

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: TÔI YÊU VIỆT NAM**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 14/04 đến 18/04/2025)**  
**Người thực hiện: Đặng Thị Chanh**

*\* Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025*

**Hoạt động học: VĐCB “Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)”**  
**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Biết thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách thức thực hiện vận động.
- Rèn kĩ năng phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, ghế có độ cao từ 30 – 35 cm.
- Một số bài hát, bản nhạc.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Trẻ gần cô.
- Cô mở nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố” cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chạy chậm... Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

**2. HĐ2: Trọng động:**

**a. BTPTC:** Tập với vòng kết hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” (tập 4 lần x 4 nhịp).

- + ĐT Tay 1: Hai tay ra trước, lên cao
- + ĐT Bụng 4: Ngồi quay người sang hai bên.
- + ĐT Chân 1: Ngồi xõm đứng lên
- + ĐT Bật 1: Bật tại chỗ

- **ĐTNM:** ĐT chân (Tập 2lx4n)

**b. VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)**

- Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Sau đó cho trẻ đi lấy đồ dùng hỏi ý tưởng vận động với đồ dùng đó
- Cô thống nhất vận động.
- Cho 1 trẻ lên thực hiện, bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích.

TTCB: Đứng trên khối hộp nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện 1,2 lần

- Cô nhận xét, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 đội thi đua cùng nhau.

(Cô bao quát, động viên trẻ).

- Cùng cô:

+ Hôm nay chúng mình học vận động gì?

### **c.TCVD: “Ai ném xa nhất”**

- Cô hướng dẫn luật chơi rồi cho trẻ chơi.

+Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều túi cát mỗi đội sẽ lần lượt cử các thành viên của đội lên tham gia TTCB: Đứng dưới vạch, tay phải cầm túi cát đưa ra phía trước, khi có hiệu lệnh ném, đưa tay từ trên xuống dưới vòng ra sau, lên cao dùng sức ném mạnh về phía trước.

+ Luật chơi: mỗi bạn chỉ được ném 1 túi cát 1 lần. trẻ nào ném xa hơn sẽ được phần thưởng.

- Cho trẻ chơi (cô quan sát, sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ kịp thời)(Cho trẻ chơi 2 lần)

- Kiểm tra kết quả, tuyên bố đội thắng cuộc.

- Vừa rồi chúng mình thực hiện những phần thi nào ?

- Cô xin tuyên bố trong cuộc thi hôm nay cả 2 đội đều giành chiến thắng

### **3.HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025*

**Hoạt động học: So sánh thêm bớt trong PV5**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng và chữ số trong phạm vi 5, biết thêm, bớt so sánh tạo sự bằng nhau, nói được kết quả sau khi đã biến đổi nhóm số lượng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, thêm bớt, biến đổi nhóm số lượng 5

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động học tập, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi của cô, đoàn kết với bạn bè.

## **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm.
- Bút màu, vòng thẻ dục.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ1: Ôn đếm đến 5**

Xin mời các bạn nhỏ cùng ghé thăm 1 cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông

- Các bạn nhỏ xem có những gì? (ô tô, xe máy, tàu thủy, thuyền, máy bay)

+ Các bạn đếm xem có bao nhiêu chiếc ô tô? (4 ô tô)

+ Đếm xem có bao nhiêu máy bay? (5 máy bay)

+ Có bao nhiêu chiếc thuyền? (3 chiếc thuyền).

Cô chốt lại và khen ngợi trẻ

### **2. HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 5**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà

- Các con xem trong rổ có những gì?

+ Các bạn lấy hết số xe máy và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ trái qua phải

+ Các bạn thấy có bao nhiêu chiếc xe máy? Cho trẻ đếm (5)

+ Các bạn hãy xếp hết số mũ bảo hiểm xuống dưới mỗi chiếc xe máy là 1 mũ bảo hiểm nào

+ Các bạn hãy cho biết số lượng xe máy và mũ bảo hiểm như thế nào?

- Mời trẻ trả lời (bằng nhau ạ)

+ Đều bằng mấy (5)

- Bây giờ các con hãy cất 1 mũ bảo hiểm vào rổ

Vậy 2 nhóm xe máy và mũ bảo hiểm như thế nào với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn?

- Nhiều hơn là mấy? (xe máy nhiều hơn 1)

- Nhóm nào ít hơn?

- Ít hơn là mấy? (mũ bảo hiểm ít hơn 1)

Cô chốt lại:

### **2.3. Luyện tập củng cố**

**- Trò chơi 1 “Nghe tình đếm giỏi”**

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.

- Cô vỗ 2, trẻ nghe và vỗ thêm cho đủ 5.

+ Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét

**-Trò chơi 2: “Cùng chung sức”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Trên bảng của mỗi đội đều gắn số lượng áo, quần, ô,..., nhiệm vụ các bạn sẽ lần lượt đi qua đường hẹp qua lên thêm để có số lượng là 5. Khi bản nhạc dừng lại thì phần chơi kết thúc, đội nào làm nhanh và đúng với yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.

=> Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Kiểm tra kết quả, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025**

**Hoạt động học: Đội mũ bảo hiểm (Quyền được bảo vệ tính mạng)**

**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

*Đồng chí: Nguyễn Thị Lan Hương (Phó hiệu trưởng dạy)*

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cách đội và tháo mũ bảo hiểm đúng cách. Trẻ nhận biết các tín hiệu đèn giao thông và các hành vi đúng – sai khi tham gia giao thông.

- Rèn kỹ năng đội, đóng quai và tháo mũ bảo hiểm đúng cách. Rèn luyện phản xạ, sự tập trung và hợp tác với bạn.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực thể hiện bản thân. Giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ an toàn giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Video an toàn khi đi xe máy.

- Một số hình ảnh, lô tô về hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông.

- Mũ bảo hiểm, trang phục cảnh sát giao thông.

- Nhạc bài hát “Chúng em với an toàn giao thông”, “Đường em đi”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Nhạc Dance”.

- Mô hình xe máy, đèn tín hiệu giao thông.
- 2 con đường ngoằn ngoèo, bảng quay, rổ đựng.
- Mỗi trẻ 1 mũ bảo hiểm.

### **III. Tiến hành**

#### **1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé.**

- Trò chuyện cùng trẻ:
  - + Hôm nay ai đưa con đi học?
  - + Bố mẹ đưa con đi học bằng phương tiện gì?
  - + Khi ngồi trên xe máy bố mẹ đã chuẩn bị những gì cho con?
- \* Cô giới thiệu và cho trẻ xem video bạn nhỏ chuẩn bị đến trường.
- Đàm thoại:
  - + Con có nhận xét gì về đoạn video vừa rồi?
  - + Trước khi đến trường bạn nhỏ làm gì?
  - + Ai đưa bạn đi học? mẹ đưa bạn đến trường bằng phương tiện nào?
  - + Trước khi lên xe mẹ bạn đã làm gì?
  - + Khi mẹ chở bạn nhỏ đi học bạn ngồi như thế nào?
- => Cô khái quát lại.
- \* Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hình vi đúng - sai khi ngồi trên xe máy.

#### **2.HĐ2: An toàn cho bé.**

- Cho trẻ lấy mũ bảo hiểm.
- Cho trẻ trải nghiệm tự đội mũ bảo hiểm.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách đội mũ bảo hiểm đúng cách.
- + Bước 1: Lật ngửa mũ bảo hiểm, kéo quai hai bên cho thẳng, không bị xoắn.
- + Bước 2: Đội mũ lên đầu cho ngay ngắn.
- + Bước 3: Đóng khóa mũ.
- + Bước 4: Kiểm tra quai mũ.
- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách tháo mũ bảo hiểm đúng cách.
- + Hai tay cầm phần khóa mũ, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ của tay trái bóp nhẹ vào nút khóa, tay phải rút chốt khóa ra.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ nhận xét cách đội và tháo mũ của bạn.

- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức:

+ Thi đua theo nhóm.

+ Thi đua theo tổ.

+ Cả lớp thực hiện.

(Cô bao quát và sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ cách đội và tháo mũ bảo hiểm.

- Cho trẻ trình diễn thời trang mũ bảo hiểm trên nền nhạc Dance.

**- Cô khái quát và giáo dục trẻ: các con có quyền được bảo vệ tính mạng khi tham gia giao thông, hãy đội mũ bảo hiểm để bảo vệ chính mình**

### **3.HĐ3: Ai nhanh hơn.**

#### ***a.Trò chơi 1: An toàn khi lái xe.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Trẻ kết nhóm 2 bạn và chọn 1 chiếc xe, 1 bạn là người lái, 1 bạn ngồi sau xe, ôm vào người lái. Cô đóng vai cô cảnh sát giao thông chỉ đường. Trẻ đi theo tín hiệu đèn của cô, nhóm nào đi sai tín hiệu đèn sẽ phải dừng lần chơi đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

#### ***b. Trò chơi 2: Bé chọn nhanh.***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ bật qua 3 ô vòng và chọn 1 hình ảnh về hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông và gắn vào bảng tương ứng. Hành vi đúng tương ứng với mặt cười, hành vi sai tương ứng với mặt mếu. Thời gian chơi là một bản nhạc. Hết thời gian, đội nào gắn được nhiều hình ảnh và đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

**Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

\* Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

## Hoạt động học: Dạy thơ “Đèn giao thông”

Lĩnh vực: PTNN

(Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội)

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ hiểu được trẻ quyền được tiếp cận thông tin, tham gia giao thông cùng người lớn và tuân thủ luật giao thông
- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ tích cực tham gia HĐ.

### II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Video minh họa thơ: Đèn giao thông

### III. Tiến hành

#### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi “Tập tầm vông”.
- + Trên tay cô có gì?
- + Đèn tín hiệu giao thông có những màu gì?
- + Đèn đỏ báo hiệu điều gì? Đèn vàng, đèn xanh thì sao?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chúng mình khi tham gia giao thông cùng bố mẹ phải tuân thủ luật giao thông để đảm bảo an toàn cho chính mình và mọi người
- Dẫn dắt vào bài: Cô biết có một bài thơ hay nói về đèn giao thông đấy. Hôm nay cô dạy các con đọc thơ nhé.

#### 2.HĐ2: Dạy trẻ thơ “Đèn giao thông”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ (không sử dụng đồ dùng trực quan).
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về đèn tín hiệu giao thông, công dụng của từng màu và khuyên bé phải thực hiện đúng quy định của đèn giao thông
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai)
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét, sửa sai, động viên kịp thời.
- Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.

#### 3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- Tác giả nào đã sáng tác ra bài thơ này?

- Đèn giao thông có những màu gì?
- Đèn xanh báo hiệu điều gì?
- Đi chậm và dừng lại là đèn màu gì?
- Đèn đỏ chúng mình có được đi không?
- Bé ngoan khi đi phải nhớ điều gì?

Giáo dục: **Các con có quyền được tiếp cận thông tin và tham gia giao thông cùng người lớn. Khi tham gia giao thông phải biết quan sát, có ý thức chấp hành các luật lệ giao thông**

- Hôm nay chúng mình học bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Cô và trẻ cùng hát “Em đi qua ngã tư đường phố” ra ngoài.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**\* Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025**

### **Hoạt động học: Dạy VĐTTPH “Đường em đi”** **Lĩnh vực: PTTM**

#### **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo TTPH bài hát “Đường em đi”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo tiết tấu kết hợp.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho người xung quanh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Đường em đi; Trên đường có nhiều loại xe”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

#### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ mở lần lượt các hình vẽ, hình vẽ có nội dung gì và bài hát gì có liên quan đến nội dung bức tranh này. Con hãy hát 1 bài hát hoặc một đoạn bài hát có liên quan đến hình ảnh trong bức tranh.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- Cô mở nhạc không lời “Đường em đi” -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

##### **2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo TTPH “Đường em đi”**

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì? -> cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.

- Cô thống nhất vận động: TTKH
  - Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
  - Cô vận động lần 2 (không nhạc)
  - Phân tích vận động: Câu thứ nhất “Đường em đi” -> vỗ chậm 1 tiếng vào các từ “đường” và 3 tiếng liên tục vào 2 từ "em đi" rồi mở tay ra.
  - + Câu tiếp theo “là đường bên phải” -> vỗ chậm 1 tiếng vào các từ “là đường” và 3 tiếng liên tục vào 2 từ "bên phải" rồi mở tay ra.
  - + Câu hát “Đường ngược lại” -> vỗ chậm 1 tiếng vào các từ “đường” và 3 tiếng liên tục vào 2 từ "ngược lại" rồi mở tay ra.
  - + Tương tự như thế cho đến hết bài.
  - Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
  - Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?
- 3. HD3: Hát nghe: “Trên đường có nhiều loại xe” - Phổ nhạc bài hát “Hoa trong vườn”**
- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
  - Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
  - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông di chuyển trên đường, khi tham gia giao thông phải nhớ luật lệ giao thông, đi bên phải đường chớ để đụng xe.
  - Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
  - Lần 3: trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Đặng Thị Chanh**

