

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 17/3- 11/4)

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ theo thực tế	Tôi yêu Việt Nam	CHỦ ĐỀ: "Tôi yêu Việt Nam"				Ghi chú về sự điều chỉnh
						4	N1: PTGT đường bộ	N2: PTGT đường thủy	N3: PTGT đường hàng không	N4: Tôi yêu Việt Nam	
						17/3-11/4	1T: 17/3-21/3	1T: 24/3-28/3	31/3-4/4	1T: 7/4-11/4	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
A. Phát triển vận động											
1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 9: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; '- Tay 5: Co và duỗi hai tay; '- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; '- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ	Thể chất	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động											
* Vận động: đi											
* Vận động: chạy											

13	Chạy chậm khoảng 40- 60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m	Chạy chậm khoảng 40- 60m	Thể chất	x	x	HĐH				
	* Vận động: bò, trườn, trèo										
		Bò theo hướng thẳng	Dạy trẻ bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng	Thể chất	x	x		HĐH			
		Trườn theo hướng đích đặc	Dạy trẻ trườn theo hướng đích đặc	Thể chất	x	x			HĐH		
	* Vận động: tung, ném, bắt										
	* Vận động: bật, nhảy										
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Đuổi bóng	Thể chất	x	x		KH			KH
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Bắt bướm	Thể chất	x	x		KH		KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Đàn ong	Thể chất	x	x		KH		KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVD củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TCVD: Mèo và chim sẻ	Thể chất	x	x		KH			KH
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVD: Ném bóng qua dây	Thể chất	x	x		KH			KH

	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Kéo cưa lừa sẻ	Thẻ chất	x	x	KH		KH	KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Bịt mắt bắt dê	Thẻ chất	x	x		KH			
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Nhảy dây	Thẻ chất	x	x			KH		
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Dung dăng dung dẻ	Thẻ chất	x	x				KH	
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	- Nu na nu nống	Thẻ chất	x	x	KH		KH		
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ											
32	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Cùng thi đua: - Lắp ghép - xếp hình ngã tư đường phố	Thẻ chất	x	x	HĐG			HĐG	
	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Tô-vẽ, nặn, cắt dán, làm đồ chơi về chủ đề PTGT	Thẻ chất	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
34	Trẻ vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn làm bánh xe	Thẻ chất	x	x	KH				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
	Trẻ phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Nhận biết một số món ăn qua cách chế biến của thực phẩm	Thẻ chất	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Thẻ chất	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											

3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe											
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											
	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	Trò chuyện, thảo luận về một số quy tắc an toàn đơn giản khi tham gia giao thông: chờ người lớn đưa sang đường...	Thẻ chất	x	x	HĐC				
	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)	- Thảo luận-thực hành một số tình huống khi tham gia giao thông	Thẻ chất	x	x	HĐC	HĐC			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
* Đồ dùng, đồ chơi											
* Phương tiện giao thông											
76	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường bộ	Khám phá ô tô tải (5E)	Nhận thức	x	x	HĐH				
	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc		Khám phá màu sắc (5E)	Nhận thức	x	x				HĐC	
	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường thủy	Dạy trẻ tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy (tên, đặc điểm, công dụng)	Nhận thức	x	x	LH		KH		
	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về tên, đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT đường hàng không	Dạy trẻ tìm hiểu về máy bay	Nhận thức	x	x			HĐH		
	Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	Trò chơi: Phân loại PTGT	Trò chơi: Phân loại PTGT	Nhận thức	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

3. Động vật và thực vật											
* Thực vật											
	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát vườn rau của trường	Nhận thức	x	x	KH	KH		KH	
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
93	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận thức	x	x		HĐH			
97	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5	Nhận thức	x	x				HĐH	
99	Trẻ giết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Nhận thức	x	x	HĐG		HĐG		
2. Xếp tương ứng											
3. Sắp xếp theo quy tắc											
5. Hình dạng											

110	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số PTGT đường bộ	Nhận thức	x	x	HĐC				
110	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số PTGT đường thủy	Nhận thức	x	x		HĐC			
110	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép một số PTGT đường hàng không	Nhận thức	x	x			HĐC		
C. Khám phá xã hội											
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
A. Nghe hiểu lời nói											
	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Quan sát tranh ảnh PTGT hàng không	Ngôn ngữ	x	x			HĐG		
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Tàu thủy tí hon	Ngôn ngữ	x	x		HĐC			
	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Xe lu và xe ca, Vì sao thả củ đuôi, Tàu thủy tí hon, Ô tô con học bài	Ngôn ngữ	x	x	HĐH				

134	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề PTGT	Đọc thơ cho trẻ nghe: Đi xe đạp, tàu thủy, máy bay; Vè về các loại xe ; Cái bóng đi chợ cầu canh; Vè giao thông.	Ngôn ngữ	x	x	KH	KH	KH	KH	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Xe chữa cháy (Điều 33 bộ phận)	Ngôn ngữ	x	x	HĐH				
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tập gấp máy bay	Ngôn ngữ	x	x			HĐH		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tàu thủy, Tiếng động quanh em	Ngôn ngữ	x	x		HĐH			
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Đi cầu đi quán	Ngôn ngữ	x	x				HĐH	
C. Làm quen với việc đọc - viết											
	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề PTGT	Tập gấp máy bay, tàu thủy, đi xe đạp	Ngôn ngữ	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC	
154	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề PTGT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề PTGT: qua đường, tàu thủy tiny hon, chuyến du lịch của gà trống choai	Ngôn ngữ	x	x		HĐG		HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
A. Phát triển tình cảm											

1. Thể hiện ý thức về bản thân										
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Mạnh dạn, tự tin khi tham gia giao thông	TCXH	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ,....	Hướng dẫn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài	TCXH	x	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
163 Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Dạy trẻ một số luật lệ giao thông đơn giản (Điều 30 toàn phần)	TCXH	x	x				HDH	
163 Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Trẻ với tín hiệu đèn giao thông	TCXH	x	x	HĐC	HĐC			
163 Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Trẻ biết một số nội quy khi ngồi trên tàu thuyền	TCXH	x	x		KH			
163 Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Trẻ biết một số nội quy khi ngồi trên xe ô tô, xe máy, xe đạp	TCXH	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
163 Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Chơi trò chơi: '- Đèn xanh, đèn đỏ	TCXH	x	x	TDS			TDS	
163 Trẻ có ý thức khi tham gia giao thông	Biết một số luật lệ giao thông đơn giản và có ý thức khi tham gia giao thông.	Chơi trò chơi: - Bé đi qua ngã tư đường phố	TCXH	x	x		TDS	TDS		

B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Bé thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông	TCXH	x	x	KH				KH
Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trò chơi: Đua thuyền	TCXH	x	x		HĐNT			
Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Quan sát, trò chuyện về đặc điểm, công dụng của những chiếc chai	TCXH	x	x					HĐC
Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đóng nước, đóng cát, gấp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	TCXH	x	x				HĐNT	
Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi "đúng" - "sai" với cây xanh	TCXH	x	x					
Trẻ có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Quan sát trò chuyện hành vi nên không nên khi tham gia giao thông	TCXH	x	x				HĐH	
Trẻ biết chờ đến lượt hợp tác	Chờ đến lượt hợp tác	Biết chờ đến lượt khi tham gia giao thông	TCXH	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
2. Quan tâm đến môi trường										
Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường trong lớp học			x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										

A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật										
Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT	- Em tập lái ô tô - Em đi chơi thuyền. - Anh phi công ơi.	Thắm mĩ	x	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề PTGT	Thắm mĩ	x	x	KH	KH	KH	KH	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Em tập lái ô tô	Thắm mĩ	x	x	HĐH				
Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố (Điều 34 Liên hệ)	Thắm mĩ	x	x		HĐH			
Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTP: Em đi qua ngã tư đường phố	Thắm mĩ	x	x				HĐH	

Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Đoán tên bạn hát	Thẩm mĩ	x	x	KH		KH		
Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Thẩm mĩ	x	x		KH		KH	
Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Bắt chước tạo dáng	Thẩm mĩ	x	x	KH		KH		
Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Những nốt nhạc vui	Thẩm mĩ	x	x		KH		KH	
Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ thuyền(M)	Thẩm mĩ	x	x		HĐG			
Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ bánh xe	Thẩm mĩ	x	x	HĐG			HĐG	
Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán đèn giao thông	Thẩm mĩ	x	x				HĐG	
Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán thuyền (M)	Thẩm mĩ	x	x		HĐG			
Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn bánh xe ô tô	Thẩm mĩ	x	x	HĐG			HĐG	
Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép	Biết sử dụng các hình học để ghép	Xếp ô tô	Thẩm mĩ	x	x	HĐG			HĐG	

	Trẻ biết sử dụng các hình học để lắp ghép	Biết sử dụng các hình học để lắp ghép	Xếp dán thuyền	Thẩm mĩ	x	x		HĐG			
	Trẻ biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	Dạy trẻ tô màu nước máy bay	Thẩm mĩ	x	x			HĐH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm cột đèn giao thông(EDP)	Thẩm mĩ	x	x				HĐH	
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm bè nổi(EDP)	Thẩm mĩ	x	x		HĐH			
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm ô tô bằng hộp giấy	Thẩm mĩ	x	x	HĐG			HĐG	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			79	39	37	33	38	
			Lĩnh vực thể chất			21	12	10	11	10	
			Lĩnh vực nhận thức			12	6	4	5	4	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			10	4	5	4	4	
			Lĩnh vực TCXH			16	8	9	8	9	
			Lĩnh vực thẩm mĩ			20	9	9	5	11	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						39	37	33	38	
	Đón trẻ						6	6	6	6	
	Thể dục sáng						2	2	2	2	
	Hoạt động góc						9	7	5	9	
	Hoạt động ngoài trời						0	1	1	0	
	Vệ sinh- Ăn ngủ						2	2	2	2	
	Hoạt động chiều						3	4	2	3	

	Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0	
	Lễ hội						1	0	0	0	
	Kết hợp						11	10	10	11	
	Hoạt động học:						5	5	5	5	
	'+ Giờ Thể chất						1	1	1	0	
	'+ Giờ Nhận Thức						1	1	1	1	
	'+ Giờ Ngôn ngữ						2	1	1	1	
	'+ Giờ TC-KNXH						0	0	1	1	
	'+ Giờ Thẩm mỹ						1	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh nếu có
PT giao thông đường bộ	1	Từ 17/3 đến 21/3/2025	Nguyễn Thị Liên	
PT giao thông đường thủy	1	Từ 24/3 đến 28/3/2025	Bùi Thị Thoi	
PT giao thông đường hàng không	1	Từ 31/3 đến 4/4/2025	Nguyễn Thị Liên	
Tôi yêu Việt Nam	1	Từ 7/4 đến 11/4/2025	Bùi Thị Thoi	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1 “PT giao thông đường bộ”	N2 “PT giao thông đường thủy”	N3 “PT giao thông đường hàng không”	N4 “Tôi yêu Việt Nam”
	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề.			

Nhánh Chuẩn bị	N1 “PT giao thông đường bộ”	N2 “PT giao thông đường thủy”	N3 “PT giao thông đường hàng không”	N4 “Tôi yêu Việt Nam”
Giáo viên	- Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về Chủ đề : “Giao thông” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh khi thời tiết giao mùa - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Cháu ốm, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “PT giao thông đường bộ”... các nội dung bài dạy theo chủ đề - Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo để trẻ thực hành - Tranh ảnh về chủ đề	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “PT giao thông đường thủy” các nội dung bài dạy theo chủ đề - Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video. - Thiết kế trò chơi về chủ đề: TC “kết bạn”	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “PT giao thông đường hàng không” các nội dung bài dạy theo chủ đề - Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video.	- Chuẩn bị một đồ chơi có trong chủ đề: “Tôi yêu Việt Nam” các nội dung bài dạy theo chủ đề - Đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề tranh ảnh, video. - Thiết kế trò chơi về chủ đề:
	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề “Giao thông” tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường			

Nhánh Chuẩn bị	N1 “PT giao thông đường bộ”	N2 “PT giao thông đường thủy”	N3 “PT giao thông đường hàng không”	N4 “Tôi yêu Việt Nam”
Nhà trường	- Các bài hát về “Giao thông” - Bỏ sung đồ dùng đồ chơi... - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bỏ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền dịch bệnh bằng các hình thức tới phụ huynh cộng đồng. Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh	- Suu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: Về chủ đề: Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng, công dụng, các dịch vụ.... - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử hành vi đẹp - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng. - Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường			
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của bé ở trường - Thực hành tham gia giao thông trên mô hình trong lớp và trên sân trường			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Trẻ biết một số nội quy khi ngồi trên xe ô tô, xe máy, xe đạp + Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo + Xem video: Lễ phép chào hỏi/Lễ phép khi ở nhà + Bé biết thực hiện một số qui định khi ở nhà vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi + Em tập lái ô tô, Em đi chơi thuyền. Anh phi công ơi.(N1, N2, N3, N4)					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “Em tập lái ô tô” (N1), “Em đi chơi thuyền” (N2), “Anh phi công ơi” (N3), Em đi qua ngã tư đường phố (N4) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... về 2 hàng Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với: Bài hát: “Em tập lái ô tô” (N1), “Em đi chơi thuyền” (N2), “Anh phi công ơi” (N3), Em đi qua ngã tư đường phố (N4) - HH2: Thổi bóng bay, hoặc thổi xà phòng; - Tay 5: Co và duỗi hai tay; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ * TCVD: Ô tô và chim sẻ - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 17/3/2025 Lĩnh vực: PTTC Chạy chậm khoảng 40- 60m	Ngày 18/3/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Ô tô con học bài	Ngày 19/3/2025 Lĩnh vực: PTNT: Khám phá ô tô 5E	Ngày 20/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: Em tập lái ô tô	Ngày 21/3/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Xe chữa cháy (Điều 33: bộ phận)	
		Nhánh 2	Ngày 24/3/2025 Lĩnh vực: PTTC Bò bằng bàn tay cẳng chân theo hướng thẳng	Ngày 25/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm bè nổi (EDP)	Ngày 26/3/2025 Lĩnh vực: PTNT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và	Ngày 27/3/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Tàu thủy	Ngày 28/3/2025 Lĩnh vực: PTTM - KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố (	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					đếm theo khả năng		Điều 34: Liên hệ)	
		Nhánh 3	Ngày 31/3/2025 Lĩnh vực: PTTC Trườn theo hướng đích đặc	Ngày 1/4/2025 Lĩnh vực: PTTCKN-XH Quan sát trò chuyện hành vi	Ngày 2/4/2025 Lĩnh vực: PTNT: Tìm hiểu về máy bay nên không nên khi tham gia giao thông	Ngày 3/4/2025 Lĩnh vực: PTNN: Thor: Tập gấp máy bay	Ngày 4/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Tô màu nước máy bay	
		Nhánh 4	Ngày 7/4/2025 Lĩnh vực: PTNT: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Ngày 8/4/2025 Lĩnh vực: PTTCKN-XH Trẻ với tín hiệu đèn giao thông (Điều 30: Toàn phần)	Ngày 9/4/2025 Lĩnh vực: PTTM:VTTP: Em đi qua ngã tư đường phố	Ngày 10/4/2025 Lĩnh vực: PTNN; Đồng dao: Đi cầu đi quán	Ngày 11/4/2025 Lĩnh vực: PTTM: Xé dán đèn giao thông	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 17/3/2025 - Một số luật lệ giao thông đơn giản - TCVĐ Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 18/3/2025 - Xếp khối tạo thành đường đi - TCVĐ:Đèn xanh, đèn đỏ - Chơi tự do	Ngày 19/3/2025 - Dạy trẻ một số luật lệ giao thông đơn giản - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do	Ngày 20/3/2025 - Trò chuyện khi tham gia giao thông - TCVĐ: Bé đi qua ngã tư đường phố	Ngày 21/3/2025 - Quan sát, trò chuyện về nhà xe của trường - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(Khu vườn trường)	(Khu sân trường)	(Khu Thể chất)	- Chơi tự do (Khu sân trường)	- Chơi tự do (Khu công trường)	
		Nhánh 2	<i>Ngày 24/3/2025</i> - Quan sát tàu thuyền - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự do: (Khu công trường)	<i>Ngày 25/3/2025</i> - Thực hành một số tình huống khi tham gia giao thông - TCVD: Đèn xanh, đèn đỏ - Chơi tự do (Khu sân trường)	<i>Ngày 26/3/2025</i> - Đặc điểm 1 số PTGT quen thuộc - TCVD: Đua thuyền - Chơi tự do (Khu bồn hoa)	<i>Ngày 27/3/2025</i> - Quan sát và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của PTGT đường thủy - TCVD: Nu na nu nống (Khu Cây khế)	<i>Ngày 28/3/2025</i> - Xếp khối tạo thành đường đi - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do (Khu đồ chơi ngoài trời)	
		Nhánh 3	<i>Ngày 31/3/2025</i> - Đặc điểm, công dụng của 1 số PTGT quen thuộc -TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	<i>Ngày 1/4/2025</i> - Quan sát ,trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng của PTGT đường hàng không. - TCVD: Oản tù tì - Chơi tự do (Khu cát và nước)	<i>Ngày 2/4/2025</i> - Trẻ với tín hiệu đèn giao thông - TC: Tàu hỏa - Chơi tự do (Khu sân trường)	<i>Ngày 3/4/2025</i> Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không. - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	<i>Ngày 4/4/2025</i> - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Máy bay - Chơi tự do (Khu sân trường)	
		Nhánh 4	<i>Ngày 7/4/2025</i>	<i>Ngày 8/4/2025</i> - TC: Tàu hỏa	<i>Ngày 9/4/2025</i>	<i>Ngày 10/4/2025</i>	<i>Ngày 11 /4/2025</i>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	- Chơi tự do (Khu sân trường)	- TCVD: Máy bay - Chơi tự do (Khu sân trường)	- TCVD: Oẳn tù tì - Chơi tự do (Khu cát và nước)	- TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do (Khu bãi cỏ)	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch". Thực hành kỹ năng lau mặt - Thực hành rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng - Hướng dẫn trẻ phơi khăn mặt lên giá và biết quay kí hiệu khăn ra ngoài - Thực hành chuẩn bị giờ ăn, giờ ngủ, sắp xếp đồ chơi/góc chơi gọn đẹp.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 17/3/2025</i> - đi xe đạp - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 18/3/2025</i> - Trò chơi: Xếp khối tạo thành ô tô.... - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 19/3/2025</i> <i>ày 5/4/2023</i> - Cho trẻ nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT đường bộ - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 20/3/2025</i> - Học vẽ tạo hình - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 21/3/2025</i> - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 24/3/2025</i> - Cho trẻ nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT đường thủy - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 25/3/2025</i> - Dạy trẻ tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 26/3/2025</i> - Học vẽ Toán - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 27/3/2025</i> - Về giao thông. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<i>Ngày 28/3/2025</i> - Trẻ biết một số nội quy khi ngồi trên tàu thuyền - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ					
		Nhánh 3	Ngày 31/4/2025 - Quan sát tranh ảnh PTGT hàng không - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 1/4/2025 - Đọc thơ chữ to về chủ đề PTGT hàng không - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 2/4/2025 - Đọc thơ: Tập gấp máy bay - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 3/4/2025 - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 4/4/2025 - Học vẽ toán - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 4	Ngày 7/4/2025 - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 8/4/2025 - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 9/4/2025 - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 10/4/2025 - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 11/4/2025 - Học vẽ toán - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến món cá kho, thịt kho tàu, rau cải xào thịt, nộm rau... - Nhà hàng ăn uống. + Mua thực phẩm.	- Tập dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh - Tập dề, mũ, menu các món ăn.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Nấu ăn: Quán cơm bình dân	loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	+ Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 2. Tổ chức: - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
		Bác sỹ: Phòng khám đa khoa	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé... - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	x	x	x
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: bánh kẹo...), các món ăn, sữa...	x	x	x	x
					- Đồ chơi: PTGT đường bộ, (xe máy, xe đạp, ô tô)	x			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán...						
					- Đồ chơi: PTGT đường thủy (Tàu, thuyền, cano)		x		x
					- Đồ chơi: PTGT đường hàng không (máy bay...)			x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành + Xây bãi đỗ xe + Xây bến tàu + Xây sân bay - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng: PTGT đường bộ “Xây bãi đỗ xe + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các đồ dùng đồ chơi + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình bãi đỗ xe - Mô hình bến tàu - Mô hình sân bay - Trẻ về nhóm thỏa thuận chủ đề chơi, phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm chơi.	x	x	x	x
							x	x	
								x	
				- PTGT đường thủy - Xây dựng bến tàu: - Xây tường bao, lối đi, các khu neo đậu tàu, thuyền	- Thực hiện xây, xếp, lắp ráp để tạo thành công trình xây dựng. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định				x
				- PTGT đường hàng không					

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Xây dựng sân bay: - Xây, xếp công, tường bao, lối đi, đường băng, nhà ga...					
3	Góc học tập		- Biết đồ dùng tương ứng chấm tròn - Biết phân loại PTGT - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định - Trẻ biết tô nổi theo số lượng - Trẻ biết chọn râu tương ứng các hình học - Biết chia nhóm theo yêu cầu - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện theo tranh kể chuyện	- Xếp tương ứng theo số lượng	1. Chuẩn bị: - Bút, sáp màu, thẻ chấm tròn, đồ chơi PTGT, lô tô các PTGT - Bảng chơi xếp tương ứng theo số lượng - Bảng chơi phân loại - Bảng chơi xếp theo quy tắc - Tô theo mẫu tô nổi - Tranh vẽ rỗng PTGT để tô và nổi tương ứng - Bảng chơi râu tương ứng - Bảng chơi tạo nhóm - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	X	X		
				- Phân loại phương tiện giao thông				X	
				- Sắp xếp các đồ dùng đồ chơi theo quy tắc.				X	
				- Phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông		X	X	X	X
				- Trò chơi: Kể chuyện theo tranh về chủ đề PTGT. Kể chuyện với các loại rối		X	X	X	X
				- Trò chơi: Đọc thơ chữ to về chủ đề PTGT: Tập gấp máy bay(3), tàu thủy(2), đi xe đạp(1)		X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					+ Rối dẹt, đồ chơi, tranh thơ, truyện 2. Tổ chức: - Trẻ về nhóm chơi theo đúng yêu cầu. - Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng, đúng quy định				
4	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề giao thông theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, các loại đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Tô màu sáp tranh rồng - Vo giấy tạo thành cánh hoa, quả tròn	- Giấy màu, giấy vẽ, bút dạ màu, sáp màu,	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.						
				- Xếp hình tranh rỗng bằng lá cây....	- Tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, dụng cụ các nghề. kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x
				- Xé - dán giấy dài khoảng 10cm làm lá cây, - in hình củ và cắt theo hình	- Mẫu xé dán của cô	x			x
			Trẻ biết nặn theo chủ đề	- Nặn bánh xe ô tô(ĐT)	- Mẫu nặn của cô		x		x
				- Nặn cánh bướm				x	
				- Làm Bức tranh của bạn và tôi					x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (VTTN, múa)	- Bé là nhạc sĩ: trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	x	x	x	x
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc. Trang phục, mũ...	x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Liên