

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “TÔI YÊU VIỆT NAM”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 14 – 18/4/2025))

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ hai ngày 14 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Một số luật lệ giao thông đường bộ
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông đường bộ, biết chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường.
- Rèn trẻ có kỹ năng chấp hành luật lệ giao thông tốt.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho những người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Video về giao thông trên ngã tư đường phố.
- 2 bảng gài, tranh lô tô hành vi đúng sai khi tham gia giao thông; 3 đèn giao thông.
- Nhạc bài hát: Đường em đi; Em đi qua ngã tư đường phố.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Đường em đi”.
- Vừa rồi chúng mình hát bài hát gì?
- Đường em đi là đường bên nào?
- Khi đi bộ chúng mình đi ở đâu? Nếu ở đường phố thì chúng mình đi như thế nào. Để trả lời cho những câu hỏi này cô mời chúng mình cùng theo dõi trên màn hình nhé.

2. HĐ2: Bé với một số luật lệ giao thông đường bộ

- Trẻ quan sát video.
- + Video này kể về điều gì?
- + Trên đường làng người đi bộ và xe cộ qua lại như thế nào?
- + Chúng mình hãy quan sát xem người đi bộ đi ở đâu?
- + Xe cộ chạy ở đâu?
- + Còn nếu còn muốn qua đường thì các bạn làm như thế nào?
- + Để đảm bảo an toàn thì theo chúng mình sẽ làm như thế nào?

- + Vậy còn khi tham gia trên ngã tư đường phố người đi bộ và xe cộ qua lại như thế nào?
- + Ở ngã tư thường có gì?
- + Khi đến ngã tư đường phố có tín hiệu đèn giao thông thì mọi người phải làm gì?
- + Đèn xanh thì sao? Đèn vàng thì như thế nào? Đèn đỏ thì làm gì?
- + Ở ngã tư có đèn giao thông thì người đi bộ muốn qua đường phải đi như thế nào?
- + Nếu gặp các chú cảnh sát giao thông chỉ đường thì chúng mình phải làm gì? Chú dùng dụng cụ gì để chỉ đường?
- Theo chúng mình để đảm bảo an toàn giao thông thì chúng mình khi chơi sẽ chơi ở đâu là an toàn nhất?
- Tại sao phải chấp hành luật lệ giao thông?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho chính mình và cho những người xung quanh.

3. HĐ3: Trò chơi

a. TC1: “Ai nhanh hơn”

- Cô chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội có 1 rô đồ dùng đựng nhiều lô tô với hành vi đúng - sai khi tham gia giao thông. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu hàng của 2 đội sẽ bật qua những chiếc vòng. Sau đó tìm thật nhanh 1 lô tô những hành vi đúng khi tham gia giao thông và chạy thật nhanh lên bảng dán đồ dùng vào bảng của đội mình, rồi về cuối hàng đứng. Đội nào tìm được nhiều lô tô những hành vi đúng khi tham gia giao thông nhanh nhất thì đội đó là đội thắng cuộc.
- Trẻ chơi 2 lần
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

b. TC2: “Đèn tín hiệu”

- Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “Em qua ngã tư đường phố”; Khi cô giơ đèn giao thông nào lên thì trẻ thực hiện đúng chỉ dẫn.
- Trẻ chơi 2 - > Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ ba ngày 15 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Chuyên bắt bóng qua chân
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chuyên và bắt bóng qua chân đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên và bắt bóng 1 cách khéo léo, không để bóng rơi.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, trẻ có nề nếp trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xác xỏ
- 3 Rổ, bóng, gôn

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm.

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập 4 lần - 4 nhịp

- Tay: Xoay bả vai
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước, khụy gối
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: tay (tập 2l - 4n)

b. VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua chân

- + Với những quả bóng này chúng mình chơi được những trò chơi gì?
- + Cô chốt lại tên vận động “Chuyên bóng qua chân”
- + Cho 1 trẻ lên tập, cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- + Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh “chuyên bóng” thì bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay, người hơi cúi xuống, chân khụy gối, đưa bóng qua 2 chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng bằng 2 tay (tay trên tay dưới) và chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyên cho đến cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng và đưa vào rổ.

- + Trẻ thực hiện: mỗi trẻ tập 2-3 lần (cô động viên sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 đội thi đua 1,2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- Hôm nay chúng mình học vận động gì?
- Cho 1 trẻ lên thực hiện

c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”

- Cô giới thiệu bóng và gôn
- Với những đồ dùng này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Thống nhất trò chơi: Sút bóng vào gôn
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đã chuẩn bị bóng và gôn nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên lấy bóng đặt trước vạch mốc và dùng chân sút bóng vào trúng gôn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 3,4 lần
- Mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (1-2vòng)
- Kết thúc: Ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 16 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy VĐ TTC "Đường em đi" Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp VĐ vỗ tay theo TTC bài hát “Đường em đi”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo TTC bài hát một cách nhịp nhàng, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ khi đi ra đường thì phải đi phía bên tay phải của mình và chấp hành luật lệ giao thông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Đường em đi", "Trên đường có nhiều loài xe"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô đưa ra câu đố về giao thông -> trẻ đoán tên phương tiện giao thông.
- Kể tên một số PTGT đường bộ?
- Khi đi ra đường thì chúng ta phải đi như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu 1 đoạn nhạc -> trẻ đoán tên bài hát, tác giả.

2.HĐ2: Dạy VĐ theo TTC: "Đường em đi"

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần
- Hỏi trẻ bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vận động theo ý thích? Cô thống nhất VĐ: vỗ tay theo TTC.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích vận động:
 - + Vỗ tay theo TTC là vỗ như thế nào? (vỗ chậm 3 tiếng vào phách mạnh, phách nhẹ thì mở tay ra)
 - + "Đường em đi": Vỗ tay 3 tiếng vào các từ "đường, em, đi" rồi mở tay ra.
 - + "Là đường bên phải": Vỗ tay 3 tiếng vào các từ "đường, bên, phải" rồi mở tay ra.
 - + "Đường ngược lại là đường bên trái": Vỗ tay 3 tiếng vào các từ "đường, ngược, lại" rồi mở tay ra và tiếp tục vỗ vào từ "đường, bên, trái" rồi mở tay ra.
- + Tương tự như vậy cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và VĐ cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động kết hợp cùng nhạc, dụng cụ âm nhạc (2-3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ.
- Cùng cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên VĐ, tên tác giả.

3. HĐ3: TCÂN "Nhảy theo nhạc"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng vòng tròn hát và nhảy theo nhạc, khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì nhảy chậm, hoặc khi nhạc to thì nhảy nhanh, khi nhạc nhỏ thì nhảy chậm lại.
- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

4. HĐ4: Hát nghe "Trên đường có nhiều loài xe"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trên đường có rất nhiều loài xe, các xe thi nhau chạy bon bon trên đường. vì vậy khi đi đường phải chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho người xung quanh.
- Cô hát lần 2: kết hợp minh họa
- Cô hát lần 3: Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 17 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 5

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm nhỏ, đếm và chọn số tương ứng với mỗi nhóm.
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần, biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 ô tô, thẻ số từ 1- 5. Một số đồ dùng đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (3,4,5)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ 5 và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ đếm lại số lượng các nhóm đồ dùng trên.

2. HĐ2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Cho trẻ xếp 5 chiếc ô tô thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình chia giúp cô 5 chiếc ô tô thành 2 phần.
- Con chia số lượng ô tô như thế nào? Những bạn nào có cách chia giống bạn?
- Cô kiểm tra -> Trẻ đếm từng phần.
- Cho trẻ chia 5 chiếc ô tô theo yêu cầu của cô:
 - + Các con chia 5 chiếc ô tô thành 2 phần, 1 phần có số lượng 1, hỏi phần kia có số lượng là mấy?
 - + Cô kiểm tra, cá nhân, cả lớp nói kết quả.
 - + Cho trẻ đặt thẻ số tương với số lượng của từng phần.
 - + Vậy khi gộp 2 phần lại thì số ô tô sẽ là mấy? Và đặt thẻ số mấy?
 - + Tương tự chia thành các phần: 2 - 3
- Cô hỏi: 5 đối tượng chia thành 2 phần có mấy cách chia?
- Cô củng cố lại: 5 đối tượng chia thành 2 phần có 2 cách chia. 1-4; 2-3
- Cho trẻ cất đồ dùng.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố.

- TC: “Đội nào giỏi hơn”:
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội. Mỗi đội 1 bảng chơi. Trên bảng cô có gài các nhóm đồ dùng có số lượng là 5. Nhiệm vụ của mỗi đội là chia các nhóm đồ dùng có số lượng 5 thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng. Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào nhanh hơn và có cách chia đúng, đặt thẻ số đúng thì đội đó dành chiến thắng.
- + Trẻ chơi -> nhận xét chơi.
- Trò chơi: Ai nhanh hơn
- + Nhóm 1: Chia các nhóm có số lượng 5 thành hai phần, gắn thẻ chấm tròn
- + Nhóm 2: Khoanh tròn các nhóm, nối với số tương ứng
- + Nhóm 3: Chơi chia nhóm với hạt hạt
- Trẻ chơi cô quan sát nhận xét.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 18 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Đèn giao thông”
(Điều 33- Giáo án bộ phận)
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. **Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin, tham gia giao thông cùng người lớn và tuân thủ luật giao thông.**
- Rèn cho trẻ đọc to rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng.
- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho những người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.
- Tranh thơ minh họa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi TC “Đèn tín hiệu” đi vòng tròn hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Chúng mình vừa chơi TC gì?
- Đèn tín hiệu giao thông là những đèn nào?
- Các đèn báo hiệu điều gì?
- Khi ra đường chúng ta phải chú ý điều gì?
- Giáo dục: trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và cho những người xung quanh.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đèn giao thông” – Mỹ Trang

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Đèn giao thông”

- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đèn tín hiệu giao thông gồm có 3 đèn, khi đi ra đường phải chú ý tín hiệu đèn, đèn xanh thì được đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ thì phải dừng lại.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại nội dung

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói đến cái gì?
- Đèn tín hiệu giao thông có mấy đèn, là những đèn gì?
- Đèn xanh sáng báo hiệu điều gì?
- Đèn vàng thì sao?
- Đèn đỏ bật sáng thì chúng mình sẽ phải làm gì?
- Khi tham gia giao thông các con phải chú ý điều gì?
- Vì sao phải chấp hành luật lệ giao thông?
- Qua bài thơ này các con học được điều gì? (Các con có quyền được tiếp cận thông tin, cần biết 1 số biển báo giao thông thường gặp và những quy định khi tham gia giao thông và tuân thủ luật giao thông)
- Giáo dục: Khi tham gia giao thông phải biết quan sát, chấp hành các luật lệ giao thông: đi bên phải đường, chấp hành đúng tín hiệu đèn giao thông... để đảm bảo an toàn cho mình và cho những người xung quanh.
- Kết thúc cho trẻ hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu