

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

(Từ ngày: 21/04 đến 25/04/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

* Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: Hát “Em làm phi công”

Lĩnh vực PTTCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, mũ chóp

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi TC “Bắt chước máy bay” Cách chơi: Trẻ bắt chước máy bay bay, hạ cánh, tiếng động cơ máy bay
- Dẫn dắt cô giới thiệu bài hát “Em làm phi công” sáng tác Thu Hường .

2. HĐ2: Dạy hát “Em làm phi công”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bé làm phi công, quay quay quay bước vào buồng lái bé làm phi công bay lên trời, cách xa mặt đất, ngôi nhà hiện ra và bé nhớ mẹ. Khi bé xà xuống lòng mẹ là sân bay
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ)
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cô lại tên bài hát, tên tác giả

3. HĐ3: TCÂN “Tai ai tình”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, 1 bạn khác đứng dậy hát. Sau đó

cô sẽ cho trẻ đội mũ đoán xem đó là giọng hát của bạn nào. Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát : Bài hát về anh phi công bay trên trời, anh nghiêng đôi cánh giữ yên bầu trời,...
- Lần 2 hát kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025*

Hoạt động: NBPB hình tròn - hình vuông

Lĩnh vực PTNT

Người dạy: PHT- Phan Thị Tố

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt hình tròn, hình vuông. Biết chọn đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau
- Mỗi trẻ một rô nhựa

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định, tổ chức

- Cô và trẻ hát: Lái ô tô
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các bộ phận của xe ô tô
- Trẻ gọi tên hình tròn, hình vuông
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: NBPB hình tròn, hình vuông.

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

a. Hình tròn

- + Cô cầm hình tròn lên và giới thiệu đây là “Hình tròn”.
- + Cô cho trẻ nhặt hình tròn giống như của cô.
- + Cô cho lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Hình tròn có màu gì đây?
- + Trên tay con đang cầm hình gì?
- + Chúng mình thử lăn hình tròn giúp cô nào?
- + Chúng mình có lăn được không?
- + Hình tròn có đường bao cong nên chúng ta có thể lăn được?
- + Chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào?

b. Hình vuông

- + Cô cầm hình vuông lên và giới thiệu đây là “Hình vuông”.
- + Cô cho trẻ nhặt hình vuông giống như của cô.
- + Cô cho lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- + Hình vuông có màu gì?
- + Chúng mình thử lăn hình vuông nào! Chúng mình có lăn được không?
- + Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là các cạnh
- Cô cho trẻ để hình vào rổ.

c. So sánh hình vuông, hình tròn

- + Giống nhau: đều là các hình trong hình học

+ Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong nên có thể lăn được, hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là các cạnh.

3. HĐ3: Luyện tập

+ TC1: “Ai nhanh nhất”

- Lần 1: Cô đọc tên hình vuông (tròn) trẻ nhặt đúng hình cô yêu cầu.

- Lần 2: Cô nói đặc điểm hình trẻ nhặt đúng hình theo yêu cầu.

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ tìm đúng hình.

- Cô lăn hình vuông cho trẻ quan sát và nhận xét.

+ TC2: “Tìm về đúng bến”.

- Mỗi trẻ chọn 1 hình mà mình thích sau đó đi vòng tròn hát bài: “Em tập lái ô tô”. Khi kết thúc bài hát bạn nào cầm hình nào thì về đúng nhà có hình ấy để về.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025*

Hoạt động: Thơ "Tàu hỏa"

Lĩnh vực PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.

- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. .

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Hoạt động

1. HĐ1: *Gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trong bài hát nói về phương tiện giao thông đường gì
- Chiếc tàu hỏa được rất nhiều các nhà thơ viết lên những bài thơ hay và hôm nay cô cũng có 1 bài thơ nói về chiếc tàu hỏa muốn giới thiệu với các con

2. HĐ2: *Dạy trẻ đọc thơ “Tàu hỏa”*

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ “Tàu hỏa” nói về tàu như chiếc nhà của mọi người tàu chạy qua những ngọn đồi nơi những dòng sông, tàu thường chạy tới đôi khi chạy lùi và mỗi khi tàu đi xa tàu thường gửi lại lời chào bằng tiếng còi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: *Đàm thoại*

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Các con có nhận xét gì về bài thơ vừa rồi?
- + Trong bài thơ nói về con tàu ntn?
- + Các con thấy tàu thường chạy trên đường gì nhỉ?
- + Trong bài thơ đoàn tàu đi qua những đâu?
- + Và mỗi khi tàu đi xa thì tàu thường gửi lại lời chào ntn?
- + Các con đã được đi tàu hỏa chưa?

=> GD trẻ: Tàu hỏa chạy rất là nhanh chính vì vậy khi các con được bố mẹ cho đi tàu hỏa thì các con không được chạy nhảy thò đầu thò tay ra ngoài các con đã nhớ chưa nào

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu"

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Đi có mang vật trên tay”
Lĩnh vực PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được bài vận động : Đi có mang vật trên tay
- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập luyện , phát triển kỹ năng vận động bền khéo.
- Giáo dục nền nếp, rèn vận động tập thể cho trẻ. Vận dụng kỹ năng đi trong hoạt động hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa trên vi tính
- Ghi âm tiếng động cơ của các PTGT quen thuộc.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng quanh sân tập vừa đi các kiểu đi, đi chậm, đi thường và đi chậm dần.
- Lam quả bóng tròn to, đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung.

2. HĐ2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung "May bay"**

- ĐT1: Máy bay cất cánh
- ĐT2: Máy bay bay
- ĐT3: Máy bay hạ cánh (ĐTNM) tập 2 lần.

*** Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay.**

- Cô giới thiệu tên vận động.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng thẳng người , tay cô cầm túi cát mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh, cô đi thẳng về phía trước không để rơi túi cát trên tay, đi hết con đường phía trước và chở cát về nhà giúp bạn búp bê rồi đấy.
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu.

*** Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp tập 3-4 lần.

Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn lên tập và chú ý sửa sai cho trẻ.

- Các con vừa tập bài vận động gì?
- Hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé.

c.Trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”

- Cách chơi: chúng mình cùng nắm tay nhau nào. Và chúng mình cùng đọc lời đồng dao.

Dung dang dung dẽ

Dắt trẻ đi chơi

Ngồi thụp xuống đây

Khi trẻ hát đến tiếng” Dung” thì trẻ vung tay ra phía trước, đến tiếng” dẽ” thì vung tay ra phía sau, hoặc ngược lại. Trẻ tiếp tục chơi như vậy cho đến từ cuối cùng thì ngồi xụp xuống, trò chơi lại tiếp tục lại từ đầu.

- Tổ chức trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cô nhận xét chung.

3. HĐ3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút rồi chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025*

Hoạt động: Nặn bánh xe

Lĩnh vực PTTCXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, véo đất thành từng phần đều nhau, vê tròn, ấn bẹt tạo thành bánh xe theo yêu cầu
- Rèn kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng vê tròn, ấn bẹt cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Bánh xe nặn mẫu, đất nặn, bảng, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”, trò chuyện:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Chúng mình làm động tác lái ô tô nào?
- Dẫn dắt, giới thiệu nặn bánh xe

2. HĐ2: Quan sát mẫu

- Trời tối - trời sáng
- Cô đưa mẫu nặn cho trẻ quan sát
- Cô có gì đây? Những cái bánh xe này được làm bằng gì? Có màu gì?
- Những cái bánh xe này có hình dạng giống hình gì?
- => Cô khái quát lại - Để nặn được bánh xe chúng mình cùng nhìn cô nặn mẫu nhé!
- Cô nặn mẫu kết hợp phân tích: Cô bóp đất cho đất mềm ra, sau đó chia đất thành từng phần đều nhau. Cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên lòng bàn vè tròn viên đất sau đó ấn bẹt, cô làm được bánh xe rồi
- Cô hướng dẫn cho trẻ làm mô phỏng trên không

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về ngồi theo nhóm để nặn
- Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường