biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. **Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ và vui chơi trong môi trường an toàn**
- Rèn sự khéo léo và phát triển thể lực cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ống dài 1,5m x 0,6m
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ, nhạc bài hát “Mùa hè đến”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn.
- Chuyển đội hình 2 vòng tròn.

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp (tập với bóng kết hợp bài hát "Mùa hè đến")

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 6: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên
- Chân 5: Bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại
- Bật 4: Bật luân phiên chân trước, chân sau
- Động tác nhấn mạnh: tay

b, VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ nêu ý tưởng vận động. Cô thống nhất vận động.
- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng

- Lần lượt 2 trẻ tập -> Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội với nhau.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

=> **Giáo dục:** Các con có quyền được bảo vệ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi. Chính vì vậy khi tham gia thì các con phải thực hiện theo hướng dẫn của cô, chơi đoàn kết và nhắc nhở các bạn an toàn là trên hết

c, TCVD: Kéo co

- Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau. Mỗi nhóm chọn 1 cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cũng cầm vào dây.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng

(Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)

Lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận thức được hành vi đúng sai trong việc sử dụng nước. **Trẻ biết mình có quyền và bổn phận của trẻ trong gia đình là phải giúp đỡ mọi người trong gia đình**

- Rèn trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và phát triển kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận.

- Giáo dục trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm nước ở mọi lúc mọi nơi.

II. Chuẩn bị:

- Video nói về việc sử dụng nước và tầm quan trọng của nước đối với con người và môi trường

III. Tiến hành

1. HD 1: Ổn định, gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con đang học chủ đề gì?
- Hằng ngày gia đình các con nước để làm gì?
- Nước có tác dụng thế nào với đời sống của chúng ta?
- Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

2. HD 2: Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video nói về việc sử dụng nước trong cuộc sống
- Các con vừa xem video nói về điều gì?
- Trong đoạn video trên ai là người sử dụng nước đúng và ai là người sử dụng nước chưa đúng?
- Ai có nhận xét gì về cách sử dụng nước của các bạn?
- Cô và trẻ hát “cho tôi đi làm mưa với” và về đội hình chữ u.
- Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước
- Cô mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước
- Cô làm như thế có được không? Vì sao?
- Tiếp theo cô cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp nhận xét
- Bạn làm như thế có đúng không? Vì sao?
- Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa?
- Con sẽ làm như thế nào?
- Hôm qua cô thấy một số bạn khi rửa tay sau ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà.
- Các con thấy như thế có đúng không? Vì sao?

- Trong quá trình dùng nước các con có bồn phận gì?

- Các con có quyền được sử dụng nguồn nước sạch. Chính vì vậy các con cần phải thực hiện bồn phận của mình trong việc tiết kiệm nước và sử dụng nước hợp lí tránh lãng phí. Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí ...

3. HD 3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Ai tinh mắt

+ Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt cười, nếu sai thì giơ thẻ mặt mếu. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.

+ Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ.

- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua nên chọn hành vi sử dụng nước đúng sai gắn vào bảng trong thời gian một bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều đội đó sẽ dành chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện: “Giọt nước tí xiu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, biết được cách bảo vệ nguồn nước. Trẻ học ngoan có nề nếp

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện, hình ảnh truyện trên vi tính
- Nhạc một số bài hát về nước

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với".
- Trò chuyện về một số nguồn nước
- Cô giới thiệu truyện: "Giọt nước tí xiu"

2. HĐ2: Kể chuyện

- Cô giới thiệu truyện : “Giọt nước tí xiu”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: " Truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xiu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rử Tí xiu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí xiu bay lên thành những đám mây. Tí xiu đã bay vào đất liền cùng với các bạn. Trời trở lạnh Tí xiu cùng các bạn trở thành 1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đinđang tại Tí xiu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình.."
- Hỏi trẻ về tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh

3. HD3: Đàm thoại

+Cô vừa kể câu chuyện gì?

+Trong câu chuyện “Giọt nước tí xiu” có những nhân vật nào?

+Anh em nhà Tí xiu rất đông, họ ở những nơi nào?

+Ông Mặt trời đã nói gì với Tí xiu? Sau đó chuyện gì đã xảy ra?

+Chuyện gì đã xảy ra khi có một tiếng sét nổ đình tại, tia chớp vạch ngang bầu trời và tiếng gió thổi ào ào?

+Qua câu chuyện các bạn thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào?

* Cô GD trẻ: Nước dùng để ăn uống, để sinh hoạt, dùng để tưới cây... là môi trường sống của các loài động vật sống dưới nước. Nước rất cần cho sự sống, vì vậy để có nguồn nước sạch các bạn phải biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ vệ sinh để bảo vệ nguồn nước.

- Trò chơi: “Vòng tuần hoàn của nước.” Cách chơi: chia lớp thành 4 đội chơi, mỗi đội 1 bộ tranh vòng tuần hoàn của nước.

Trong thời gian 1 bài hát, đội nào sắp xếp đúng vòng tuần hoàn của nước trước và kể đúng quá trình của vòng tuần hoàn thì đội đó là đội chiến thắng. Luật chơi: trong thời gian 1 bài hát đội nào hoàn thành trước là đội chiến thắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ cầu vồng (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cong để tạo ra cầu vồng
- Rèn cách cầm bút và tô màu cho trẻ không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ gợi ý của cô. Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện.

- Cho trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với?”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Sau trận mưa thì thỉnh thoảng trên bầu trời sẽ xuất hiện điều gì?
- + Con đã nhìn thấy cầu vồng chưa?
- + Cầu vồng ntn?
- + Cầu vồng có dạng hình gì?
- + Cầu vồng có mấy màu?
- Cho trẻ kể ra 7 màu sắc của cầu vồng: đỏ, cam, vàng xanh
- Muốn biết được cầu vồng như thế nào thì cô và các con cùng nhau đi thăm quan triển lãm tranh về cầu vồng nhé!

2. HĐ 2: Quan sát tranh.

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô)
- Con có nhận xét gì về bức những bức tranh của cô?
- + Cô có bức tranh vẽ về gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Để vẽ được bức tranh cầu vồng cô đã sử dụng những kỹ năng gì ?
- + Cô vẽ cầu vồng như thế nào? Bằng những nét gì? Cô tô màu ra sao? Màu gì?
- + Khi nào thì xuất hiện cầu vồng? Cầu vồng có màu gì? Có mấy màu? Màu gì?
- + Các con thấy bức tranh được vẽ như thế nào?
- + Bức tranh cô vẽ ngoài cầu vồng cô còn vẽ gì nữa? (cỏ, hoa, núi)
- Cô tô màu ntn? ngoài cầu vồng cô còn vẽ thêm gì nữa?
- + Sau khi vẽ xong cô phải làm gì? Cô tô màu như thế nào?
- Hôm nay các con sẽ vẽ gì?
- Vẽ như thế nào? Vẽ bằng nét gì? Tô màu ntn?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn, gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn. Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:51 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ