

KẾ HOẠCH THỨ 7

NHÁNH 2: MÙA HÈ

Người soạn + dạy: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

Thứ 7 ngày 26/4/2025

Hoạt động	Nội dung	Ghi chú
1. Đón trẻ	- Xem tranh ảnh-video-thảo luận những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân trong gia đình	
2. TDS	- HH: Làm còi tàu - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. - Bụng: Đứng cúi về trước. - Chân: Bật đưa chân sang ngang. - Bật: Bật tùm tách chân	
3. Hoạt động ôn luyện	* Ôn: Khám phá không khí (5E) I. Mục đích - yêu cầu 1. Khoa Học: Trẻ biết không khí rất nhẹ; không màu, không mùi, không hình dạng nhất định và không cầm nắm được. Hiểu được không khí ở xung quanh chúng ta 2. Công Nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ đơn giản để khám phá không khí... 3. Kỹ Thuật: Trẻ thử nghiệm tạo mô hình lọc nước đơn giản bằng sỏi, cát, than. 4. Nghệ Thuật: Trẻ sáng tạo tranh 5. Toán Học: Trẻ luyện tập kỹ năng đếm và so sánh thông qua việc thổi bong bóng, đo khoảng cách mà bong bóng di chuyển. II. Chuẩn bị - Bảng (3 cái), hình ảnh, lô tô động bảo vệ, không bảo vệ môi trường - Túi nilon bóng kính, túi zip, hạt xốp, ống hút. - Cốc thủy tinh (2 cái) - Cốc giấy (khoét lỗ tròn ở đáy) - Nhạc: “Điều kì diệu quanh ta”.	

- Clip về khói bụi, lốc xoáy. ô nhiễm môi trường.

III. Tiến hành

1. Gắn Kết

- Cô và trẻ hát bài hát “Điều kì diệu quanh ta”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
- Không khí có ở những đâu?
- Các con đã bao giờ nghĩ nếu một ngày mà không có không khí thì sẽ như thế nào?
- Và để các con hiểu rõ hơn về đặc điểm tính chất của không khí giờ học hôm nay cô cháu mình hãy cùng khám phá điều bí mật này nhé.
- Cho trẻ quan sát video về không khí

2. Khám Phá

** Tính chất, đặc điểm của không khí*

- Cho trẻ lấy túi nilon bắt không khí vào trong túi.
 - Các con thấy gì trong túi?
 - Không khí trong túi có màu gì?
 - Con thấy túi của con như thế nào so với của bạn? Gợi ý trẻ để rút ra kết luận không khí không có hình dạng.
 - Cho trẻ thả không khí ra!
 - Con ngửi thấy mùi không khí trong túi của mình như thế nào?
- => Các con có kết luận gì về không khí?
- Vậy là không khí không có hình dạng và không có màu và mùi gì.
 - (Cô xịt nước hoa trong lớp) các con ngửi xem là mùi gì?
 - Không khí có mùi gì?
 - Nhờ không khí giúp các mùi lan tỏa trong không gian nên chúng ta ngửi thấy nhiều mùi khác nhau.
 - Thổi bong bóng.
- (Cô gợi ý để trẻ nói được không khí chuyển động).
- Cô cho trẻ trải nghiệm trò chơi thổi hạt xốp để thấy rõ không khí chuyển động.

* *Sự giãn nở của không khí:*

TN1: Cô thực hiện thí nghiệm sự giãn nở của không khí: Đưa ra quả trứng gà, chai thủy tinh, cho trẻ đoán cô sẽ làm gì với chúng?

- Tiến hành thí nghiệm: Đặt quả trứng luộc lên miệng bình thủy tinh đang đốt lửa, lửa tắt, quả trứng rơi vào trong bình.

- Vì sao quả trứng vào được trong bình?

-> Cô chốt: bình thủy tinh có nền cháy nhiệt độ trong bình tăng lên khiến cho không khí giãn ra, khi nền tắt, nhiệt độ giảm xuống (nguội lại) làm cho không khí co lại và hút quả trứng xuống dưới.

TN2: Cô tiến hành thí nghiệm: đổ dung dịch màu xanh ra đĩa, đốt nền, úp bình thủy tinh lên cây nến, nước dung dịch dâng lên trong bình.

- Điều gì đã xảy ra? Các con có biết vì sao nước lại dâng lên không?

- Khi đốt nền trong bình, không khí trong bình nở ra, cây nến tắt đi, không khí nguội lại, co lại, hút nước vào trong.

-> Qua hai thí nghiệm vừa rồi các con có kết luận gì?

-> Không khí giãn nở.

3. Giải Thích

- Qua các thí nghiệm thì con đã khám phá ra điều gì về không khí? Chúng mình thấy không khí có kì diệu không?

- Các con có thắc mắc hay câu hỏi gì muốn đặt về không khí không?

4. Mở Rộng

- Chia trẻ về 2 nhóm:

+ Nhóm 1: Tìm và gắn hình ảnh về bảo vệ không khí trong lành

+ Nhóm 2: Tìm và gắn hình ảnh về không khí bị ô nhiễm

5. Đánh Giá

- Hỏi lại trẻ các kiến thức đã học qua các thí nghiệm.

- Nhận xét và khuyến khích trẻ về những thành quả đã đạt được. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Đánh giá tổng quan về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc.

4. HDG	Trẻ chơi ở các góc học tập, góc nghệ thuật	
5. HDNT	Chơi trò chơi vận động theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.	
6. VS-AN	- Luyện tập và thực hành thói quen trong vệ sinh: rửa tay trước khi ăn.	
7. HDC	- Ôn các số từ 1 đến 10	
8. Đánh giá cuối ngày		

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 19/04/2025
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ