

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ 14/4 - 25/4/2025)

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	TDS	TDS		
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
18	* Chạy									
	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Sân chơi khu 1	Thể chất	x	KH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
27	* Vận động: bò, trườn, trèo									
30	Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Điều 17)	Lớp học	Thể chất	x	HĐH			
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
53	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặng búp bê, đan quạt	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG		
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kĩ năng gói bánh chưng	- Học sinh (HS) biết các nguyên liệu của bánh chưng. HS biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kĩ năng gói bánh chưng	- Làm album menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt + Rau bắp cải luộc; Củ quả nấu thịt; Mướp sào thịt + Pha	Lớp học	Thể chất	x	HĐG	HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
			sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu						
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
92	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp học	Thế chất	x		KH	
95	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....)	Lớp học	Thế chất	x	HĐC		
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC	
127	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
128	* Thời tiết, mùa								
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Xem video, trò chuyện về mùa hè	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC	
130	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC	
132	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp học	Nhận thức	x		KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
	của con vật và cây theo mùa								
	Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	KH		
133	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
134	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Khám phá ngày và đêm	Lớp học	Nhận thức	x		HĐH	
135	*Nước								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
136	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ các nguồn nước trong môi trường sống	- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐC		
138	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Lập bảng về ích lợi của nước	Lớp học	Nhận thức	x	KH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
139	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Một số đặc điểm, tính chất của nước, nhận biết được sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng.	- Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TC: Nước đá biến mất	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	KH		
140	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
141	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khám phá nước (5E)	Lớp học	Nhận thức	x	HĐH		
142	* Không khí, ánh sáng								
143	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Sân chơi khu 1	Nhận thức	x	HĐC		
145	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí (5E)	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
145			Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường	Lớp học	Nhận thức	x		HĐC	
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
165	4. So sánh , đo lường								
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ về lượng nước	Lớp học	Nhận thức	x	HĐC		
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
199	A. Nghe hiểu lời nói								
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Truyện Sơn tinh Thủy Tinh, Giọt nước tí xíu	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sơn tinh thủy tinh	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH	
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
210	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Ngôn ngữ	x		KH	
217	C. Làm quen với việc đọc - viết								
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "x - s"	Lớp học	Ngôn ngữ	x	HĐH		
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp học	Ngôn ngữ	x		HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
228	A. Phát triển tình cảm									
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG	HĐG		
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng	Lớp học	TCKNXH	x	VS-AN			
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Sân chơi khu 1	TCKNXH	x		KH		
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Lớp học	TCKNXH	x	KH			
			Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Lớp học	TCKNXH	x		KH		
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước	Lớp học	TCKNXH	x	HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người xung quanh	Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh	Lớp học	TCKNXH	x		KH		
			Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Lớp học	TCKNXH	x	KH			
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài "Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH	KH		
	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu	- Cho tôi đi làm mưa với, Trời mưa, Mưa bóng mây	Lớp học	Thẩm mỹ	x	ĐTT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
	giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Tôi là gió			x		ĐTT	
			- Hạt mưa và em bé; Nắng sớm	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH	
			- Cho tôi đi làm mưa với (Điều 16)	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐH		
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ cầu vồng"(M); vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa hè; vẽ biển Đồ Sơn; vẽ mưa(bầu trời); vẽ cảnh mùa hè	Lớp học	Thẩm mỹ	x	HĐG		
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG	
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG	CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
						2	1T	1T	
						14/4-25/4			
288	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm chong chóng (EDP) (Điều 16)	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐH	
	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- Tô màu nước phong cảnh mùa hè; Tô màu nước hoa phượng	Lớp học	Thẩm mỹ	x		HĐG	
291	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Lớp học	Thẩm mỹ	x	KH	KH	
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ			47		46	26	26	
	Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất			7		7	6	4	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
	- Lĩnh vực phát triển nhận thức		15		15	8	7			
	- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		6		5	2	3			
	- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		8		8	5	4			
	- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		11		11	5	8			
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						31	31		
	Trong đó: - Đón trả trẻ						1	1		
	- Thể dục sáng						1	1		
	- Hoạt động góc						5	6		
	- Hoạt động ngoài trời						0	0		
	- Vệ sinh - ăn ngủ						1	0		
	- Hoạt động chiều						5	5		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	PHÂN PHỐI VÀO CĐ/THÁNG		CHỦ ĐỀ: "HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè		
						2	1T	1T		
						14/4-25/4				
	- Thăm quan dã ngoại						0	0		
	- Lễ hội					0	0			
	- Kết hợp					8	8			
	- Hoạt động học					5	5			
	<u>Chia</u> <u>ra:</u> + Giờ thể chất					1	0			
	+ Giờ nhận thức					1	1			
	+ Giờ ngôn ngữ					2	2			
	+ Giờ TC-KNXH					0	0			
	+ Giờ thẩm mỹ					1	2			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Nước	1	Từ 14/4 đến 18/4/2025	Bùi Thị Thảo	
N2: Hiện tượng tự nhiên	1	Từ 21/4 đến 25/4/2025	Nguyễn Thị Chi	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1 “Nước”	N2 “Mùa hè”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện,...phù hợp với chủ đề - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....	
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Nước”. - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo, đồ dùng trong chủ đề “Nước” - Tranh ảnh về 1 số hoạt động diễn ra trong chủ đề	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề “Mùa hè”. - Chuẩn bị bài thơ, câu chuyện trong chủ đề - Tạo môi trường hấp dẫn thu hút trẻ ham thích đến trường...

Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Nước- Mùa hè”, - Tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về chủ đề loa của trường - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp. - Tạo mọi điều kiện giúp đỡ, tư vấn để cô và trẻ thực hiện tốt chủ đề.
Phụ huynh	- Ủng hộ các nguyên vật liệu để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ... - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Nước - Mùa hè” - Suru tầm tranh ảnh về chủ đề. - Suru tầm các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề “ Nước - Mùa hè
Trẻ	- Trò chuyện về chủ đề. - Cùng cô trang trí lớp, vệ sinh lớp học. - Suru tập nguyên vật liệu để cùng cô làm đồ chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Môi trường lớp trong chủ đề mới + Một số qui tắc trong lớp học + Cách cất đồ dùng cá nhân tại tủ - Xem 1 số video có nội dung về chủ đề					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các bạn + Trò chuyện cách ăn uống khoa học đảm bảo dinh dưỡng + Trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân và người khác khi chơi tại lớp + Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên + Lắng nghe và trao đổi ý kiến với cô và các bạn + Nghe một số bài hát trong chủ đề “nước – Mùa hè” + Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề “nước – Mùa hè” về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.					
2	Thể dục sáng		- Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 4 hàng Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: bài hát trong chủ đề, trống.. - Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước, sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước * TCVĐ: Kết bạn, lộn cầu vòng.. - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Âm nhạc:	Ngày 15/4/2025 Lĩnh vực: PTTC VĐCB:	Ngày 16/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Khám phá nước(5E)	Ngày 17/4/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 18/4/2025 Lĩnh vực: PTNN LQCC: s, x	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			KNVD “Cho tôi đi làm mưa với” (Điều 16)	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Điều 17)				
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 Lĩnh vực: PTTM VD: Nắng sớm	Ngày 22/4/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá không khí(5E)	Ngày 23/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm chong chóng (EDP) (Điều 16)	Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Sơn tinh thủy tinh	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTNN LQCC:"I,t,c"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)... TCVD: Đong, sàng cát - Chơi tự do	Ngày 15/4/2025 - Thấm nước và không thấm nước - TCVD: Kết bạn - Chơi tự do	Ngày 16/4/2025 - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 17/4/2025 - Chắt tan, không tan - TCVD: Đi khụy gối. - Chơi tự do	Ngày 18/4/2025 - Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con	Ngày 22/4/2025 - Khám phá ngày và đêm - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do	Ngày 23/4/2025 - Quan sát gió, hướng gió - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	Ngày 24/4/2025 - Vẽ đồ dùng, trang phục mùa hè trên sân. - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 25/4/2025 - Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			người, con vật, cây - TCVD: Kéo co - Chơi tự do:				- TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện về tác hại của việc kén chọn thức ăn, ăn không đa dạng các loại thức ăn... - Trò chuyện về ý thức thực hiện quy định trong giờ vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 14/4/2025</i> - Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Chơi tự do các góc	<i>Ngày 15/4/2025</i> - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống. - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 16/4/2025</i> - Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 17/4/2025</i> - Tạo biểu đồ về lượng nước - Vệ sinh, trẻ trẻ	<i>Ngày 18/4/2025</i> - QS tranh, TC, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....) - Bình bầu bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 22/4/2025 - Xem video, trò chuyện về mùa hè - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 23/4/2025 - Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm - Chơi tự do	Ngày 26/4/2025 Khám phá ngày và đêm - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày 25/4/2025 - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường. - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn:	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải	x	x
				+ Chế biến món tôm hấp		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món tôm rán, cá luộc, nộm rau muống - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng - Trẻ biết nhập vai chơi	+ Làm món cá dón	bàn. Thực phẩm: tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...		X
		Bác sỹ:	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
				+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống			
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán;...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (giò, nem, trứng, tôm, cua, cá...),	x	x
					Bán ô, mũ, dép, áo khoác nắng, chong chóng...	x	x
					- Đồ dùng đồ chơi về chủ đề.	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “công trình xây dựng” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Xây dựng ao cá + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.				
			- Xây dựng “Bãi biển”	- Bảng gợi ý, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...			x
3	Góc học tập	Góc toán	- Biết tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Tạo nhóm theo số lượng cho trước	- Bảng chơi	x	x
			- Biết xếp logic theo mẫu và tự sáng tạo cách xếp	- Xếp theo logic: Xếp logic từ 3 đối tượng.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	x
			- Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 10	- Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 10.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi		x
			- Biết chia 8 đối tượng thành 2 phần và nói kết quả chia.	- Chia 10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi		x
			Biết phân loại sản phẩm: đồ dùng, đồ chơi, phân loại sách, truyện...	- TC: đích dắc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi.		x
			- Biết ghép tương ứng 1-1	- Ghép tương ứng 1-1	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Biết đếm từ 1- 10, đếm theo khả năng...	- Đếm từ 1- 10, đếm theo khả năng...			x
			Biết bù số còn thiếu vào ô trống	- Bù số còn thiếu		x	x
			- Biết tập ghép từ theo mẫu	- Bé tập ghép từ			x
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về bản thân. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Cùng bé kể chuyện	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề		x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh		x	
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối dẹt, rối tay		x
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé khéo tay	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước các hình ảnh, tranh vẽ về chủ đề.	- Giấy màu, giấy vẽ, tranh rỗng	x	x
				- Tranh bằng lá cây, len sợi, xốp....	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, vỏ hạt dưa, len,		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		vải vụn, lá cây, vỏ hộp...		
				- Xé, cắt dán trang trí tranh ảnh về chủ đề		x	x
				- Làm chong chóng		x	x
				- Gấp quạt			x
	Âm nhạc		- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....		x
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		x

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thảo + Nguyễn Thị Chi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:49 19/04/2023
bởi Admin Trường (31313317) – Trường Mầm non Trường Thọ