

KẾ HOẠCH THỨ 7 LỚP 3C2
CHỦ ĐỀ 9: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ 7 ngày 14/4/2025

Người soạn + dạy: Vũ Thị Thanh

Hoạt động	Nội dung	Ghi chú
1. ĐÓN TRẺ	+ Nghe hát”: Mùa hè đến; Cho tôi đi làm mưa với + Đọc thơ cho trẻ nghe: Nắng, nước ơi; Hạt mưa; Gọi nắng; Con mưa	
2. TDS	- HH4: Tiếng còi tàu tu... tu... - Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ - TC: Trời nắng, trời mưa	
3. HOẠT ĐỘNG ÔN LUYỆN	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Bé với quyền được tiếp cận thông tin I. Mục đích yêu cầu * Khoa học: Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: Nước trong suốt không màu, không mùi, không vị, Trẻ hiểu 1 số nội dung khi tiếp cận thông tin làm thí nghiệm “Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc... Nước sẽ đổi mùi và đổi vị khi pha với nước cam, chanh. Nước sẽ đổi màu khi pha với các loại màu...” Trẻ biết lợi ích của nước. * Công nghệ: Trẻ kể tên, biết cách sử dụng các dụng cụ: Cốc, thìa, chai nước, các loại nguyên liệu để tạo ra sản phẩm nước đường, nước muối, nước chanh, nước cam và các loại nước màu. * Kỹ thuật: Trẻ khám phá đặc điểm của nước và ghi kết quả vào bảng khám phá nước, biết pha chế các loại gia vị như đường, muối và một số màu (đỏ, xanh)... với nước. Khi nước pha với đường, muối thì đường và muối sẽ hòa tan trong nước . Khi pha nước với chanh thì nước từ không mùi không vị sẽ có vị chua và có mùi của chanh, khi pha với nước cam thì nước sẽ có vị ngọt và có mùi thơm của cam. Khi pha nước với các loại màu thì sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó. * Toán: Kỹ năng nhận biết mùi, vị, nhận biết màu sắc. * Nghệ thuật: Trẻ thể hiện sự thích thú khi được quan sát sự hòa tan hặc không hòa tan của nước, sự đổi màu, đổi vị của nước. II. Chuẩn bị	

- Video lợi ích của nước. Bảng ghi chép kết quả
- Bàn, chậu nước, chai nước, hoa giấy quả chanh, quả cam đã cắt, đĩa đựng, khay, đường, nước, muối, màu thìa cho trẻ, khăn lau, dụng cụ tưới nước, sỏi màu, thuyền giấy, giấy trắng, bảng ghi chép kết quả khám phá đặc điểm và tính chất của nước.

III. Hoạt động

Ôn Bé với quyền được tiếp cận thông tin

*** Tìm hiểu về nước**

- Các bạn hãy rót nước ra cốc rồi nhìn, ngửi, uống thử và nêu cảm nhận của các bạn về nước nhé!
- + Các con có nhận xét gì về cốc này? Màu sắc như thế nào?
- + Có bạn nào ngửi thử chưa? Có mùi gì không?
- + Khi uống nước có vị gì không?
- Cô trò chuyện với trẻ để giới thiệu về đồ dùng, nguyên liệu có trên bàn.
- Sau khi thực hiện xong từng thí nghiệm các đội hãy mang kết quả thí nghiệm của mình đặt lên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh là kết quả của các thí nghiệm này dán lên bảng kết quả của mỗi đội.

a. Sự hòa tan của nước

- Các bạn hãy kết hợp nước với các nguyên liệu đường, hạt lạc và sẽ dự đoán điều gì sẽ xảy ra nhé.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đặt ra những câu hỏi gợi mở
- + Con cho đường vào nước khuấy đều lên sẽ xảy ra điều gì? Những hạt đường đi đâu mất rồi?
- + Khi cho hạt lạc vào nước thì như thế nào? Vì sao?

Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.

=>Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong thí nghiệm “Sự hoà tan của nước”

b. Sự đổi mùi, đổi vị của nước

- Trên bàn mỗi đội vẫn còn các nguyên liệu khác như cam, chanh. Xin mời các bạn tiếp tục làm các thí nghiệm với nước và các nguyên liệu này.
- Trong khi trẻ thực hiện thí nghiệm cô quan sát và đưa ra các câu hỏi gợi mở
- + Khi pha nước với chanh các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?

+ Khi pha nước với cam các con thử nếm xem nước có vị gì? Con thử ngửi xem nước có mùi gì hay không?

- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình. Ví dụ như khi các con pha nước với nước chanh, cam thì cho ra nước có vị gì, mùi gì? Nếu là vị ngọt dán biểu tượng mặt cười, vị chua biểu tượng mặt mếu.

=> **Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong thí nghiệm “Sự đổi mùi, đổi vị của nước”**

c. Sự đổi màu

- Mời các bạn tiếp tục thực hiện các thí nghiệm nước với màu vẽ nào.

- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên đưa ra các câu hỏi gợi mở:

+ Khi pha nước với màu đỏ thì điều gì sẽ xảy ra? Tại sao lại như vậy?

+ Khi pha nước với các màu sắc khác thì thế nào?

- Sau khi trẻ thực hiện xong các thí nghiệm cô gợi ý, nhắc nhở trẻ mang kết quả thí nghiệm lên đặt trên bàn để kết quả và lựa chọn hình ảnh kết quả thí nghiệm dán lên bảng kết quả của đội mình.

=> **Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong thí nghiệm “Sự đổi màu”**

*** Giải thích:**

- Mỗi đội chơi chúng mình vừa khám phá xong về lợi ích của nước và làm các thí nghiệm với nước cùng các nguyên liệu khác nhau rồi.

- Các bạn cùng thảo luận và mỗi đội sẽ cử ra 1 bạn lên thuyết trình về bảng kết quả của đội mình nhé.

=> **Quyền thu thập thông tin, trình bày kết quả theo khả năng của trẻ**

=> Cô kết luận: Các con ạ: Nước có đặc điểm là không màu, không mùi và không vị. (Cô giơ cốc nước trắng lên)

- Nước có thể hòa tan một số chất như: muối, đường,... Một số chất lại không bị hòa tan trong nước như dầu ăn, hạt lạc....

- Nước khi kết hợp với mùi, vị nào sẽ cho ra hỗn hợp nước có mùi, vị đó. Nước với nước chanh sẽ cho ra nước có vị chua và mùi của quả chanh, nước kết hợp với nước cam sẽ cho ra nước có vị ngọt mà có mùi của quả cam.

	- Nước trong tự nhiên không có màu nhưng khi kết hợp với các màu sắc khác nhau sẽ cho ra hỗn hợp nước có màu đó. Nước pha với màu đỏ, xanh... cho hỗn hợp nước màu đỏ, xanh... * Áp dụng: => Từng đội sẽ đứng lên nói, thể hiện quyền tham gia làm thí nghiệm và mong muốn của nhóm mình ở các nguyên liệu đồ dùng cô đã chuẩn bị <i>a. Pha chế nước chanh đường, muối.</i> - Chúng mình đã thực hiện pha nước với chanh đúng không nào. Giờ các đội hãy pha thêm đường, muối vào cốc nước xem điều gì xảy ra nhé + Con hãy nếm xem cốc nước chanh pha thêm đường, muối giờ như thế nào? - Các bạn thêm 1 thìa đường, muối nữa và nếm thử xem cốc nước chanh giờ như thế nào? <i>b. Giấy đổi màu</i> - Từ những cốc nước màu sáng nay các bạn pha, chúng mình hãy thả những mảnh giấy trắng vào trong các cốc nước này và xem điều gì xảy ra nào. + Giấy trắng thả vào cốc nước màu (Xanh, đỏ...) sẽ thành giấy màu gì? Vì sao? <i>c. Tưới cây, hoa</i> - Cô còn chuẩn bị nhiều dụng cụ để tưới cây, hoa. Các đội chơi hãy cùng trải nghiệm đi tưới cây và hoa ở góc thiên nhiên của bé nhé. - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, hỏi trẻ cách thực hiện các hoạt động với nước, quan sát giúp đỡ, động viên, khuyến khích trẻ. * Đánh giá: - Hôm nay chúng mình đã được tìm hiểu về lợi ích của nước, làm các thí nghiệm với nước và cùng trải nghiệm nhiều hoạt động với nước rồi. Các con có thấy vui không? - Khi về nhà chúng mình hãy chia sẻ những điều thú vị mà chúng mình tìm hiểu được về nước cho những người thân của mình nhé. Các con cũng có thể làm những thí nghiệm như pha nước chanh, nước cam để người thân mình thưởng thức nhé.	
4. HDG	Trẻ chơi ở các góc theo ý thích	
5. HĐNT	Chơi trò chơi vận động theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.	
6. VS-AN	- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch". Thực hành kỹ năng lau mặt - Thực hành rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.	

7. HĐC	- Chơi tự do ở các góc.	
8. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:48 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ