

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “MÙA HÈ”
(Thực hiện: Từ ngày 21/4 đến 25/4/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Nhân

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Cầu vồng trong cốc (5E)

I. Mục đích, yêu cầu :

- **S(khoa học):** Trẻ biết nước là một chất lỏng trong suốt, không màu, đường tan trong nước. Trẻ biết khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên.
- **T(Công nghệ):** + Vật liệu: Đường, màu nước, nước
+ Dụng cụ: Cốc , ca đựng nước, thìa, ống kim tiêm...
- **E(Kỹ thuật):** Quy trình làm thí nghiệm, kỹ thuật cầm thìa, cốc, rót nước.
- **A(Nghệ thuật):** Dự đoán kết quả và tưởng tượng xem khi đổ các màu đã pha với nước và đường vào trong cốc thì sẽ như thế nào ?
- **M (Toán):** Đếm, đo

1. Đồ dùng của cô:

- 5 cốc nhựa trong suốt thấp, miệng rộng được dán số thứ tự từ 1 – 5, 1 cốc thủy tinh cao hơn đựng nước làm cầu vồng.
- 2 ca nước sạch
- 1 lọ đường cát trắng, 1 thìa cán dài, 5 thìa nhỏ
- 1 bộ màu gồm: Màu đỏ, màu xanh lam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím.
- 1 xi lanh to bằng nhựa.
- Khăn khô thấm nước.
- Nhạc

2. Đồ dùng của trẻ:

- 2 trẻ cùng làm chung 1 bộ đồ dùng giống của cô
- + Khăn lau tay: Mỗi nhóm 1 cái dùng chung cả nhóm
- + Thùng rác: một cái dùng chung cả lớp

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

1. E1. Thu hút

- Cô kể câu chuyện về hiện tượng tự nhiên
- Cô kể câu truyện nói về gì

- Các bạn mây đã kể với chúng mình điều gì?
 - Bạn mây muốn thực hiện điều gì?
 - Các con cùng đưa ra ý kiến nào?
 - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau làm thí nghiệm mang tên “ Cầu vồng trong cốc” để giúp bạn mây nhé!
 - Cô cho trẻ quan sát tìm hiểu về đường và hỏi trẻ:
 - + Đồ các con biết đây là gì?
 - + Vì sao các con biết là đường?
 - + Đường có vị gì?
 - + Đường dùng để làm gì?
- => Cô giải thích cho trẻ về tính chất của đường: Đường có vị ngọt như đường mía lấy từ mía hoặc củ cải đường, fructose lấy từ trái cây và mật ong...và trong nhiều nguồn khác. Đường ngọt là một loại thức ăn cơ bản, là nguyên liệu chính để làm gia vị cho món ăn, làm mứt, kẹo và các món tráng miệng

2.E2. Khám phá

a. Khám phá vật liệu dụng cụ

- Các con nhìn xem cô có những vật liệu, dụng cụ gì?
- 5 cốc nhựa trong suốt, miệng rộng được dán số thứ tự từ 1 – 5, 1 cốc thủy tinh cao hơn đựng nước làm cầu vồng.
- 1 lọ đường cát trắng, 1 thìa cán dài, 5 thìa nhỏ.
- 1 bộ màu gồm: Màu đỏ, màu xanh lam, màu vàng, màu xanh lá cây, màu tím.
- 1 xi lanh to bằng nhựa.
- 2 ca nước sạch
- Khăn khô thấm nước.

b. Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- + **Bước 1:** Cô đổ nước vào cốc số 1 tới vạch định mức trên cốc. Cô đổ vào các cốc để cho số lượng nước ở các cốc bằng nhau.
- + **Bước 2:** Cô múc đường vào cốc. Lượng đường múc vào từng cốc khác nhau theo số lượng dán trên cốc.

Cốc số 1 - 1 thìa đường

Cốc số 2 - 2 thìa đường

Cốc số 3 - 3 thìa đường

Cốc số 4 - 4 thìa đường

Cốc số 5 - 5 thìa đường

- Các con chú ý lượng đường múc ở các thìa phải bằng nhau và phải đúng số lượng dán trên cốc thì thí nghiệm mới thành công nhé!

- Không biết cho đường vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?

+ **Bước 3:** Khuấy đều cho đường tan hết trong nước. Khi khuấy, các con khuấy nhẹ tay và theo 1 chiều đến khi không nhìn thấy hạt nhỏ trắng là đường tan hết nhé!

=> Nước có thể hòa tan đường.

+ **Bước 4:** Nhỏ màu vào trong cốc nước.

Cốc số 1 – màu đỏ

Cốc số 2 – màu xanh lam

Cốc số 3 – màu vàng

Cốc số 4 – màu xanh lá cây

Cốc số 5 – màu tím

+ **Bước 5:** Khuấy đều cho màu hòa tan trong nước.

=> Nước có thể hòa tan đường và màu.

+ **Bước 6:** Cho nước đường có màu sắc khác nhau vào 1 cốc để tạo thành cầu vồng. Lần lượt từ cốc số 5 sau đó đến các cốc 4,3,2,1. Từ cốc số 4 thì phải dùng xi lanh để hút màu sau đó bơm từ từ sát vào thành cốc để màu chảy xuống nhẹ nhàng không bị lẫn màu.

c. Trẻ tự khám phá thí nghiệm

- Cho trẻ về nhóm lấy vật liệu, dụng cụ.

- Cho trẻ nhắc lại các bước.

- Trẻ thực hiện thí nghiệm:

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hành trải nghiệm.

- Quan sát ghi nhận kết quả bước 6.

- Cho trẻ giải thích

(Cô đến từng nhóm quan sát trẻ thực hiện và hỗ trợ trẻ nếu cần. Nhắc trẻ khi đã khuấy tan hết đường, hòa tan màu thì cốc số 5 sẽ cho vào đầu tiên rồi lần lượt đến cốc số 4, 3, 2, 1. Từ cốc số 4 sẽ phải hút bằng xi lanh và bơm nhẹ cho nước chảy sát thành cốc.)

* *Giải thích*

=> Cùng một lượng nước bằng nhau. Khi cho nhiều đường hơn thì nước sẽ nặng hơn và chìm xuống dưới. Khi cho ít đường hơn thì nước sẽ nhẹ hơn và nổi ở trên. Vì vậy, cô phải cho màu từ các cốc 5, 4, 3, 2,1 sẽ tạo thành những lớp màu rất đẹp đấy!

3. E3: Chia sẻ:

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.
- Con đã khám phá được những điều gì từ nhóm con khi thử nghiệm?
- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4. E4: Áp dụng:

- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi làm thí nghiệm
- Chia sẻ những thí nghiệm khác mà trẻ biết.
- Trẻ thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của cô.

5. E5: Đánh giá:

- Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra
- Nhận xét kết quả của các nhóm

=>Thu dọn dùng gọn gàng và lắng nghe giai điệu vui nhộn của bài hát “Bảy sắc cầu vồng” nhé .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 22 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng năm ngang 1 tay.

- Rèn phát triển cơ tay cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, bài hát: “Mùa hè đến”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ quan sát thời tiết
- Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi kiễng gót, gót chân, khom lưng... sau đó về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC : Tập kết hợp lời bài hát : “Mùa hè đến”

- + Tay 5: Co và duỗi hai tay;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
- + Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- ĐTNM: ĐT Tay (2l - 4n)
- Chia trẻ thành 2 hàng ngang

b, VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động: **Ném trúng đích ngang bằng 1 tay**
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Lần 2 cô tập kết hợp phân tích: + TTCB: Cô đi từ hàng ra trước vạch và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhằm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn.

- Cô cho từng trẻ lần lượt thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau

- Hỏi lại trẻ tên vận động

c, TCVD: "Nhảy bao bố "

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị bao, yêu cầu trẻ cho chân vào bao nhảy về đích cắm 1 lá cờ sau đó bạn tiếp theo của hàng sẽ nhảy lên, lần lượt các trẻ nhảy cắm lá cờ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

- Hỏi lại tên trò chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 23 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: Tiết kiệm điện nước

Lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi. Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm điện, nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: "Mùa hè đến, Nắng sớm"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức

Trời nắng chang chang

Đi học, đi làm

Phải mang nón, mũ?

- Cô hỏi chúng mình vừa nhắc đến mùa gì?
- Mùa hè nóng bức chúng mình cần gì để làm mát?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Tiết kiệm điện nước

- Cô cho trẻ xem video về cách sử dụng điện nước, hậu quả của việc dùng điện nước bừa bãi của một gia đình

- Đàm thoại:

- + Chúng mình xem video về cái gì?
- + Video có những ai?
- + Bạn nhỏ không làm gì khi đi ra khỏi phòng?
- + Khi không ở phòng khách bạn nhỏ quên điều gì?
- + Nếu không tắt điện khi không sử dụng điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
- + Mùa hè nóng bức mà không có quạt mát, không có điều hòa thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
- + Các con sẽ làm gì khi ra khỏi phòng và khi không sử dụng nhỉ?
- + Sau khi rửa tay bạn nhỏ đã làm gì?
- + Bạn hành động như thế có đúng không? Khi không có nước thì điều gì xảy ra nhỉ?
- + Các con sẽ làm như thế nào?
- + Các con nói gì với bạn nhỏ trong video nhỉ?
- Cô giáo dục: các con phải biết tiết kiệm điện nước, phải tắt điện-nước khi không sử dụng...

3. HĐ3: Bé với trò chơi

- TC1: Ai nhanh nhất

- + Cô phổ biến cách chơi: lớp chia thành hai đội, hai đội có nhiệm vụ lên nhặt những hình ảnh về các hành động đúng và sai khi sử dụng điện, nước dán vào hai bên bảng của đội mình. Thời gian là một bản nhạc, đội nào tìm được nhiều hình đúng đội đó giành chiến thắng
- + Tổ chức cho trẻ chơi (Cô quan sát, động viên trẻ kịp thời)
- + Nhận xét trẻ chơi.
- TC2: Ai khéo tay

- + Cho trẻ vẽ mưa theo ý thích
- + Cô cho trẻ mang bài đi triển lãm tranh

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 24 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Ông mặt trời”

Lĩnh vực: PTNN

(Điều 34: Nhóm quyền tham gia bày tỏ ý kiến Bộ phận)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời, rõ ràng, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. **Trẻ bày tỏ ý kiến và vốn từ theo khả năng của trẻ khi tham gia và trả lời các câu hỏi của cô.**
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Ông mặt trời"
- Nhạc bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời"

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài "Mùa hè đến"
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Con nhìn thấy ông mặt trời vào những khi nào?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ "Ông mặt trời" của tác giả Bích Hiền.
- Cô đọc lần 1 giảng nội dung bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Bài thơ miêu tả những gì và những ai nào?
- Tác giả đã miêu tả ông mặt trời như thế nào?
- Ông mặt trời đã tỏa nắng cho những ai?
- Bé và ông mặt trời đáng yêu đã nhìn nhau với ánh mắt như thế nào?
- Các con có biết vì sao bé lại nhú mắt không nào?
- Giải thích và giáo dục trẻ không nên nhìn vào ông mặt trời.
- Bé đã nói gì với ông mặt trời?

- Cô giáo dục trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?
- Cô cùng trẻ múa hát "Cháu vẽ ông mặt trời"
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 25 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: KNCH “Mùa hè đến”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”
- Nhạc bài hát “Mưa rơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

Cô đọc câu đố:

Mùa gì nóng bức
Trời nắng chang chang
Đi học, đi làm
Phải mang nón, mũ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát " Mùa hè đến"

- Giới thiệu: Khi mùa hè đến chim hót vui, bướm vờn hoa lượn bay trong nắng, em hát ca để đón mùa hè sang. Đó là nội dung của bài hát “Mùa hè đến” hôm nay cô và các con hát nhé!

2. HĐ2: Dạy hát: “Mùa hè đến”

- Cô hát trẻ nghe lần 1

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về mùa nào trong năm?

+ Do ai sáng tác?

- Cô mời cả lớp hát 2 lần.

- Cô mời từng tổ hát

- Cô mời 2 nhóm lên hát

Hát theo yêu cầu của cô (Hát to- hát nhỏ)

- Cô mời 1, 2 cá nhân lên hát.

- Sau mỗi lần trẻ hát, cô chú ý quan sát động viên và sửa sai nếu trẻ hát sai

+ Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Mùa hè thường có tiếng gì hót?

- Những chú bướm lượn bay ở đâu

- Các em bé đã làm gì để đón mùa hè nhỉ?

=> GD: Trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “Mùa hè đến” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích, bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì?
- Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp
- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Mưa rơi”.

- "Mưa rơi cho cây tốt tươi búp chen lá trên cành, rừng đẹp trăm hoa rung rinh theo gió..." Đó chính là lời bài hát: “Mưa rơi” - Dân ca xá mà sau đây cô sẽ hát tặng chúng mình đây!
- Lần 1: Cô hát diễn cảm cùng nhạc.
- + Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? dân ca nào?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Để thấy rõ hơn tác dụng của mưa đối với cuộc sống của chúng ta, các con cùng lắng nghe lại bài hát “Mưa rơi” một lần nữa nhé!
- Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ ngẫu hứng cùng cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Nhàn

