

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: MÙA HÈ
(Từ 21/4/2025 đến 25/4/2025)
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ ném trúng đích ngang bằng 1 tay (đích xa 1,5m)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng giờ cao tay và ném trúng vào đích khi thực hiện vận động. Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đích, túi cát

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HD2: Trọng động

- a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang. Tập kết hợp nhạc bài hát “Nắng sớm” (4 lần x 4n)

- Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: ĐT tay (2l x 2n)

- b. VĐCB: "Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay".

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đứng tự nhiên ở vạch xuất phát, một tay cầm túi cát giờ cao và ném trúng vào đích, sau đó về đứng cuối hàng.
- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.

- Cùng cố hỏi trẻ tên VD

c. TCVD: "Kéo co"

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 25 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Dấu hiệu ngày và đêm

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ phân biệt được sự thay đổi của bầu trời vào ban ngày và ban đêm. Trẻ biết được các hoạt động của con người vào ban ngày và ban đêm

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết phân biệt các đặc điểm ngày và đêm. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ và phát triển tư duy cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh minh họa hoạt động ngày và đêm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Nắng sớm”

- Nắng sớm có vào buổi nào trong ngày?

- Khi trên trời có các vì sao và ông trăng là vào buổi nào?

- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Tìm hiểu, khám phá sự khác nhau giữa ngày và đêm

Cô có những hình ảnh chúng mình hãy quan sát xem đó là hình ảnh gì nhé.

+ Hình ảnh ban ngày: - Cô có hình ảnh gì nữa đây?

- Các con cùng quan sát cảnh ban ngày nào?
- Bầu trời ban ngày ntn?
- Có những gì?
- Con nhận xét xem ông mặt trời như thế nào?
- Mặt trời mọc vào buổi nào? Lặn vào buổi nào?
- Ban ngày mọi người làm gì?
- Cô tóm lại ý của trẻ.

+ Hình ảnh ban đêm:

- Cô có hình ảnh gì đây?
- Bầu trời ban đêm ntn?
- Trời ban đêm có những gì?
- Khi nhìn thẳng vào trăng có thấy chói mắt không?
- Nếu ngày nào không có trăng, bầu trời như thế nào?
- Bầu trời tối không trăng nhưng có những gì lấp lánh?
- Con có nhận xét gì về những vì sao?
- Mọi người làm gì vào buổi tối?
- Cô chốt lại những ý trên.
- Vì sao lại có ban ngày và ban đêm?

- Các con ạ! có ban ngày và ban đêm như vậy bởi vì con người và cảnh vật cần được làm việc và nghỉ ngơi điều độ để khoẻ mạnh và phát triển.

3. HĐ3. Củng cố

+ TC1: Đội nào giỏi.

- Cô có rất nhiều tranh vẽ ban ngày và ban đêm dán ở trên bảng các đội sẽ lần lượt từng bạn lên tìm xem tranh nào không phải ban ngày thì hãy gạch bỏ đi (Ngược lại)

+ TC2: Ai giỏi hơn.

- Cô tặng cho mỗi bạn một bức tranh cô mời trẻ hãy lên nhận nào.
- Những bức tranh đó vẽ về ban ngày, ban đêm nhưng cô chưa kịp tô màu bây giờ chúng mình hãy tô màu cho những bức tranh đó.
- Bầu trời ban đêm chúng mình tô màu gì?
- Ban ngày tô màu gì?

- Cô gọi ý để trẻ tô.
- Mời những bạn có bức tranh vẽ ban ngày cầm tranh giơ lên cho cả lớp quan sát và nhận xét.
- Những bạn có tranh vẽ ban đêm giơ lên.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư, ngày 26 tháng 4 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH “Nắng sớm”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát tự nhiên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng hát và nghe giai điệu bài hát, trẻ tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Khi bầu trời có mây đen kéo đến thì xảy ra hiện tượng gì?
- Khi đang đi đường gặp trời mưa thì chúng mình phải làm gì?
- Các con có thích trời mưa không?
- Cô giới thiệu bài hát “Nắng sớm” sáng tác Hàn Ngọc Bích

2. HĐ2: Dạy KNCH hát "Nắng sớm"

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất vui vẻ khi trời nắng lên
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Sửa sai cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa
- Cho trẻ hát và vận động 1 lần
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả

3. HD3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bất kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét

4. HD4: Hát nghe “Mưa rơi”

- Cô giới thiệu bài hát “Mưa rơi” dân ca Xá
- Cô hát lần 1 + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tác dụng của hạt mưa giúp cây cối trên nương xanh tốt
- Cô hát lần 2 + múa minh họa

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 27 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Ông mặt trời” (Điều 34- Bộ phận)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ có khả năng chú ý quan sát và phát triển tư duy ngôn ngữ ở trẻ.
- Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em; được tự do hội họp theo quy định của pháp luật phù hợp với độ tuổi, mức độ trưởng thành và sự phát triển của trẻ em; được cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân lắng nghe, tiếp thu, phản hồi ý kiến, nguyện vọng chính đáng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ,
- Bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô và cả lớp hát bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” và trò chuyện:
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến gì?
- + Ông mặt trời mang lại cho chúng ta lợi ích gì?
- Dẫn dắt, cô giới thiệu bài thơ “Ông mặt trời”- Ngô Thị Bích Hiền

2. HĐ2: Dạy thơ “Ông mặt trời”- Ngô Thị Bích Hiền

- Cô đọc thơ lần 1
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của ai sáng tác?
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về ông mặt trời tỏa nắng cho 2 mẹ con đi trên đường, ông cháu nhìn nhau cùng cười vui vẻ.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai kịp thời

3. HĐ3: Đàm thoại

- Bài thơ nói về ai?
- Ông mặt trời làm gì?
- Bóng con và mẹ thế nào?
- Tình cảm của ông mặt trời và bé ntn? Vì sao?
- Cùng cố, các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?
- Qua bài thơ, chúng mình học tập được điều gì?
- **Giáo dục:** Các con có quyền được bày tỏ các ý kiến, nguyện vọng của mình về tình yêu thiên nhiên, vẻ đẹp của thiên nhiên như tình cảm của bé dành cho mẹ và ông mặt trời. Đáp lại với tình cảm của các con, người lớn và thiên nhiên cũng luôn tươi cười gần gũi các con.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 28 tháng 4 năm 2025

Hoạt động: Làm máy lọc nước mini (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới

S - Khoa học: Chế tạo máy lọc nước mini bằng chai nhựa (tên gọi, các nguyên vật liệu để làm bình và lõi lọc, sự cân bằng...)

T- Công nghệ: Sử dụng ti vi, loa, máy tính, kéo....

E - Chế tạo: Tạo ra máy lọc nước từ các nguyên vật liệu (chai nhựa, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, cát, than hoạt tính)

A - Nghệ thuật: Tô màu tạo hình kiểu dáng chiếc máy lọc nước trẻ chọn

M - Toán: Kích thước bình, số lượng lớp lọc, độ dày mỏng của lớp lọc

II. Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính, một chiếc máy lọc nước mini cô đã làm.

- Bảng tiết kế bằng bìa cát tông.

- Túi đựng các nguyên vật liệu (cát, sỏi to, sỏi nhỏ, bông, than). Chai nhựa, sáp màu, kéo, cát, sỏi to, sỏi nhỏ, than hoạt tính, bông. Chai nước bẩn, bát, thìa, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hỏi

- Cô cho trẻ xem video các bạn vùng núi không có nước sạch uống sau trận lũ và hỏi:

+ Sau trận lũ các bạn vùng lũ thế nào?

+ Làm thế nào để giúp các bạn có nước sạch để uống.

- Cho trẻ nêu ý tưởng

- Tiêu chí của máy lọc nước là gì? (lọc nước bẩn thành nước sạch)

2. Quan sát và tìm giải pháp

- Để chúng mình có ý tưởng cho bản thiết kế của mình cô mời các con lại đây quan sát một chiếc máy lọc nước cô đã làm nhé .

Cô mời các con cùng quan sát xem chiếc máy lọc nước này làm từ gì?

- Đây là gì? (vỏ máy).

- Bên trong này gọi là gì? (lõi)

- Có mấy lớp lọc? (Nhiều lớp lọc)

3. Lập kế hoạch, thiết kế

- Trẻ quan sát xong cô chia làm 3 nhóm xong mời trẻ về bàn của nhóm mình.

- Các con vừa được quan sát một chiếc máy lọc nước mini rồi

+ Nhiệm vụ của mỗi nhóm là cùng tạo ra một chiếc máy lọc nước mini để tặng cho bạn vùng núi

+ Từng nhóm hội ý rồi đưa ra ý tưởng để thiết kế nhé

- Các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của nhóm mình sẽ làm máy lọc nước như thế nào? Làm từ nguyên vật liệu gì? Các lớp lọc ntn? Các lớp lọc gồm những nguyên vật liệu gì?

- Các nhóm đã có ý tưởng rồi và hãy chọn tô màu bản thiết kế rồi dán các nguyên vật liệu lên bản thiết kế nhé.
- Cô bao quát hỏi trẻ và giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.
- Các nhóm đã xong bản thiết kế chưa? Nhóm nào xong rồi cô mời nhóm đó lên lấy đồ dùng nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn về nhóm của mình thực hiện nào.

4. Chế tạo

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ và thực hiện cô bao quát xử lý các tình huống của trẻ, giúp đỡ trẻ gặp khó khăn.
- Khơi gợi cho trẻ trong lúc trẻ thực hiện.

5. Đánh giá, cải tiến

- Cô cho từng nhóm lên nói về sản phẩm của mình.
 - Con đã làm như thế nào để ra được sản phẩm của nhóm mình? Con thích sản phẩm của nhóm nào nhất? Vì sao?
- Nếu còn thời gian con làm gì với sản phẩm của mình nữa không? Cần sửa chỗ nào không?
- Qua bài học con học được điều gì? (đoàn kết trong nhóm, phân công các thành viên làm việc hợp lý)
 - * Giáo dục: Trẻ yêu thương người thân trong gia đình, uống nước hợp vệ sinh, nghe lời ông bà bố mẹ.
 - Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thắm