

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: TÔI YÊU VIỆT NAM

Thời gian thực hiện: (Từ 14/4 – 18/4/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Thúy

* Thứ năm ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ những loại thuyền bằng màu sắc khác nhau, kết hợp các nét cơ bản tạo thành các loại thuyền
- Rèn cho trẻ kỹ năng cách cầm bút và vẽ , sắp xếp màu, bố cục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh vẽ về những loại thuyền khác nhau)
- Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô và trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền”.
- + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Có những loại thuyền nào?
- + Các con thường thấy thuyền ở đâu?
- + Các con có muốn có một bức tranh thuyền trên biển thật đẹp không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Quan sát tranh :

- Trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
- + Đồ các con biết bức tranh này vẽ gì?
- + Con hãy quan sát xem thuyền buồm có màu gì?
- + Có dạng hình gì?
- + Ngoài thuyền buồm cô còn có những bức tranh vẽ gì?
- Muốn vẽ được những bức tranh thuyền trên biển như thế này, các con phải vẽ như thế nào?

- Cô khái quát lại

3.HĐ3: Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm
- Con muốn vẽ thuyền gì?
- Muốn vẽ được bức tranh thuyền này con vẽ như thế nào?
- Trong khi trẻ vẽ cô quan sát giúp đỡ trẻ.

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm, nhận xét:

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Cô gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc: Mang tranh đi triển lãm

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: TDKN “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm
- Rèn trẻ phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống, rèn tính tự tin khi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, ghế có độ cao từ 30 – 35 cm.
- Trang phục sạch sẽ, gọn gàng

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC:

- Đội hình: Vòng tròn. Tập 4lx4n
- Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Đt nhấn mạnh: chân 2lx4n

b. VĐCB: “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”

- Đội hình : 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, cho trẻ cùng nhau thảo luận vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm”
- Cho một trẻ khá lên vận động mẫu.
- Cô nhận xét, cô vận động hai lần, lần 2 phân tích vận động: “Đứng trên khối hộp nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng”
- Cho trẻ vận động cá nhân 1-2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua.
- Hỏi lại tên vận động. Cho một trẻ lên vận động lại.

c. TCVĐ: “Ném trúng vòng”

- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ thảo luận trò chơi, cô thống nhất trò chơi; “Ném trúng vòng”
- Cô nói luật chơi, cách chơi: chúng mình đi vòng tròn nghe nhạc khi nào nhạc dừng, 2 đội nhặt thật nhanh các túi cát và ném vào vòng tròn. Khi có tiếng sắc xô không được ném nữa. Đội 1 ném túi cát vào vòng đỏ, đội 2 ném túi cát vào vòng vàng. Đội nào ném được nhiều túi cát và vòng hơn đội đó thắng cuộc.
- Cho cả lớp cùng chơi 2 lần, khen động viên trẻ kịp thời
- Kết thúc trò chơi đếm số túi cát của mỗi đội ném được và tặng cúp cho đội thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Một số kĩ năng đội mũ bảo hiểm

Lĩnh vực: PTTCKN-XH

Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được đặc điểm, tác dụng của mũ bảo hiểm, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Rèn trẻ kĩ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.
- Trẻ hiểu được mình có quyền có tiếng nói trong những vấn đề ảnh hưởng đến mình và có quyền được xem xét nghiêm túc quan điểm của mình. Quyền được tham gia một cách có ý nghĩa vào các hoạt động, trẻ được hỗ trợ và có cơ hội tham gia. Trẻ cần thông tin, không gian để bày tỏ quan điểm và cảm xúc cũng như cơ hội để đặt câu hỏi.

II. Chuẩn bị

- Mũ bảo hiểm của cô, trẻ đủ dùng.
- Video, hình ảnh về người đi xe máy, đạp điện đội mũ bảo hiểm và không đội mũ bảo hiểm.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Các con đang học chủ đề gì?
- Cô tặng hộp quà bí mật (mũ bảo hiểm)
- Khi nào cần đội mũ bảo hiểm?
- Vì sao phải đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy, xe đạp điện?
- + Đội mũ bảo hiểm như thế nào cho đúng?
- Muốn biết đội mũ bảo hiểm như thế nào và vì sao chúng ta phải đội mũ bảo hiểm thì các con hãy cùng đến với 1 đoạn video sau đây.

2. HĐ 2: Bé với kĩ năng đội mũ bảo hiểm

- Cô cho trẻ xem đoạn video:
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Khi nào thì chúng ta dùng mũ bảo hiểm?
- + Vì sao lại phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông?
- + Khi ngồi xe máy chúng mình phải làm gì để đảm bảo ATGT?
- + Theo các con đội mũ bảo hiểm ntn cho đúng cách?
- + Đội mũ bảo hiểm không cài quai khi đi xe máy thì điều gì sẽ xảy ra?

* Cô hướng dẫn đội và mở mũ bảo hiểm:

Bước 1: lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo hai dây quai qua hai bên (không để xoắn dây vì sẽ làm đau đầu)

Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn

Bước 3: Đóng khóa mũ

Bước 4: Kiểm tra quai mũ (luôn 2 ngón tay dưới cằm, nếu nhét được 1 hoặc 2 ngón tay là vừa)

Mở mũ: Hai tay cầm quai mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.

- Có mấy bước đội mũ bảo hiểm đúng cách? Đó là những cách nào?

* Cho một trẻ thực hiện đội và mở mũ bảo hiểm.

+ Khi đã đội mũ bảo hiểm tham gia giao thông con cảm thấy như thế nào? Còn nếu con không đội mũ khi đi xe máy thì sẽ như thế nào?

- Các con có quyền được tiếp cận thông tin cần thiết về giao thông đường bộ. Những rủi ro mà các con sẽ gặp phải nếu không tuân thủ luật giao thông. Nếu không tuân thủ luật giao thông thì không chỉ có bản thân trẻ mà còn những người xung quanh cũng bị ảnh hưởng theo.

3. HĐ 3: Ai thông minh hơn.

- TC: Ai thông minh hơn

+ Cô chuẩn bị hình ảnh về hành vi đội mũ bảo hiểm, hành vi khi tham gia giao thông... nhiệm vụ của trẻ là phân loại hành vi nếu hình ảnh nào có hành vi sai thì gắn lên bảng có mặt mếu, còn hình ảnh nào có hành vi đúng thì gắn lên bảng mặt cười.

Thời gian chơi trong 1 bản nhạc, nếu đội nào gắn đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi, động viên và khen trẻ.

- Kết thúc: Cô và cháu hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

IV. Đánh giá:

***Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Đi đường em nhớ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát, hát theo đúng nhịp điệu và giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tự tin, mạnh dạn biểu diễn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Đi đường em nhớ”, “Anh phi công ơi”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô gần trẻ trò chuyện:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Đi đường thì các con đi phía bên nào?
- + Khi tham gia giao thông, các con cần phải tuân thủ những luật lệ giao thông nào?

- Cô giới thiệu bài hát “Đi đường em nhớ”

2. HĐ2: Dạy hát “Đi đường em nhớ” - Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo dạy bạn nhỏ, khi đi trên đường không được đi bên trái mà phải đi bên tay phải và khi đi trên đường phải đi đúng phần đường qui định, đặc biệt khi đi bộ phải đi trên vỉa hè đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần theo tập thể.
- Cho trẻ hát theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ vẽ bài hát theo TTC.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi 1 trẻ đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ?.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, động viên trẻ

4. HĐ4: Hát nghe: “Anh phi công ơi” – Xuân Giao

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả, cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về anh phi công lái máy bay bay trên nền trời xanh, ước mơ của cháu lớn lên cũng được làm chú phi công lái máy bay
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động, trẻ hưởng ứng
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Thơ: Đèn giao thông

Lĩnh vực: PTNN

Hoạt động học: Thơ “Đèn giao thông”

Lĩnh vực phát triển: PTNN

(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, trẻ trả lời tự tin.
- Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường. **Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời, phù hợp để tham gia giao thông đúng luật**

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Đèn giao thông"
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông, các con cần phải tuân thủ những luật lệ giao thông nào?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Đèn giao thông”

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Đèn giao thông” – Mỹ Trang

- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về một loại biển báo ở ngã tư đường phố báo hiệu đèn giao thông.
- + Giảng từ khó: Từ tín hiệu”: có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố
- Từ “Thông đường”: có nghĩa ra các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi
- Từ “Tông nhau”: có nghĩa là các PTGT va vào nhau đụng nhau bị ngã.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HD3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Có những đèn gì?
- + Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì?
- + Khi nào thì các con được đi?
- + Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào?
- + Khi đèn đỏ bật thì làm sao?

=>Cô giáo dạy trẻ:.. **Các con có quyền được tiếp cận thông tin đầy đủ, kịp thời, để tham gia giao thông an toàn, khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi đèn vàng các con đi chậm, đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh bật sáng mới được đi. Có quyền tìm kiếm, các thông tin dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật và được tham gia hoạt động xã hội phù hợp với độ tuổi các kiến thức và kỹ năng để tuân thủ đúng luật lệ khi tham gia giao thông.**

+ Trẻ múa hát “Em đi qua ngã tư đường phố” .

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thúy