

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “NƯỚC”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (14/04 đến 18/04/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ hai, ngày 14 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Bé tiết kiệm nước

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

(Quyền và bổn phận của trẻ em với gia đình)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lợi ích của nước trong đời sống. Hiểu được cách tiết kiệm nước trong sinh hoạt và biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng nước lãng phí, hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng nước. **Trẻ biết có quyền được sống trong môi trường sạch sẽ và nhận thức được bổn phận giúp đỡ gia đình.**
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống trong bài tập, trò chơi. Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi, bài tập theo nhóm
- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi. Thể hiện trách nhiệm của trẻ đối với gia đình và cộng đồng thông qua việc tiết kiệm nước

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về lợi ích của nước, điện. Hình ảnh một số nơi còn thiếu điện, nước.
- Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện nước, hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện, nước

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô hóa trang thành giọt nước “ Chào tất cả các bạn nhỏ.....”. Hôm nay tớ muốn mang đến cho các bạn một câu chuyện kể về tớ.....
- Các bạn biết không? Giọt nước tí xíu tớ đây mang lại nhiều lợi ích trong cuộc sống..... nước tớ còn có thể làm ra điện nữa đây.....

2. HD2: Bé tiết kiệm nước

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe câu chuyện của bạn giọt nước rồi
- Vậy ai biết giọt nước có từ đâu? Nước có lợi ích gì trong cuộc sống?

- Cho trẻ xem hình ảnh: Slide3: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh)
Slide 4: Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)
- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?
- Slide 5: Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..) Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?
- Chúng ta đã rất may mắn vì được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ tiết kiệm nước
- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?
- Slide 7,8: Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước
- Slide 8,9: Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình
- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?
- Cho chơi trò chơi “ Bé rửa tay”
- Cho trẻ về nhóm, quan sát bức tranh rồi ghép đôi cho phù hợp. Cô kiểm tra kết quả.
- Ở nhà các con có thể làm gì để tiết kiệm nước?
- => Các con đều có quyền được sống trong môi trường sạch sẽ, có nước sạch để sử dụng, nhưng cũng có bổn phận giúp đỡ bố mẹ, cộng đồng, giữ gìn nguồn nước sạch bằng cách tiết kiệm nước đó là việc làm cần thiết của mỗi người, để tất cả đều có nước sạch sử dụng.
- Lắng nghe thông điệp và cùng truyền tải tới mọi người rằng “ Hãy tiết kiệm nước”

3. HĐ3: Kết thúc.

- Cô và trẻ cùng hát vàng bài “ Hành động của bạn”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m

Lĩnh vực: PTTC

(Nhóm quyền được bảo vệ)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò tay nọ chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. **Trẻ nhận thức rằng trẻ em có quyền được bảo vệ, được vui chơi trong môi trường an toàn.**
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng tay nọ chân kia khi bò.
- Giáo dục trẻ tự tin, mạnh dạn tham gia các hoạt động. Biết tuân thủ hướng dẫn của cô để đảm bảo an toàn cho mình và bạn bè khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, 2 ống dài 1,5 x 0,6m. Nhạc bài hát “Đi tàu lượn”, “Cho tôi đi làm mưa với”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi kết hợp bài hát “Đi tàu lượn”. Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động:

a. *BTPTC: Tập 2 lần - 8 nhịp kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”*

- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.
- Bụng 1: Đứng cúi về trước.
- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang.
- Bật: Bật tùm tách chân
- ĐTNM: Động tác chân

b. *VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m*

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m”. Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích, lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô thực hiện chạy chậm cho trẻ quan sát.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 đội thi đua dưới hình thức vận chuyển hàng. Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên tập lại vận động.
- Khi chơi các trò chơi các con cần làm gì để không bị đau?

=> **Giáo dục:** Trẻ em có quyền được bảo vệ khi tham gia vào các hoạt động tập thể, nên chúng ta phải tuân thủ theo hướng dẫn, không xô đẩy, biết tự bảo vệ bản thân mình và nhắc nhở bạn bè cùng cẩn thận.

c. **TCVD:** “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi: “Kéo co”
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, 2 đội lấy sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được chiếc nơ có trên sợi dây qua vạch đích sang phía đội mình, thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Trẻ chơi -> Nhận xét động viên trẻ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 16 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá nước (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

1. **Khoa Học:** Trẻ biết nước là một chất lỏng, trong suốt, không có màu, mùi vị. Hiểu được một số tính chất của nước.

- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết ứng dụng nước vào trong đời sống. Hiểu được cách lọc nước đơn giản qua vật liệu thấm hút.
- 3. Kỹ Thuật:** Trẻ thử nghiệm tạo mô hình lọc nước đơn giản bằng sỏi, cát, than.
- 4. Nghệ Thuật:** Trẻ sáng tạo tranh vẽ thủy ấn và mô hình về vòng tuần hoàn của nước.
- 5. Toán Học:** Trẻ so sánh lượng nước trong các vật chứa có kích thước khác nhau. Đếm số giọt nước và quan sát sự bay hơi.

II. Chuẩn bị

- Video về vòng tuần hoàn của nước, tác hại của nước bẩn, video ứng dụng nước vào trong đời sống.
- Cốc nước, bông, vải, giấy, cát, than, sỏi, khay đựng nước.

III. Tiến hành

1. Gắn Kết

- Cô và trẻ hát bài hát “Giọt mưa và em bé”
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Khi mưa xuống thì chúng ta thấy gì?
- Nước mưa thì để làm gì?
- Vậy ngoài nước mưa ra các con còn biết những nguồn nước gì nữa?
- Các con đã bao giờ nghĩ nếu một ngày mà không có nước thì sẽ như thế nào?
- Vậy các con biết gì về đặc điểm tính chất của nước nào? Và để các con hiểu rõ hơn về đặc điểm tính chất của nước giờ học hôm nay cô cháu mình hãy cùng khám phá điều bí mật này nhé.
- Cho trẻ quan sát video về nước sạch, nước bẩn.

2. Khám Phá

a, Thí nghiệm: Tính chất của nước

- Cô có gì đây? (Ly nước) Cô mời một trẻ lên uống nước
 - Con có nhận xét gì về mùi vị của ly nước này?
 - Cô làm thí nghiệm pha nước với muối cho trẻ nếm.
 - Con có nhận xét gì về vị của ly nước nào? Nước có vị gì?
- => Nước không màu không mùi không vị. Nhưng khi pha nước với muối hay những gia vị khác có mùi có vị thì tính chất của nước sẽ bị thay đổi theo mùi vị chúng ta hòa tan với nước.

b, Thí nghiệm: Tính đổi màu của nước

- Các con thử nghĩ xem nếu bây giờ pha nước với màu nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
- Cô cho trẻ pha nước với màu nước (đỏ, xanh, đen...) nước chuyển màu sang đỏ, xanh, đen.

=> Nước có tính đổi màu khi ta hòa nước với một chất nào đó có màu.

c, *Thí nghiệm: Nước có tính hòa tan*

- Cô cho trẻ làm thí nghiệm pha nước với đường thì ta thấy đường tan trong nước
- Cô làm thí nghiệm 2 nước pha với gạo thì các con thấy như thế nào? (Gạo không tan trong nước)

=> Có một số chất tan trong nước nhưng có một số chất không tan.

d, *Thí nghiệm: Nước ở các dạng.*

- Các con à nước ở nhiệt độ thấp thì nước như thế nào? Trạng thái rắn
- Cô cho trẻ sờ vào khay đá và hỏi trẻ con thấy khi nước đóng thành khối thì nước như thế nào? Lạnh

=> Nước thường ở trạng thái lỏng, nhưng khi ở nhiệt độ thấp (Cho vào ngăn lạnh làm đá) thì nước ở trạng thái rắn (đá).

- Tìm hiểu về sự bay hơi và sự ngưng tụ của nước.
- Vậy ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào? Bay hơi. Cô cho trẻ quan sát sự bay hơi của nước.
- Khi nước nóng được rót vào cốc các con thấy điều gì? Khi nước đang bay hơi cô đặt lên trên 1 tờ bìa thì thấy hiện tượng gì?

Kết luận: Khi nước nóng ta thấy rất rõ nước bay hơi, khi đặt lên trên 1 tờ bìa thì ta thấy có nhiều giọt nước ở phía mặt dưới của tờ bìa. Đây gọi là sự ngưng tụ của nước.

- Sự chìm nổi của vật khi vật ở trong nước
- Các con có nhận xét gì khi cô thả viên sỏi vào nước (Viên sỏi chìm)
- Các con có nhận xét gì khi cô bỏ quả bóng vào nước (Bóng nổi)
- Các con à nước có thể làm cho một số vật nổi và cũng làm cho một số vật chìm.

* *Tìm hiểu về vòng tuần hoàn của nước:* Cho trẻ xem video vòng tuần hoàn và lợi ích của nước.

- Nước bốc hơi bay lên cao à tụ lại thành mây à mây gặp lạnh tạo thành mưa à mưa rơi xuống sông, hồ chạy ra biển à nước lại bốc hơi...

- Các con thấy nước có ích lợi gì với chúng ta?
- Nếu không có nước chuyện gì sẽ xảy ra nào? Cây cối không phát triển được nếu không có nước kéo dài cây cối sẽ chết
- Nếu có nước mà nguồn nước bị ô nhiễm thì chuyện gì sẽ xảy ra? Con vật sẽ chết con người không có nước sinh hoạt
- Vậy để nguồn nước không bị ô nhiễm thì chúng ta phải làm gì? Bảo vệ nguồn nước không vứt rác bừa bãi những nơi có nguồn nước

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

3. Giải Thích

- Cô sử dụng hình ảnh minh họa để giải thích thêm vai trò của nước trong tự nhiên và cuộc sống.
- Các con có thắc mắc hay câu hỏi gì muốn đặt về nước không?

4. Mở Rộng

- Chia trẻ về 4 nhóm:
 - + Nhóm 1: Vẽ tranh về vòng tuần hoàn của nước
 - + Nhóm 2+3: Làm poster truyền truyền tiết kiệm nước
 - + Nhóm 4: Làm nhà khoa học nhí thuyết trình lại các bước làm thí nghiệm đã học ở phần khám phá.

5. Đánh Giá

- Mời trẻ lên trình bày sản phẩm nhóm mình đã làm. Nhận xét và khuyến khích trẻ về những thành quả đã đạt được.
- Đánh giá tổng quan về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Giọt nước tí xíu”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua tiết học góp phần giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ những người xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính có video câu chuyện “Giọt nước tí xíu”, rồi dẹt.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cho trẻ hát bài múa bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đàm thoại bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về điều gì?
+ Hạt mưa đã làm được những điều gì?
- Có câu chuyện gì kể về những hạt mưa?

2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô dẫn dắt trẻ tới với câu chuyện “Gót nước tí xiu”.
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô kể lần 2 kết hợp xa bàn, rối dẹt.

Đàm thoại:

- Câu chuyện cô vừa kể tên là gì? Của ai?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ai đã rủ Tí Xiu đi chơi? Tí xiu có đi chơi không?
- Làm thế nào mà Tí Xiu bay lên được? Tí Xiu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?
- Ông mặt trời đã nói với Tí Xiu những gì? Tí Xiu đã bay lên được nhờ điều gì?
- Trên đường đi chơi Tí Xiu gặp những ai? Qua câu chuyện này chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

3. HĐ3: Kết thúc

- Làm những giọt nước bay đi chơi. Cho trẻ ngồi ghế xem lại truyện qua video. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ cầu vồng (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách vẽ những nét vẽ cơ bản để vẽ thành cầu vồng, biết cách sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu và sự khéo léo của đôi bàn tay của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh của cô (3 bức), giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ, bàn ghế.
- Nhạc bài hát “Mưa rơi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Mưa rơi”. Các con vừa hát bài gì?
- Sau cơn mưa thì trên bầu trời có gì xuất hiện? Ai đã thấy cầu vồng rồi, kể cô nghe nào?
- Con thấy cầu vồng như thế nào? Có mấy màu? Là những màu gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại

- Cô có gì đây? Bức tranh của cô vẽ gì?
- Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô? Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này? Bức tranh cô vẽ có gì? Cầu vồng trông như thế nào?
- Bức tranh có gì nào? Cô sử dụng bút gì để vẽ?
- Bầu trời cô tô màu gì? Bố cục của bức tranh như thế nào?
- Cô còn có một bức tranh nữa các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này có điểm gì khác với hai bức tranh kia? Bố cục của bức tranh như thế nào?
- Khi cầu vồng vừa hiện lên trông như thế nào? Để bức tranh thêm sinh động cần có gì?

Hỏi ý tưởng trẻ:

- Con thích vẽ bức tranh cầu vồng như thế nào? Cầu vồng con vẽ xuất hiện khi nào?
- Con vẽ cầu vồng bằng những nét gì? Để bức tranh thêm đẹp con sẽ vẽ thêm gì?

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm màu, bút.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ tự vẽ theo ý tưởng của mình, cô bao quát và động viên trẻ. Cô hướng dẫn nếu trẻ chưa biết cách vẽ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang bài vẽ lên trưng bày.
- Hỏi trẻ: Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét bài vẽ đẹp, động viên những bạn chưa tạo ra sản phẩm đẹp. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Oanh