

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “TÀI NGUYÊN MÔI TRƯỜNG”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 14/4 đến ngày 18/4/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Bé với quyền được tiếp cận thông tin

Lĩnh vực: PTNT
(Điều 33 - Toàn phần)

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Nước trong suốt không màu, không mùi, không vị, **Trẻ hiểu 1 số nội dung khi tiếp cận thông tin làm thí nghiệm “Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc... Nước sẽ đổi mùi và đổi vị khi pha với nước cam, chanh. Nước sẽ đổi màu khi pha với các loại màu...” Trẻ biết lợi ích của nước.**
- * Công nghệ: Trẻ kể tên, biết cách sử dụng các dụng cụ: Cốc, thìa, chai nước, các loại nguyên liệu để tạo ra sản phẩm nước đường, nước muối, nước chanh, nước cam và các loại nước màu.
- * Kỹ thuật: **Trẻ khám phá đặc điểm của nước và ghi kết quả vào bảng khám phá nước, biết pha chế các loại gia vị như đường, muối và một số màu (đỏ, xanh)... với nước. Khi nước pha với đường, muối thì đường và muối sẽ hòa tan trong nước . Khi pha nước với chanh thì nước từ không mùi không vị sẽ có vị chua và có mùi của chanh, khi pha với nước cam thì nước sẽ có vị ngọt và có mùi thơm của cam. Khi pha nước với các loại màu thì sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó.**
- * Toán: Kỹ năng nhận biết mùi, vị, nhận biết màu sắc.
- * Nghệ thuật: Trẻ thể hiện sự thích thú khi được quan sát sự hòa tan hặc không hòa tan của nước, sự đổi màu, đổi vị của nước.

II. Chuẩn bị

- Video lợi ích của nước. Bảng ghi chép kết quả
- Bàn, chậu nước, chai nước, hoa giấy quả chanh, quả cam đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, muối, màu thìa cho trẻ, khăn lau, dụng cụ tưới nước, sỏi màu, thuyền giấy, giấy trắng, bảng ghi chép kết quả khám phá đặc điểm và tính chất của nước.

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô bật nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé” cùng trẻ nhảy múa theo nhạc
- Cô cho trẻ quan sát thí nghiệm hoa nở trong nước
- => Qua thí nghiệm trên trẻ tìm kiếm, thu thập thông tin với khả năng của mình để trả lời câu hỏi**
- Các con có biết vì sao các bông hoa này lại nở không?
- Các bông hoa này nở được là nhờ có nước đấy. Ngoài ra còn có rất nhiều điều thú vị về nước nữa, các đội có muốn khám phá không?

2. E2: Khám phá:

* Lợi ích của nước

- Cho trẻ xem video về lợi ích của nước
- Giáo viên đến gần trẻ và hỏi các câu hỏi gợi mở

=> Xem video trên trẻ đã tìm kiếm, thu thập thông tin với khả năng của mình để trả lời câu hỏi

- + Video nói về điều gì?
- + Theo các bạn nước dùng để làm gì?

* Tìm hiểu về nước

- Các bạn hãy rót nước ra cốc rồi nhìn, ngửi, uống thử và nêu cảm nhận của các bạn về nước nhé!
- + Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc như thế nào?
- + Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không?
- + Khi uống nước có vị gì không?
- Cô trò chuyện với trẻ để giới thiệu về đồ dùng, nguyên liệu có trên bàn.
- Sau khi thực hiện xong từng thí nghiệm các đội hãy mang kết quả thí nghiệm của mình đặt lên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh là kết quả của các thí nghiệm này dán lên bảng kết quả của mỗi đội.

a. Sự hòa tan của nước

- Các bạn hãy kết hợp nước với các nguyên liệu đường, hạt lạc và sẽ dự đoán điều gì sẽ xảy ra nhé.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đặt ra những câu hỏi gợi mở
- + Con cho đường vào nước khuấy đều lên sẽ xảy ra điều gì? Những hạt đường đi đâu mất rồi?
- + Khi cho hạt lạc vào nước thì như thế nào? Vì sao?

Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong thí nghiệm “Sự hoà tan của nước”

b. Sự đổi mùi, đổi vị của nước

- Trên bàn mỗi đội vẫn còn các nguyên liệu khác như cam, chanh. Xin mời các bạn tiếp tục làm các thí nghiệm với nước và các nguyên liệu này.
- Trong khi trẻ thực hiện thí nghiệm cô quan sát và đưa ra các câu hỏi gợi mở
- + Khi pha nước với chanh các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?
- + Khi pha nước với cam các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?
- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình. Ví dụ như khi các con pha nước với nước chanh, cam thì cho ra nước có vị gì, mùi gì? Nếu là vị ngọt dán biểu tượng mặt cười, vị chua dán biểu tượng mặt mếu.

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong thí nghiệm “Sự đổi mùi, đổi vị của nước”

c. Sự đổi màu

- Mời các bạn tiếp tục thực hiện các thí nghiệm nước với màu vẽ nào.
- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên đưa ra các câu hỏi gợi mở:
 - + Khi pha nước với màu đỏ thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy?
 - + Khi pha nước với các màu sắc khác thì thế nào?
- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong thí nghiệm “Sự đổi màu”

3. E3: Giải thích:

- Mỗi đội chơi chúng mình vừa khám phá xong về lợi ích của nước và làm các thí nghiệm với nước cùng các nguyên liệu khác nhau rồi.
- Các bạn cùng thảo luận và mỗi đội sẽ cử ra 1 bạn lên thuyết trình về bảng kết quả của đội mình nhé.

=> Quyền thu thập thông tin, trình bày kết quả theo khả năng của trẻ

=> Cô kết luận: Các con ạ: Nước có đặc điểm là không màu, không mùi và không vị. (Cô giơ cốc nước trắng lên)

- Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc....
- Nước khi kết hợp với mùi, vị nào sẽ cho ra hỗn hợp nước có mùi, vị đó. Nước với nước chanh sẽ cho ra nước có vị chua và mùi của quả chanh, nước kết hợp với nước cam sẽ cho ra nước có vị ngọt mà có mùi của quả cam.
- Nước trong tự nhiên không có màu nhưng khi kết hợp với các màu sắc khác nhau sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó. Nước pha với màu đỏ, xanh... cho hỗn hợp nước màu đỏ, xanh...

4. E4: Áp dụng:

=> Từng đội sẽ đứng lên nói, thể hiện quyền tham gia làm thí nghiệm và mong muốn của nhóm mình ở các nguyên liệu đồ dùng cô đã chuẩn bị

a. Pha chế nước chanh đường, muối.

- Chúng mình đã thực hiện pha nước với chanh đúng không nào. Giờ các đội hãy pha thêm đường, muối vào cốc nước xem điều gì xảy ra nhé
- + Con hãy nếm xem cốc nước chanh pha thêm đường, muối giờ như thế nào?
- Các bạn thêm 1 thìa đường, muối nữa và nếm thử xem cốc nước chanh giờ như thế nào?

b. Giấy đổi màu

- Từ những cốc nước màu sáng nay các bạn pha, chúng mình hãy thả những mảnh giấy trắng vào trong các cốc nước này và xem điều gì xảy ra nào.
- + Giấy trắng thả vào cốc nước màu (Xanh, đỏ...) sẽ thành giấy màu gì? Vì sao?

c. Tưới cây, hoa

- Cô còn chuẩn bị nhiều dụng cụ để tưới cây, hoa. Các đội chơi hãy cùng trải nghiệm đi tưới cây và hoa ở góc thiên nhiên của bé nhé.
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, hỏi trẻ cách thực hiện các hoạt động với nước, quan sát giúp đỡ, động viên, khuyến khích trẻ.

5. E5: Đánh giá:

- Hôm nay chúng mình đã được tìm hiểu về lợi ích của nước, làm các thí nghiệm với nước và cùng trải nghiệm nhiều hoạt động với nước rồi. Các con có thấy vui không?

- **Khi về nhà chúng mình hãy chia sẻ những điều thú vị mà chúng mình tìm hiểu được về nước cho những người thân của mình nhé.** Các con cũng có thể làm những thí nghiệm như pha nước chanh, nước cam để người thân mình thưởng thức nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Trườn theo hướng thẳng
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia, nhịp nhàng để trườn theo hướng thẳng
- Trẻ biết phát triển cơ tay, cơ chân và sự định hướng trong không gian, nhanh nhẹn khéo léo khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, bài hát: “Mùa hè đến”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi kiễng gót, gót chân, khom lưng... sau đó về đội hình vòng tròn.

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC : Tập kết hợp lời bài hát : “Mùa hè đến”

- + Tay 5: Co và duỗi hai tay;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: ĐT bụng (2l - 4n)

- Chia trẻ thành 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau

b, VĐCB: Trườn theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu vận động: Trườn theo hướng thẳng

- Mời 1 trẻ lên thực hiện

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: + TTCB: Một tiếng sắc xô cô nằm sát vạch chuẩn khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô trườn thẳng về phía trước khi trườn phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia. Khi tới đích cô đứng lên về cuối hàng đứng.

- Cô cho từng trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau

- Hỏi lại trẻ tên vận động

c, TCVD: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi thành hàng dọc trẻ ngồi sau cặp chân vào bụng bạn ngồi trước. Khi nghe hiệu lệnh của cô dùng sức 2 tay của chúng mình nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến đích

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- Hỏi lại tên trò chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: KNCH “Nắng sớm”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Nắng sớm
- Mũ chóp kín, 1 số dụng cụ âm nhạc: sắc xô, trống, phách tre, mõ...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề.
- Buổi sáng thức dậy, nhìn lên bầu trời chúng mình thấy gì?
- Ông mặt trời vào buổi sáng như thế nào?
- Thời tiết mùa hè ntn?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy hát “Nắng sớm”

- Cô hát mẫu lần 1 cùng nhạc cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 2.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát này nói về nắng buổi sáng sớm, nắng vui hát cùng em nhỏ và làm má em ửng hồng
- Cả bắt nhịp cho cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ
- Cô cho trẻ thi đua theo nhóm
- Cô mời cá nhân trẻ lên hát.
- Đề bài hát hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cô cho cả lớp VĐ múa minh họa kết hợp lời bài hát
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “Nắng sớm” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích. bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì?
- Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp

- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Mưa rơi”.

- "Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chên lá trên cành, rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió..." Đó chính là lời bài hát: " Mưa rơi" - Dân ca xá mà sau đây cô sẽ hát tặng chúng mình đây!

- Lần 1: Cô hát diễn cảm cùng nhạc.

+ Giảng nội dung: Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.

- Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện.
- Rèn trẻ nói đủ câu, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- GD trẻ yêu quý, bảo vệ nguồn nước sạch.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung truyện, video 1 số nguồn nước.
- Phim hoạt hình giọt nước tí xíu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Khi trời mưa chúng mình phải làm gì?
- Chúng mình có biết quá trình tạo ra mưa như thế nào không?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện "Giọt nước tí xíu" của tác giả: Nguyễn Linh

2. HĐ2: Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ cho trẻ nghe.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về từ một giọt nước và nhiều quá trình bốc hơi tạo mưa của bạn giọt nước tí xíu.
- Cô kể chuyện lần 2 sử dụng tranh minh hoạ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi?
 - Tí xíu có đi chơi không?
 - Làm thế nào mà Tí Xíu bay lên được?
 - Tí Xíu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?
 - Cuối cùng Tí Xíu có gặp lại mẹ được không?
- (Cô gợi ý khi trẻ thấy lúng túng).
- Ông mặt trời đã nói với Tí Xíu những gì?
 - Tí Xíu đã bay lên được nhờ điều gì?
 - Trên đường đi chơi Tí Xíu gặp những ai?
 - Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?
 - Giáo dục trẻ: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.
 - Lần 3 cho trẻ xem phim về giọt nước tí xíu.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Vẽ mưa

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu.
- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa

II. Chuẩn bị

- Slid về cảnh trời mưa., tranh mẫu ông mặt trời, tranh vẽ mẫu.
- Giấy A4, bút chì, màu tô, đĩa nhạc có bài “Cháu vẽ ông mặt trời”.

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức.

Cô và trẻ hát múa “Cho tôi đi làm mưa”

- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát ước làm gì?
- Chúng mình có muốn cùng bạn nhỏ vẽ những hạt mưa không?

2. HD2: Vẽ mưa

- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mưa cô đã chuẩn bị trước.
- + Cô có tranh vẽ gì đây?
- + Cảnh mưa thì như thế nào?
- + Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?
- Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới,
- Cô vẽ hạt mưa ở đâu trong tờ giấy?
- Cô khái quát: Vẽ mưa chúng ta vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới.
- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.
- Cô cùng trẻ nhắc lại cách vẽ, cách cầm bút

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện thao tác vẽ trên không.
- Cô cho trẻ về tổ để vẽ, cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Cô mở nhạc hòa tấu nhẹ nhàng.
- Cô quan sát giúp trẻ thể hiện được ý đồ của mình.

Nghe hát và vận động: Cho tôi đi làm mưa

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm và nhận xét

- Cô cho cả lớp lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét trước: sản phẩm nào đẹp nhất, con thích nhất sản phẩm nào? Vì sao? (cô gọi 3-4 trẻ nhận xét)
- Cô nhận xét: về tổng thể và cô chỉ ra sản phẩm đẹp nhất về màu sắc... những sản phẩm chưa thực hiện xong hay chọn màu chưa phù hợp, chưa đẹp thì cô nhắc nhở cố gắng hơn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ