

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: MÙA HÈ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 21/4 – 25/4/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá không khí (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- 1. Khoa Học:** Trẻ biết không khí rất nhẹ; không màu, không mùi, không hình dạng nhất định và không cầm nắm được. Hiểu được không khí ở xung quanh chúng ta
- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết sử dụng các dụng cụ đơn giản để khám phá không khí...
- 3. Kỹ Thuật:** Trẻ thử nghiệm tạo mô hình lọc nước đơn giản bằng sỏi, cát, than.
- 4. Nghệ Thuật:** Trẻ sáng tạo tranh
- 5. Toán Học:** Trẻ luyện tập kỹ năng đếm và so sánh thông qua việc thổi bong bóng, đo khoảng cách mà bong bóng di chuyển.

II. Chuẩn bị

- Bảng (3 cái), hình ảnh, lô tô động bảo vệ, không bảo vệ môi trường
- Túi nilon bóng kính, túi zip, hạt xốp, ống hút.
- Cốc thủy tinh (2 cái)
- Cốc giấy (khoét lỗ tròn ở đáy)
- Nhạc: “Điều kì diệu quanh ta”.
- Clip về khói bụi, lỗc xoáy.ô nhiễm môi trường.

III. Tiến hành

1. Gắn Kết

- Cô và trẻ hát bài hát “Điều kì diệu quanh ta”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Không khí có ở những đâu?
- Các con đã bao giờ nghĩ nếu một ngày mà không có không khí thì sẽ như thế nào?
- Và để các con hiểu rõ hơn về đặc điểm tính chất của không khí giờ học hôm nay cô cháu mình hãy cùng khám phá điều bí mật này nhé.
- Cho trẻ quan sát video về không khí

2. Khám Phá

** Tính chất, đặc điểm của không khí*

- Cho trẻ lấy túi nilon bắt không khí vào trong túi.
- Các con thấy gì trong túi?
- Không khí trong túi có màu gì?
- Con thấy túi của con như thế nào so với của bạn? Gọi ý trẻ để rút ra kết luận không khí không có hình dạng.
- Cho trẻ thả không khí ra!
- Con ngửi thấy mùi không khí trong túi của mình như thế nào?

=> Các con có kết luận gì về không khí?

- Vậy là không khí không có hình dạng và không có màu và mùi gì.
- (Cô xịt nước hoa trong lớp) các con ngửi xem là mùi gì?
- Không khí có mùi gì?
- Nhờ không khí giúp các mùi lan tỏa trong không gian nên chúng ta ngửi thấy nhiều mùi khác nhau.
- Thổi bong bóng.

(Cô gọi ý để trẻ nói được không khí chuyển động).

- Cô cho trẻ trải nghiệm trò chơi thổi hạt xốp để thấy rõ không khí chuyển động.

** Sự giãn nở của không khí:*

TN1: Cô thực hiện thí nghiệm sự giãn nở của không khí: Đưa ra quả trứng gà, chai thủy tinh, cho trẻ đoán cô sẽ làm gì với chúng?

- Tiến hành thí nghiệm: Đặt quả trứng luộc lên miệng bình thủy tinh đang đốt lửa, lửa tắt, quả trứng rơi vào trong bình.
- Vì sao quả trứng vào được trong bình?

-> Cô chốt: bình thủy tinh có nền cháy nhiệt độ trong bình tăng lên khiến cho không khí giãn ra, khi nền tắt, nhiệt độ giảm xuống (nguội lại) làm cho không khí co lại và hút quả trứng xuống dưới .

TN2: Cô tiến hành thí nghiệm: đổ dung dịch màu xanh ra đĩa, đốt nền, úp bình thủy tinh lên cây nến, nước dung dịch dâng lên trong bình.

- Điều gì đã xảy ra? Các con có biết vì sao nước lại dâng lên không?
- Khi đốt nến trong bình, không khí trong bình nở ra, cây nến tắt đi, không khí nguội lại, co lại, hút nước vào trong.

-> Qua hai thí nghiệm vừa rồi các con có kết luận gì?

-> Không khí giãn nở.

3. Giải Thích

- Qua các thí nghiệm thì con đã khám phá ra điều gì về không khí? Chúng mình thấy không khí có kì diệu không?
- Các con có thắc mắc hay câu hỏi gì muốn đặt về không khí không?

4. Mở Rộng

- Chia trẻ về 2 nhóm:
- + Nhóm 1: Tìm và gắn hình ảnh về bảo vệ không khí trong lành
- + Nhóm 2: Tìm và gắn hình ảnh về không khí bị ô nhiễm

5. Đánh Giá

- Hỏi lại trẻ các kiến thức đã học qua các thí nghiệm.
- Nhận xét và khuyến khích trẻ về những thành quả đã đạt được. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Đánh giá tổng quan về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ ba, ngày 22 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1.5 x 0.6m

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò tay nọ chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. **Trẻ nhận thức rằng trẻ em có quyền được bảo vệ, được vui chơi trong môi trường an toàn.**
- Rèn kỹ năng bò nhanh nhẹn, khéo léo, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò qua hết ống dài, khi bò người không chạm vào ống.
- Giáo dục trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia các hoạt động. Biết tuân thủ hướng dẫn của cô để đảm bảo an toàn cho mình và bạn bè khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập thoáng mát sạch sẽ.

- Xắc xô, bóng, rổ lưới

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi sau đó về đội hình 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần - 8 nhịp kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.

- Bụng: Đứng cúi về trước.

- Chân: Bật đưa chân sang ngang.

- Bật: Bật tậm tách chân

- ĐTNM: Động tác bụng

b, VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Hỏi trẻ ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất VĐ: Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m

- Cô gọi trẻ đã biết lên vận động -> nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 kết hợp với PT vận động:

+ CB: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi lần lượt 2 trẻ lên vận động -> nhận xét và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua 2 đội -> đội nào cầm được nhiều cờ thì đội đó dành chiến thắng.

- Cùng cố: Hỏi trẻ tên VĐ

=> Giáo dục: Các con có quyền được bảo vệ khi tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi. Chính vì vậy khi tham gia thì các con phải thực hiện theo hướng dẫn của cô, chơi đoàn kết và nhắc nhở các bạn an toàn là trên hết

c, TCVD “Kéo co”

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi vận động "kéo co"

+ Cách chơi: Trẻ chia làm hai đội, đứng ở hai phần sân. Ở giữa sợi dây có một chiếc khăn màu đỏ, các con cầm chặt vào phần giây của đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì kéo sợi dây thật mạnh về phía mình. Nếu đội nào kéo được đội bạn sang phần sân của mình thì đội đó dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần -> nhận xét chơi. (lần 2 đổi sân)

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ tư ngày 23 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: Vẽ cầu vồng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ cong để tạo ra cầu vồng
- Rèn cách cầm bút và tô màu cho trẻ không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ gợi ý của cô. Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện.

- Cho trẻ hát bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với?”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Sau trận mưa thì thỉnh thoảng trên bầu trời sẽ xuất hiện điều gì?

- + Con đã nhìn thấy cầu vồng chưa?
- + Cầu vồng như thế nào?
- + Cầu vồng có dạng hình gì?
- + Cầu vồng có mấy màu?
- Cho trẻ kể ra 7 màu sắc của cầu vồng: đỏ, cam, vàng xanh

2. HĐ 2: Quan sát tranh.

- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây? (Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô)
- Con có nhận xét gì về bức những bức tranh của cô?
- + Cô có bức tranh vẽ về gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Để vẽ được bức tranh cầu vồng cô đã sử dụng những kỹ năng gì ?
- + Cô vẽ cầu vồng như thế nào? Bằng những nét gì? Cô tô màu ra sao? Màu gì?
- + Khi nào thì xuất hiện cầu vồng?
- + Cầu vồng có màu gì? Có mấy màu? Màu gì?
- + Các con thấy bức tranh được vẽ như thế nào?
- + Bức tranh cô vẽ ngoài cầu vồng cô còn vẽ gì nữa? (cỏ, hoa, núi)
- Cô tô màu như thế nào? Ngoài cầu vồng cô còn vẽ thêm gì nữa?
- + Sau khi vẽ xong cô phải làm gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Hôm nay các con sẽ vẽ gì?
- Vẽ như thế nào? Vẽ bằng nét gì?
- Tô màu như thế nào?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn, gần gũi giúp đỡ trẻ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn. Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm ngày 24 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện “ Sơn Tinh Thủy Tinh”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, hiểu nội dung truyện và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển khả năng nghe, hiểu của trẻ, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa. Nhạc bài hát “Mưa rơi”
- Xa bàn, rối dẹt

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài “Mưa rơi”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Mưa có lợi ích gì cho con người?
- Dẫn dắt cô giới thiệu câu chuyện “Sơn Tinh Thủy Tinh”

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm câu chuyện
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về vua Hùng thứ 18 có 1 người con gái tên là Mị Lương, ngài muốn cưới cho người con gái yêu quý của mình 1 chàng rể xứng đáng, và 1 hôm có 2 chàng trai đến để xin cưới Mị Lương, 2 chàng trai rất tài giỏi nên nhà

vua không biết chọn ai, nhà vua yêu cầu sáng hôm sau ai đem lễ vậy đến sớm thì sẽ được đón dâu về. hôm sau Sơn Tinh đã mang lễ vật đến trước và được đón dâu về còn Thủy Tinh không đón được dâu đã nổi giận, làm phép đánh Sơn Tinh. Nhưng đánh trận nào thua trận đó Thủy Tinh đành rút quân về.

- Cô kể lần 2 kết hợp với rối.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu truyện có những nhân vật nào?
- Vua Hùng Vương có mấy người con, đó là ai?
- Có ai đến để xin vua cho cưới Mị Lương?
- Sơn Tinh có tài gì?
- Người biết hô mưa gọi gió là ai?
- Nhà vua đã yêu cầu sính lễ là những gì?
- Ai là người đón được Mị Lương? Vì sao?
- Chuyện gì xảy ra sau đó?
- Khi bị Thủy Tinh đánh Sơn Tinh đã làm gì?
- Ai là người chiến thắng?
- Chúng mình thấy mưa nhiều đã gây ra tác hại gì?
- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Kết thúc cô và trẻ hát bài “Mưa rơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 4 năm 2025*

Hoạt động học: DVD “Mùa hè đến”

(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động theo nhịp 3/4 lời bài hát. **Trẻ biết và trân trọng quyền được giáo dục và học tập, được bộc lộ và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc và vận động sáng tạo.**
- Trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp 3/4 nhịp nhàng phù hợp với sắc thái và giai điệu bài hát. Biết thể hiện tình cảm vui tươi khi vận động.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Mùa hè đến, Mưa rơi"
- Đàn, trống con, phách tre, xắc xô, 1 số dụng cụ âm nhạc khác đủ dùng cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCÂN “Vũ điệu hóa đá”

- Cô giới thiệu trò chơi âm nhạc “Vũ điệu hóa đá”
- Cô nói cách chơi: Cô cùng cả lớp đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa lắng tai nghe nhạc và vận động theo nhạc bài hát. Nếu nhạc dừng lại ở phần nào thì mình phải dừng lại và giữ nguyên vận động lúc đó
- Luật chơi: Nếu trẻ thực hiện không đúng theo yêu cầu sẽ nhảy lò cò quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần

2. HĐ2: Dạy VĐ vỗ tay theo TTPH "Mùa hè đến"- Nguyễn Thị Nhung

- Cô cho trẻ hát 1 lần bài hát:” Mùa hè đến”
- Hỏi trẻ ý tưởng kết hợp lời bài hát với vận động?

Các con ạ. Các con có quyền phát triển năng khiếu cá nhân của mình khi tự do sáng tạo cách vận động theo nhạc, thể hiện phong cách riêng của mình.

- Trẻ nêu ý tưởng.
- Cô tổng hợp và thống nhất vận động theo nhịp 3/4.
- Cô VĐ + phân tích
- **Các con biết không, các con có quyền được học tập và rèn luyện kỹ năng qua những hoạt động như thế này. Khi chúng ta tập vận động theo nhạc, các con không chỉ vui mà còn rèn luyện sự khéo léo của bản thân.**
- Cả lớp hát vận động cùng cô 2-3 lần
- Thi đua các tổ, (Cô sửa sai)
- Bạn gái thi đua với bạn trai
- Mời nhóm trẻ (3 - 4 trẻ)

- Mời cá nhân
- Cả lớp hát vận động lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vận động ?
- Ở nhà hoặc giờ vui chơi các con cũng có thể tập lại và sáng tạo thêm những động tác mới của bài hát mà các con thích. Các con có quyền được học hỏi và phát triển tài năng của mình mỗi ngày!

3. HĐ3: Hát nghe "Mưa rơi"- Dân ca Xá

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Mùa hè không chỉ có nắng mà còn có cả những cơn mưa làm mát và giúp ích cho đời sống con người
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa cùng trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy