

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”
Thời gian thực hiện: từ 14/4 - 25/4/2025

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ANS	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước - Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước	Sân chơi	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
18	* Chạy							
	Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)	Sân chơi	x	KH		
27	* Vận động: bò, trườn, trèo							
30	Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm	Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	- Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m (Nhóm quyền được bảo vệ)	Lớp học	x	HDH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
33	* Vận động: tung, ném, bắt							
48	*Các trò chơi vận động và dân gian							
50	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
53	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vẽ đan, tết (3 dây)	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Quan sát, thực hành đan chiếu tặc búp bê, đan quạt	Lớp học	x		HĐC	
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
	- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng. Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kĩ năng gói bánh chưng	- Học sinh (HS) biết các nguyên liệu của bánh chưng. HS biết quy trình để tạo ra bánh chưng và có kĩ năng gói bánh chưng	- Làm ab menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt. + Rau bắp cải luộc; Củ quả nấu thịt; Mướp sào thịt. + Pha sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu	Lớp học	x	HĐG		
73	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
83	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
90	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
92	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	- Sơ cứu trẻ bị đuối nước	Lớp học	x	HĐC		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
95	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- QS, TC về tranh, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....)	Lớp học	x		HĐC	
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	QS, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên	Lớp học	x	ĐTT		
127	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
128	* Thời tiết, mùa							
	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Xem video, trò chuyện về mùa hè	Lớp học	x		ĐTT	
130	Trẻ biết 1 số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp học	x	ĐTT		
132	Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người theo mùa	Lớp học	x		ĐTT	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
	Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	QS dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Sân chơi	x	ĐTT		
133	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
134	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin	Khám phá ngày và đêm	Sân chơi	x		HĐC	
135	*Nước							
136	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Dạy trẻ các nguồn nước trong môi trường sống	- Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.	Sân chơi	x	KH		
138		Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Lập bảng về ích lợi của nước	Lớp học	x		HĐG	
139		Một số đặc điểm, tính chất của nước, nhận biết được sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng.	- Chơi làm thí nghiệm về nước bốc hơi, nước đóng đá - TC: Nước đá biến mất	Sân chơi	x		KH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
140	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp học	x	HĐC		
141		Các nguồn nước và lợi ích của nước trong môi trường sống. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Khám phá nước (5E)	Lớp học	x	HĐH		
142	* Không khí, ánh sáng							
143	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Sân chơi	x	HĐC		
145	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Khám phá không khí (5E) (Điều 31)	Lớp học	x		HĐH	
145	Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường	Lớp học	x		HĐC	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
146	* Đất, đá, cát, sỏi							
148	5. Công nghệ							
150	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
165	4. So sánh , đo lường							
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Tạo biểu đồ về lượng nước	Lớp học	x	HDG		
168	5. Hình dạng							
172	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
190	Trẻ kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Dạy trẻ giới thiệu về tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	Lớp học	x		HDG	
198	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
199	A. Nghe hiểu lời nói							
	Trẻ nghe hiểu và sử dụng ngôn ngữ trong giao tiếpC11	Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản; CS31	- Giọt nước tí xíu	Lớp học	x	HDH		
	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Sơn tinh thủy tinh	Lớp học	x		HDH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
208	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
217	C. Làm quen với việc đọc - viết							
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái “x - s”	Lớp học	x		HĐH	
	-Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Dạy trẻ các chữ cái “l,t,c” trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp học	x	HĐC		
227	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
228	A. Phát triển tình cảm							
	- Trẻ có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN	Lớp học	x	HĐG		
	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng (Quyền và bổn phận của trẻ em đối với gia đình)	Lớp học	x	HĐH		
243	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
	Trẻ thể hiện khả năng cảm thụ cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống, nghệ thuật, C19	Bộc lộ cảm xúc trước cái đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật, CS 55	“Đạo chơi và cảm nhận thiên nhiên”	Ngoài trời	x	KH		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ANG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	- Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng	Sân chơi	x		KH	
257	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
258	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Dạy trẻ thực hiện một số quy định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi	Lớp học	x	VS-AN		
	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Lớp học	x		HĐC	
	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”	- Chơi phân loại hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” với nước	Lớp học	x		HĐG	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NƯỚC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
	Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	- Dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ mọi người xung quanh	Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh	Lớp học	x		ĐTT	
	- Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Dạy trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt	Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng	Lớp học	x	HĐC		
273	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
278	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài: Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng.	Lớp học	x		ĐTT	
	- Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Cho tôi đi làm mưa với, Trời mưa, Mưa bóng mây	Lớp học	x	ĐTT		

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu kết hợp với các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng.	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng	- Tôi là gió		x		ĐTT	
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng	- Hạt mưa và em bé; Năng sớm	Lớp học	x	ĐTT		
		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu một cách nhịp nhàng	- Mùa hè đến (Quyền được tham gia)	Lớp học	x		HĐH	
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ cầu vồng (M); vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa hè; vẽ biển Đồ Sơn; vẽ mưa(bầu trời); vẽ cảnh mùa hè	Lớp học	x	HĐH		
	'- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè	Lớp học	x		HĐG	
			- Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang phục mùa hè	Lớp học	x		HĐG	
288	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Làm chong chóng (EDP)	Lớp học	x		HĐH	

STT	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	PHÂN PHỐI CĐ/TH ÁNG	CHỦ ĐỀ: “HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”		Ghi chú về sự điều chỉnh
					NUỐC + HTTN	Nước	Mùa hè	
					2	1T	1T	
					14/4-25/4	14-18/4	21-25/4	
291	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	<i>Pha trộn màu nước</i>	- Tô màu nước phong cảnh mùa hè; Tô màu nước hoa phượng	Lớp học	x	HDG		
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên	Lớp học	x	HDG		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ				47	47	25	23	
Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất				7	7	5	3	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức				16	16	8	8	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				4	4	2	2	
- Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				9	9	5	4	
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				11	11	5	6	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						30	28	
Trong đó: - Đón trả trẻ						5	5	
- Thể dục sáng						1	1	
- Hoạt động góc						5	5	

	- Hoạt động ngoài trời		0	0	
	- Vệ sinh - ăn ngủ		1	0	
	- Hoạt động chiều		5	5	
	- Thăm quan dã ngoại		0	0	
	- Lễ hội		0	0	
	- Kết hợp		3	2	
	- Hoạt động học		5	5	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất		1	0	
	+ Giờ nhận thức		1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ		1	2	
	+ Giờ TC-KNXH		1	0	
	+ Giờ thẩm mỹ		1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Nước	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Phạm Thị Oanh	
N2: Mùa hè	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Phạm Thị Hải Yến	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Nước”	N2: “Mùa hè”
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên” - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc, tạo không gian chơi thoải mái đảm bảo an toàn cho trẻ. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: Giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Tìm các bài hát, lựa chọn các bài thơ, câu chuyện về chủ đề: “ Hiện tượng tự nhiên - Mùa hè” dạy trẻ, cho trẻ làm quen và nghe trong giờ đón trả trẻ. - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về một số bệnh khi thời tiết thay đổi: Cảm cúm, sốt vi rút, đau mắt đỏ...cách phòng tránh cho trẻ. - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ.... - Tuyên truyền với phụ huynh chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1. Gửi các đường link bài học có trong kho học liệu của sở theo chủ đề để phụ huynh ôn luyện kiến thức cho trẻ khi ở nhà.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề : “Mùa hè”. - Một số tranh ảnh, hình ảnh về các hoạt động trong mùa hè của trẻ. - Thiết kế, làm một số trò chơi như: Phân loại trang phục mùa hè, bé kể chuyện sáng tạo, làm đồ dùng trang phục mùa hè... - Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề : “ Mùa hè”

Nhánh Chuẩn bị	N1: “Nước”	N2: “Mùa hè”
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên”. - Tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin của lớp - Các bài hát, câu chuyện về chủ đề Hiện tượng tự nhiên - Mùa hè. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề. - Tuyên truyền an toàn giao thông bằng các hình thức tới phụ huynh, cộng đồng - Có kế hoạch dự giờ thăm lớp.	
Phụ huynh	- Tạo môi trường theo chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên”. - Trang trí nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi các góc phù hợp với chủ đề. - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao. - Sưu tập tranh ảnh, các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Lô tô: Hiện tượng tự nhiên - Mùa hè. - Thẻ chữ: s, x. Các chữ số từ 1 - 10. - Tranh chữ, đồ chơi các bài vẽ, tranh ảnh lô tô về chủ đề.	
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh đồ chơi, một số chai, lọ, hộp... theo chủ đề - Có nề nếp, ý thức trong việc học và giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở trường lớp. - Có ý thức, hành vi lịch sự văn minh khi giao tiếp với bạn và cô giáo - Thực hiện tốt thông điệp 5k và một số công việc của cô giáo giao cho.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện về: + Trao đổi, thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả. + Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè (N1; 2). + Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....) + Rèn trẻ tự mặc, cởi quần áo, phơi quần áo + Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường (N1; 2) + Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng + Dạy trẻ thực hiện một số qui định khi tiết kiệm điện nước, giữ VS chung, không xả rác bừa bãi. - Chơi các trò chơi tự chọn - Nghe hát bài “Mưa rơi; Reo vang bình minh(N1); Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng”					
2	Thể dục sáng	* Chuẩn bị: Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” (N1), “Mùa hè đến” (N2). * Tiến hành: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Đi thường, đi kiễng gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... Chuyển đội hình về 4 hàng - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”(N1), “Mùa hè đến” + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau + Bụng: Đứng cúi về trước + Chân: Nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật tiến về trước * TCVD: N1: Trời nắng, trời mưa; N2: Lộn cầu vòng.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 14/04/2025 Lĩnh vực: PTTC - KNXH Bé tiết kiệm nước (Quyền và bổn phận của trẻ em với gia đình)	Ngày 15/04/2025 Lĩnh vực: PTTC Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m (Nhóm quyền được bảo vệ)	Ngày 16/04/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá nước (5E)	Ngày 17/4/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Giọt nước tí xíu	Ngày 18/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Vẽ cầu vồng (M)	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 Lĩnh vực: PTTM VD: Mùa hè đến (Quyền được tham gia)	Ngày 22/3/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Sơn tinh, thủy tinh.	Ngày 23/4/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá không khí (5E)	Ngày 24/4/2025 Lĩnh vực: PTNN LQCC: x,s	Ngày 25/4/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm chong chóng (EDP)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Quan sát, trò chuyện làm thử nghiệm với nước (vật nổi vật chìm)... - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	Ngày 15/4/2025 - QS và nhận biết Thấm nước và không thấm nước - TCVD: TC: Nhốt không khí vào túi - Chơi tự do	Ngày 16/4/2025 - Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVD: TC: Nhảy dây - Chơi tự do	Ngày 17/4/2025 - Chất tan, không tan - TCVD: TC: Đua thuyền - Chơi tự do	Ngày 18/4/2025 - Quan sát, trò chuyện ích lợi của nước với cây xanh, hoa lá - TCVD: Mèo đuổi Chuột - Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Trẻ biết được nên làm gì - không nên làm gì khi gặp trường hợp khẩn cấp có người bị điện giật. - TCVD: Ném lon - Chơi tự do	Ngày 22/4/2025 - Trẻ biết được một số qui định an toàn khi, bé đi biển, bé đi mưa. - TC: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do	Ngày 23/4/2025 - Quan sát, trò chuyện, về ánh sáng mặt trời và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây; - TCVD: Kẹp bóng - Chơi tự do	Ngày 25/4/2025 - Khám phá ngày và đêm. - TCVD: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do	Ngày 26/4/2025 - Quan sát gió, hướng gió - TCVD: ô tô, xe máy - Chơi tự do.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Dự kiến tình huống: Trời mưa không thể ra sân hoạt động ngoài trời * Dự kiến xử lý: Cho trẻ quan sát, trò chuyện ở trong lớp...						
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa - Thực hành một số công việc giúp đỡ cô giáo: Kê bàn ghế, lau bàn, gấp chăn, chải chiếu... - Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, giặt khăn, phơi khăn - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở lớp như: Xếp hàng, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, chờ đến lượt. - Giúp cô giáo một số công việc vừa sức: Kê bàn ăn, chải chiếu...					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 14/4/2025 - Hướng dẫn trẻ “Sơ cứu trẻ bị đuối nước” - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 15/4/2025 - TC xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 16/4/2025 - Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày17/4/2025 - Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 18/4/2025 - Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	Ngày 21/4/2025 - Quan sát, thực hành đan chiếu tưng búp bê, đan quạt - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 22/4/2025 - QS tranh, trò chuyện, thực hành và xử lý một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 23/4/2025 - Khám phá ngày và đêm - Chơi tự do - Vệ sinh, trẻ trẻ	Ngày24/4/2025 - Tìm hiểu, khám phá bảo vệ môi trường - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 25/4/2025 - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết thỏa thuận phân vai trong nhóm chơi, - Biết lấy cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định. - Đoàn kết hợp tác trong quá trình chơi - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công việc trong nhóm. Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn: món cá kho, gà kho, sữa chua... - Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng	- Làm album menu món ăn: + Bánh gối; Xôi thịt; Thịt rán; Sườn sào chua ngọt + Rau bắp cải luộc; Củ quả nấu thịt; Mướp sào thịt + Pha sữa đậu nành; Sữa chua mít; Nước ép dưa hấu + Đi mua thực phẩm, rửa làm sạch thịt, rau, củ quả.... bày ra đĩa + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. - Quy trình chế biến + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: Tôm, cá, trứng, thịt, rau, củ quả...	X	X
		Bé bế em	- Trẻ biết một số công việc và thao tác chăm sóc em bé: Bế em, tắm cho em, ru em ngủ, cho em ăn... - Biết lựa chọn các thực phẩm, món ăn phù hợp với em bé	- Thực hiện các công việc: + Bế em, ru em + Cho em ăn + Tắm rửa cho em	- Đồ chơi, trang phục búp bê - Bảng chơi cảm xúc của bé. - Giường, tủ...		

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bác sĩ: Bác sĩ thú y	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh cho bệnh nhân - Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc cho bệnh nhân - Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh... + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm trong mùa hè...	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe của con người	x	x
		Bán hàng: Siêu thị mini	- Trẻ nhận vai chơi trong nhóm và chơi đúng vai chơi. Biết công việc của người bán và người mua hàng. - Sắp xếp quầy hàng gọn gàng ngăn nắp, giới thiệu với khách hàng về các mặt hàng của cửa hàng, các loại xe khác nhau, biết gài bảng giá, tên hàng, giá tiền, giao lưu giữa các nhóm. - Trẻ biết giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; ...	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	- Bảng giá, tiền. - Đồ chơi: Thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: Rau, trái cây tươi...), các món ăn, sữa... - Đồ chơi: Trang phục cảnh sát giao thông, trang phục phi công...	x	x
					- Đồ chơi: Một số loại đồ dùng: nón, mũ, áo mưa... phục vụ khi gặp các hiện tượng tự nhiên như nắng mưa, gió bão...	x	
					- Đồ chơi: 1 số đồ dùng, đồ chơi, món ăn trong mùa hè		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Bãi biển mùa hè, công trình của bé” hài hòa, đẹp mắt. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x
				Công trình của bé	- Mô hình: Công trình của bé. Các loại đồ dùng đồ chơi: Cối xay gió, đài khí tượng...	x	
				Bãi biển mùa hè	- Mô hình: “Bãi biển mùa hè”. Phao bơi, ô che...		x
3		Góc toán	- Phân loại trang phục mùa hè	- Bé cùng nhau thảo luận, phân loại các trang phục của mùa hè.	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, trang phục...		x
			- Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường, lợi ích của nước với cuộc sống.	- Lập bảng lợi ích của nước	- Bảng chơi, hình ảnh các nguồn nước, lợi ích của nước	x	
			- Biết tìm và gắn những hình ảnh đúng sai khi sử dụng nước	- Tìm hành vi đúng sai: Phân biệt hành vi đúng- sai khi sử dụng nước	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh các hành vi đúng/ sai.	x	x
			- Biết xếp và gắn số tương ứng	- Xếp và gắn số: Xếp các đồ dùng, đồ chơi và gắn số tương ứng trong phạm vi 10	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi, thẻ số...	x	
			- Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Tách gộp trong PV 10: Trẻ tạo nhóm, chia đôi số lượng trong phạm vi 10, thành hai phần theo nhiều cách khác nhau	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
	Góc học tập		Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số		x
			Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ về lượng nước	- Bình chưa nước, nước, bút vẽ, giấy	x	
	Làm quen chữ cái		- Trẻ biết tìm đúng chữ cái s, x, p, q trong bài thơ	- Ong tìm chữ: Tìm chữ cái s, x, p, q trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Cầu vồng...	x	x
			- Trẻ biết bù chữ còn thiếu.	- Ai thông minh hơn: Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái s, x		x
			- Trẻ biết xếp chữ cái x, s	- Cùng nhau xếp chữ: Xếp chữ cái s, x, p, q bằng các loại hạt hạt, dây, nét rời	- Các hạt tròn, dây, nét chữ rời...	x	x
			- Rèn trẻ kĩ năng tô màu	- Bé tô màu chữ rỗng: Tô màu chữ cái theo yêu cầu.	- Tranh chữ rỗng.	x	x
	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách.	- Cùng bé kể chuyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to...		x
			- Biết nghe các từ khái quát nói về chủ đề hiện tượng tự nhiên, mùa hè.	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn các câu chuyện về các hiện tượng tự nhiên và mùa hè		x
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay		x
				- Đọc thơ chữ to bằng hình ảnh minh họa	- Bài thơ chữ to: Chú cảnh sát giao thông, đèn xanh đèn đỏ...	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, về....				
5	Góc nghệ thuật - Âm nhạc	Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề thực vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Vẽ tranh, tô màu sáp, màu nước về các hiện tượng tự nhiên và mùa hè	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,	x	x
		Bé khéo tay	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Xếp hình tranh rỗng bằng các nguyên vật liệu khác nhau....	- Tranh rỗng hình ảnh theo chủ đề kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...		
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Đan tết	Mẫu đan tết của cô	x	x
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Gấp hình máy bay, tàu thuyền...	- Mẫu đồ chơi của cô	x	x
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Nặn các PTGT	- Mẫu nặn của cô	x	x
		Album của bé	- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu tái chế	- Chai lọ, nắp chai...	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Âm nhạc	- Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Bé là nhạc sĩ: Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc như phách tre, gáo dừa,... để gõ đệm theo nhạc bài hát.	- Nhạc cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, mõ,....	X	X
			- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Bé là ca sĩ: Biểu diễn các bài hát đã học	- Các dụng cụ, đồ chơi âm nhạc - Trang phục, mũ...		X
6	Góc khám phá	Bé cùng khám phá	- Giúp trẻ khám phá chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” - Cùng trẻ khám phá về các dấu hiệu, hiện tượng tự nhiên	- Sắp xếp và nói theo ý hiểu của mình về dấu hiệu, đặc điểm của hiện tượng tự nhiên, nước, mùa hè. - Cùng trẻ khám phá về các hiện tượng tự nhiên	- Tranh ảnh về dấu hiệu, đặc điểm của hiện tượng tự nhiên, nước, mùa hè. - Cùng trẻ khám phá về các dấu hiệu, hiện tượng tự nhiên, nước, mùa hè.		

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh + Phạm Thị Hải Yến